



Evangelikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató
és Továbbképző Intézet

✉ H-1085 Budapest, Üllői út 24.
☎ +36 (1) 486-3559
@ epszti@lutheran.hu
🌐 <http://epszti.hu> • <http://oktatas.lutheran.hu>

A pedagógiai intézet 2016. évi munkatervének tervezése

Budapest

2016.



Az Evangélikus Pedagógiai Intézet 2015 évi munkájának áttekintése

A 2015-ös év volt az első „teljes év” az Intézet életében. Most tapasztalhattuk meg mit is jelent az előre megtervezett év végrehajtása. A tapasztalatok összegzése még jelenleg is folyik, hiszen minden terület új volt a számunkra. Bár szakemberként a kollégák előtt nem voltak ismeretlenek a területek, mégis igazi kihívást jelentett a megvalósítás. Itt figyelembe kell venni azt is, hogy a kifelé szolgáltatás mellett saját szervezetünk építésén is fáradozni kellett. A munkafolyamatok megismerése, modellezése, döntési protokollok kidolgozása is hozzátartozott a munkánkhoz.

Az évet a költözés utó munkálataival kezdtük, és eltelt néhány hét, mire minden rendszerünk (kiemelten az informatika) hibátlanul tudott működni. Elmondható, hogy megfelelő elhelyezési és tárgyi feltételekkel rendelkezünk.

A legstabilabban a tantárgygondozói rendszerünk működött, hiszen annak már voltak előzőekben is hagyományai, így ott értünk el gyorsan és látványosan eredményeket.

Két kiemelt feladatunk volt - a mindennapi munkánk mellett - az elmúlt időszakban. Az egyik a „Reformáció és Oktatás évének a rendezvényei, a másik a TÁMOP 3.1.17 EPSZTI-re vonatkozó fejlesztéseiben való szerepvállalásunk. Az eltelt időszakot az eddigiektől eltérően nem a kötelező szakmai feladatainkon keresztül kívánom értékelni, hanem e két nagy területen megvalósult programok, események tükrében. A folyamatok érintették minden tevékenységünket, s nem feledkeztünk meg arról, hogy a lemorzsolódás elleni stratégiával bővítsük szolgáltatásainkat.

„Reformáció az Oktatásban”

Egyházunk egy tíz éves felkészülést indított útnak, annak érdekében, hogy megfelelőképpen ünnepelhessek meg a reformáció 500 éves jubileumát. A tematikus évek közül a 2015. év az oktatás és a reformáció kapcsolatát vizsgálta. Lehetőség nyílt programok, rendezvények szervezésére, de arra is, hogy áttekintsük az intézményrendszerünk működését. Több programot és rendezvényt szerveztünk kiemelten ehhez a témához kapcsolódóan, mely átfogta az egész köznevelési hálózatunkat.

Versenyeket és vetélkedőket állítottunk össze minden korosztály számára

Verseny-pályázatkiírás	Felelős, kiíró	Célcsoport
Művelődéstörténeti levelezős verseny	EPSZTI és Óze Sándorné tantárgygondozó	általános iskola 5-8., középiskola 9-11. évf.
Idegen nyelvi versenyek	EPSZTI és Urbán Ágnes tantárgygondozó	általános és középiskolások



Képzőművészeti, fotó, képregény és rajzpályázat	EPSZTI és Károlyiné Magyar Ildikó, Révészné Tóth Erzsébet tantárgygondozók	óvoda általános iskola középiskola
Sporttalálkozó – 1517 perc lendület	EPSZTI és Scheidler Géza tantárgygondozó Helyszín: Bonyhád	valamennyi iskola
Riportfilm	EPSZTI	általános iskola és középiskola
Színjátás	EPSZTI	általános iskola és középiskola

A meghirdetett pályázatokon szívesen vettek részt a tanulók és a pedagógusok egyaránt. Természetesen különböző érdeklődés mutatkozott az egyes területek között. Addig, amíg képzőművészeti alkotásból több mint száz pályamű érkezett be, addig a film kategóriában – ami valóban nehezebb – mindössze kettő. Mindent összevetve, szakmailag igényesen összeállított programokat és versenyeket szervezhettünk a tantárgygondozóinkkal karöltve. A versenysorozat lezárásaként nagyszabású gálát rendeztünk, ahol a díjazottak átvehették jutalmukat. Minden intézményünk képviseltette magát a rendezvényen. A díjazottak műsorral, kiállítással kórusbemutatóval színesítették az előadást.

A rendezvényeken több mint 16 ezer tanuló és ezerötszáznál is több pedagógus vett részt. Ezt mindenképpen sikeres feladatellátásnak tekintjük. Betekintést nyerhettünk intézményrendszerünk sokszínűségébe.

TÁMOP 3.1.17

A pályázat megírásától a megvalósítás lezárásáig nagyon kevés idő állt a rendelkezésünkre. Ebben a szűk időkeretben nagyon sok mindent terveztünk és valósítottunk is meg. Komoly szervezést és logisztikai átgondolást igényelt a feladat, hiszen a mindennapi tevékenységeink mellett kellett végrehajtani a pályázatban kijelölt munkákat. A fejlesztések, melyeket a pedagógiai intézet működésében, szakmai anyagainak megírásában, stratégiai tervezésében megtettünk, új irányokat nyitott a következő évekre. A megvalósult képzések, a megírt stratégiák szélesre tárták a lehetőségeket. Ez év feladata lesz ezek végleges, részletekbe menő kibontása, mindennapi tevékenységre váltása. A következő fejlesztések valósultak meg az EPSZTI területén:



1. Mérés - értékelés

- ✓ Mérési-értékelési kultúra felmérése az intézményekben.
 - ✓ Országos kompetencia mérésének eredményeinek értékelése. Szakértő napok tartása az pedagógiai országos kompetencia mérés kapcsán. Intézkedési terv elkészítése.
- Az intézmények személyre, intézményre szabott tanácsadást kaptak az eredmények feldolgozásához. Szakmai konzultáció indult el az eredményből levonható következtésekről, az ezzel kapcsolatos konkrét feladatokról.

2. Szaktanácsadás, tantárgygondozás

- ✓ Tantárgygondozói rendszer megújítása
- ✓ Tantárgygondozói pályázati rendszer kidolgozása (rendszer kidolgozása, tartalmi elemeknek véglegesítése, tantárgygondozók képzése)
- ✓ szabad kapacitások kihasználása.

Kidolgozásra került az új pályázati rendszer, melyet a nyár folyamán a gyakorlatban is kipróbálhattunk. Így új két éves ciklusban működő rendszer el is indult a pályázati eredményeként. A munkafolyamatokat a tanév rendjéhez igazítottuk, így az intézményvezetők jobban át tudják tekinteni az intézményi munkaterv összeállítás előtt a tervezett tantárgygondozói programokat. Így igyekeztünk párhuzamos versenyzetések és programátfedéseket kiküszöbölni.

3. Pedagógiai tájékoztatás

- ✓ Evangélikus állásportál létrehozása.
- ✓ Jogszabályfigyelő működtetése, tájékoztatás a honlapon.
- ✓ Evangélikus Nevelés megjelentetése.
- ✓ Tanévkezdő, tájékoztató kiadvány szerkesztése, megjelentetése.

Kiemelt területe volt a munkánknak, nem csak a pályázatban, hogy minél naprakészebb és pontosabb információkat tudjunk nyújtani pedagógusainknak, iskola, óvoda, kollégium vezetőinek. Ez a szerteágazó feladat folyamatos karbantartást és odafigyelést igényel mindenkitől. A fent említett feladatok mellett összeállítottuk a szokásos már hagyományosnak számító tanéves naptárunkat, melybe igyekeztünk, minden fontos momentumot, dátumot, rendezvényt rögzíteni. A visszajelzések pozitívak, nagy szükségét látják ennek mind a pedagógusok, mind a vezetők.

4. Tanügy-igazgatási szolgálat működtetése

- ✓ Tanévkezdő felkészítés szervezése.
- ✓ Tanügy-igazgatási segítő szolgálat létrehozása és működtetése.
- ✓ Panaszkezelési szabályzat kidolgozása.
- ✓



Szeptemberben tanévkezdő felkészítésben, konzultáción vehettek részt mindazon munkatársak, akik iskoláinkban, óvodáinkban, kollégiumainkban tanügyigazgatással foglalkoznak. Az intézményi munka egyik csomópontja az iskolatitkári, vagy vezető-helyettesi munka. Itt intéződnék leginkább a gyerekekkel, tanulókkal kapcsolatos ügyek, így nekik a mindennapi tevékenység mellett, komoly információnyújtási feladataik is vannak. Nem beszélve arról, hogy ide érkeznek először a szülők, hozzátartozók panaszaikkal, gondjaikkal. Munkájuk kevésbé van szem előtt, mégis nagyban meghatározzák egy iskola légkörét, hangulatát és esetekben működését. Tanügy-igazgatási szolgálatunk azóta folyamatosan működik.

5. **Pedagógus képzések, továbbképzések**

- ✓ Akkreditált pedagógus továbbképzések kidolgozása
- ✓ Szervezetfejlesztések intézményeinkben

A továbbképzések rendszerének kidolgozása hosszabb időt vesz igénybe. Az igényfelmérés után, megkezdtük 11 akkreditált képzés kidolgozását, melyet a pályázat lezártaig akkreditálásra be is adtunk. Ennek az eredményét még nem látjuk. Amikor meglesznek, az eredmények utána kezdődhet meg a munka, a szervezés és a továbbképzések indítása. Sarkalatos és kiemelt terület ez, hogy az intézményrendszerünkben dolgozó pedagógus kollégáknak korszerű és hasznosítható tudást adhassunk.

6. **Tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek összehangolása**

- ✓ Evangélikus tehetségpontok hálózatának kialakítása
- ✓ Egységes evangélikus versenyszervezési szabályzat előkészítése
- ✓ Éves országos evangélikus versenynaptár elkészítése

A versenyek szervezése és folyamatba rendezése összefügg a tantárgygondozói rendszerrel. Nem választható el egymástól, hiszen ők fogják össze a tantárgyakat és területeket és az azokon megvalósuló versenyeket, rendezvényeket. A további fejlesztés mindenképpen az lenne, ha az iskolák által kiírt hagyományos nagy versenyeket is előre ismerhetnénk és így készülhetne el az a versenynaptár, mely minden intézményünk rendelkezésére állhatna. erőforrásokat és a lehetőségeket jobban koordinálva egy még átláthatóbb és tervezhetőbb folyamatot hozhatnánk létre.



7. Tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat

- ✓ Diák-önkormányzati segítők felkészítése és tájékoztatása. Diákparlament szervezése

Az evangélikus iskolarendszerben először került megrendezésre a diákvezetők találkozója. Kell, hogy a tanulóink megismerjék a vezetés fogalmát, a választás, a tisztességes és szabad véleménynyilvánítás lehetőségét és nehézségeit. Különleges lehetőség ez a mi számunkra is, hiszen a mai helyzetben nem egyértelműek még az elvárások sem.

8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző-és pedagógiai támogató rendszer működtetése

- ✓ Lemorzsolódás elleni stratégiai dokumentumok elkészítése

A szolgáltatási terület teljen, újként kerül az EPSZTI feladatellátási területei közé a törvényi változások okán. A cél az iskolai lemorzsolódás csökkenését eredményező átfogó stratégia kidolgozása az evangélikus nevelési-oktatási intézményekre. Ebbe a munkába mindenképpen be kell vonnunk az érintett intézményeket, hiszen a megoldás csak helyi szinten való kidolgozás után lehetséges. Elkészültek a pályázat keretében azok az elméleti dokumentumok, melyek e munka alapját jelentik majd.

Összegzés

Külön terület, s talán a tájékoztatáshoz sorolható, hogy a nyár végén egy közös tanévnyitót tartottunk evangélikus pedagógusok részére. Nagyon fontos esemény volt, melynek megszervezésével hagyományt kívántunk teremteni. Nem csak a köznevelési rendszerünkben dolgozó pedagógusokat vártuk, hanem azokat is, akik evangélikusként a világi közoktatás bármely területén dolgoznak. Kell, hogy legyen egy ilyen rendezvényünk, ahol egész tanévre kaphatnak lelki és szakmai útravalót kollégáink.

Áttekintve az elmúlt egy évet elmondható, hogy szakmailag sikeres, eseményekben, rendezvényekben, versenyekben gazdag évet zárhattunk. Külön jelentősége van annak, hogy pont a reformáció és oktatás évében tudtunk olyan stratégiai dokumentumokat megalkotni, melyek egész rendszerünk fejlesztését szolgálják. Természetesen nem felejtkeztünk meg mindennapi feladatainkról sem. Minden szolgáltatási területen igyekeztünk magas színvonalon dolgozni, minden szervezeti, intézményi, igazgatói, pedagógus vagy szülő megkeresésére érdemben válaszolni. A visszajelzésekben úgy tűnik sikerrel.

Az év részletes elemzését kollégáimmal elvégeztük.

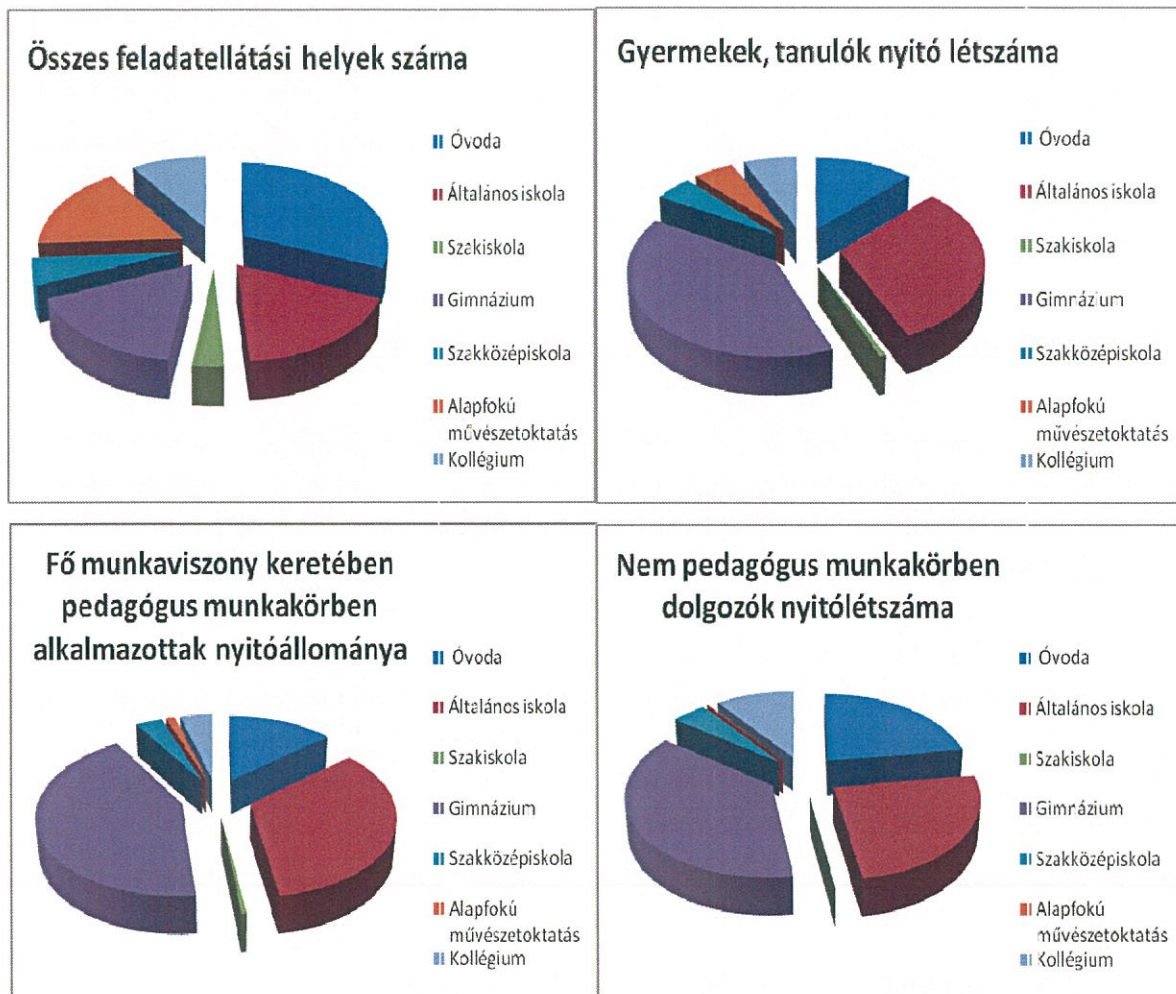


Rövid helyzetelemzés

Mielőtt a munkaterv részletese leírását megkezdenénk, kell ejtenünk néhány szót arról az intézményrendszeréről és azokról az adottságokról, mely a működésünk kereteit meghatározzák.

Mellőzve a történeti áttekintést / hiszen azt már kiváló kutatóink, lelkészeink, teológusaink megtették/, néhány adattal mutatnám be napjainkat.

Evangelikus nevelési- oktatási intézmények statisztikai adatai 2015. október 1.	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Összesen	Alapfokú művészetokta- tás	Kollégium	Teljes összeg
Összes feladatellátási helyek száma	30	17	3	16	5	71	16	9	96
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	2218	5521	109	7003	854	15705	912	1213	17830
Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállomá- nya	201	487	7	619	50	1364	17	61	1442
Nem pedagógus munkakör- ben dolgozók nyitólétszáma	147	163	0	245	29	584	1	66	651



Összehasonlítva az előző év statisztikai adatait elmondható, hogy a tanulói létszámunk stabilnak mondható. Természetesen vannak nehéz helyzetben lévő intézmények, hiszen a demográfiai adatok a mi óvoda és iskolarendszerünket is érinti, de nagyon nagy problémák nincsenek.

Intézményrendszerünk elég nagy ahhoz, hogy minden terület képviseltesse magát benne, de még jól átlátható és könnyebben mozgatható.

Feladatunk lesz ebben az évben is a hálózatos működés tovább erősítése, az intézményhálózatunkban.



„Csak egy dolog van, ami erősebb,
a világ össze hadseregénél,
Egy ötlet, melynek eljött az ideje.
Az együttműködés”
(V. Hugo)

Az Evangélikus Pedagógiai Intézet 2016. évi munkaterve

A 2016-os év tervezésénél a fenti idézet szellemiségét követtük. Együttműködés a nevelés, oktatás, hitélet és a munkánk minden területén. Ez a mindennapi tevékenységeinkben azt jelenti, hogy fel kell térképeznünk ezeken a területeken a jó gyakorlatainkat, felhasználva azokat a hálózati tanulás rendszerében. Az egymástól való tanulás nagyon fontos terület, hiszen olyan ismereteket, eljárásokat láthatunk és sajátíthatunk el, melyek a gyakorlatban már működnek. Igaz, minden esetben át kell tekinteni a gyakorlatot és a saját iskolára, óvodára, kollégiumra, vagy gyülekezetre kell azt formálni. Az elmúl időszak azt bizonyította számunkra, hogy számtalan területen, óriási kincseket rejt az evangélikus köznevelés rendszere, nem is beszélve a gyülekezetekről, vagy az iskolai hitélet területéről. Ezt a gazdagságot meg kell mutatnunk és ki kell aknáznunk. Ez egy hosszú távú feladatunk.

Megtartva az eddigi működési elveinket és gyakorlatunkat a következő kiemelt feladatokat határoztuk meg erre az évre:

☼ A szaktanácsadói rendszerünk felállítása és működtetése

A jelenlegi szabályozás szerint, a szakmai szolgáltató megállapodás után szaktanácsadói rendszert működtethet. Az intézményeinkben tanító, vagy dolgozó kollégák között vannak, akik a megfelelő végzettséggel rendelkeznek a munka elvégzéséhez. Fontos, hogy a gyakornokok, vagy a minősítés előtt álló kollégák megkaphassák a szakmai segítséget. A rendszer felállításához a szakmai anyagokat és eljárásrendeket elkészítettük. Az idei évben a tényleg működés elindítása a feladatunk. A tapasztalatok összegzését tanév végén megteesszük és azok megállapításait felhasználva kívánjuk a következő félévet szervezni.

☼ TÁMOP 3.1.17 pályázat eredményeinek implementációja, fenntarthatóság biztosítása

Mint azt már az előzőekben is említettük a pályázat lehetőséget adott arra, hogy olyan szakmai műhelyeket működtessünk, melyek stratégiai dokumentumokat hozott létre. Ezen dokumentumokat meg kell ismertetnünk, az egyház vezetésével, a pedagógusokkal, a gyülekezetekkel és némely részét a tanulókkal is. Le kell tudnunk bontani a mindennapokra, a valódi cselekvés területeire.

A pályázatban megvalósított intézményi szervezetfejlesztéseket (melyeket előre gondosan kiválasztott minden területet képviselő pilot program keretében



megvalósítottunk) tovább kell vinnünk, segítve ezzel iskoláinkat, óvodáinkat, kollégiumainkat, fenntartótól függetlenül.

Minden rendezvényt, folyamatot folytatnunk kell, melyet a pályázat keretében elkezdtünk. Mivel az EPSZTI fejlesztése volt az egyik pillér célja, mely az el-látási területeket érinti, de a súlyuk miatt külön pontban rögzítenénk!

☼ **Továbbképzések rendszerének és eljárásrendjének kidolgozása, működtetése**

Az akkreditált képzések bejegyzése után kezdődhet meg az a munka, mely lehetővé teszi majd az intézmények részére, hogy a szolgáltatói kosár e területéről is választhassanak majd. Az akkreditált képzések mellett, saját belső képzéseinket, továbbképzéseinket is működtetni kívánjuk.

☼ **A megújított tantárgygondozói rendszer működtetése**

A feladat abban bővül az előző évekhez képest, hogy ki szeretnénk használni a mesterprogramban részt vevő és az EPSZTI-vel együttműködésben álló kollégák munkáját. Számítunk rájuk a tantárgygondozói rendezvényeinken, szakmai napjainkon. A programjainkat a „Reformáció és Nemzet” témakörében gondoljuk lehetőségek szerint megrendezni.

☼ **Tehetséggondozás**

A tehetséggondozás témakörében elkészült stratégiai anyagunk több csomópontot is érintett, mint a hálózatosodás, esetlegesen evangélikus tehetségtanács létrehozása, vagy a spirituális tehetség kérdése. Ezt a területet szeretnénk fejleszteni és új irányokat kialakítani.

☼ **Lemorzsolódás elleni stratégia, jelzőrendszer**

Jelenleg az iskoláink nagy részében nem jelent problémát a lemorzsolódás, vagy a korai iskolaelhagyás. Nem csak azért, mert kevés problémás gyermek jár az intézményeinkben, hanem sokat segít az a lehetőség, hogy vannak iskolaelkésztek az intézményeinkben, akik ilyen esetben további segítséget tudnak nyújtani a diáknak és a szülőnek egyaránt. Azt viszont látjuk, hogy óvodáinkban egyre több nehezen kezelhető, akár magatartási, figyelem, beszédzavarral küzdő gyermek kerül, akik potenciálisan veszélyeztetettek lesznek a korai iskolaelhagyás tekintetében. Felmérések és pontos adatok után az iskolákkal közösen egyénre szabottan kell a megoldásokat kidolgozni.



A kiemelt területek mellett természetesen tovább kell folytatnunk mindazon tevékenységeinket, melyet az elmúlt évben is megtettünk.

A szolgáltatói kosár kialakítása egy fontos pontja lesz a munkánknak. Ebben néhány fontos döntés meghozatala is szükséges lesz.

A feladatainkat és szolgáltatásaink kialakításakor minden esetben figyelembe vettünk az intézmények kívánságát és kéréseit. Ezen igényeket több formában mértük fel. Egyik oldalról a tantárgygondozói és egyéb rendezvények kérdőíveiből, személyes beszélgetésekből, a klímateszt (a teljes intézményhálózatban lekérdezett és kiértékelt tesztek) néhány sorából és egy rövid saját felmérésből állítottuk össze. (mellékletben olvasható a szaktanácsadói felmérésünk eredménye)

A megvalósítást a következő részletes táblázat tartalmazza.

Feladatok részletezése	Módszerek	Célcsoport	Határidő	Felelős
Pedagógiai értékelés				
Részvétel MEE fenntartásában lévő intézmények pedagógusainak minősítésében	standard	MEE fenntartásában lévő intézmények pedagógusai	folyamatos	Sziráki György
Részvétel MEE fenntartásában lévő intézmények pedagógusainak, intézményvezetőinek és intézményeinek tanfelügyeletében	standard	MEE fenntartásában lévő intézmények pedagógusai, intézményvezetői	folyamatos	Sziráki György
Az országos kompetenciamérés elemzésének segítése	Dokumentum-elemzés	Intézmény-vezetők, fenntartók	február	Tarjáné Súlyom Ildikó
Intézményvezetői értékelési rendszer kidolgozása: Javaslát kidolgozása	önálló szakmai munka	EPSZTI	febr. 29.	Mandák Csaba
NOB – OP vitaanyag	önálló szakmai munka	Fenntartók, intézmény vezetők	márc. 16.	Mandák Csaba
OKM mérés eredményeinek letöltése, elemzése, iskolai feldolgozás segítése.	dokumentum elemzés (FIT jelentés)	intézmények	március	Gáspárné Vágási Julianna
I Intézményi intézkedési tervek előkészítése, a lemorzsolódás megelőzése érdekében.	elektronikus levél, szóbeli konzultáció	alacsonyban teljesítő intézmények	április	Gáspárné Vágási Julianna
Mérési felelősök munkájának segítése.	szóbeli konzultáció	pedagógusok	május	Gáspárné Vágási Julianna

Felmérés az intézmények körében a mérés eredményeinek felhasználásáról (év végi beszámoló).	elektronikus levél	intézmények	június	Gáspárné Vágási Julianna
Felmérés a helyi mérőeszközökről.	év végi beszámoló	intézmények	szeptember	Gáspárné Vágási Julianna

Szaktanácsadás - Tantárgygondozás

Tantárgygondozók feladatvégzésének koordinálása.	elektronikus levél, telefon, személyes megbeszélés	tantárgygondozók	folyamatos	Gáspárné Vágási Julianna
Tantárgygondozók szakmai értekezlete (2015.01.29.)	értekezlet	tantárgygondozók (13 fő)	január	Gáspárné Vágási Julianna
Középiskolai Kórustalálkozó meghirdetése - Békéscsaba	felhívás	középiskolai kórusok	február	Gáspárné Vágási Julianna
Történelemtanárok III. Konferenciája - Aszód	felhívás, konferencia	intézmények, pedagógusok	március	Gáspárné Vágási Julianna
„Jó tanuló-jó sportoló” pályázat meghirdetése-bonyolítás	pályázat, (elektronikus levél)	tanulók, pedagógusok,	április	Gáspárné Vágási Julianna
NYEPA tantárgygondozói programjainak szervezése.	elektronikus levél	tantárgygondozók	április-május	Gáspárné Vágási Julianna
Tantárgygondozói beszámoló elemzése, összesítése.	dokumentum elemzés, összesítés	tantárgygondozók	június	Gáspárné Vágási Julianna
Tantárgygondozói munkatervek összesítése (kölség-	dokumentum elemzés	tantárgygondozók	augusztus-szeptember	Gáspárné Vágási Julianna

vetés)	értekezlet	tantárgygondozók	szeptember	Gáspárné Vágási Julianna
Tantárgygondozói szakmai értekezlet.		tantárgygondozók	szeptember	Gáspárné Vágási Julianna
Regionális szakmai konferencia – alsó tagozat (Bp.-Sztehló)	meghívó, beszámoló	pedagógusok, tanítók	február	Gáspárné Vágási Julianna
Magyar nyelv és irodalom tanárok szakmai napja (Bp.-Deák Tér)	meghívó, beszámoló	magyar szakos tanárok	február	Gáspárné Vágási Julianna
Ámogató-segítő tantárgygondozói szakmai nap	meghívó, beszámoló	gyógypedagógusok, fejlesztők, logopédusok, pszichológusok	március	Gáspárné Vágási Julianna
Tantárgygondozói látogatás – (Kiskőrös) – osztályfőnökök, történelem tanárok	meghívó, beszámoló	osztályfőnökök, történelem tanárok	március	Gáspárné Vágási Julianna
Óvodai szakmai nap - Vác	tájékoztató	óvodapedagógusok	március	Gáspárné Vágási Julianna
Regionális szakmai konferencia – alsó tagozat (Oroszló)	meghívó, beszámoló	pedagógusok, tanítók	április	Gáspárné Vágási Julianna
Tanulmányi kirándulás a Fertő tóhoz – Természettudományos szakmai nap	meghívó, beszámoló	szaktanárok (biológia, földrajz, kémia, fizika)	április	Gáspárné Vágási Julianna
Tantárgygondozói látogatás – (Békéscsaba) – osztályfőnökök, történelem tanárok	meghívó, beszámoló	osztályfőnökök, történelem tanárok	április	Gáspárné Vágási Julianna

Könyvtáros Konferencia - Szarvas	meghívó, beszámoló	könyvtáros tanárok,	június	Gáspárné Vágási Julianna
„NYEPA” tantárgygondozói programjai	meghívók, jelenlétek, beszámolók, költségek	pedagógusok	június	Gáspárné Vágási Julianna
Tantárgygondozói szakmai napok, rendezvények megszervezéséhez segítségnyújtás. A tantárgygondozói feladatok szervezését ellátó pedagógiai szakértővel való folyamatos kapcsolattartás Nyilvánosság biztosítása.	szóbeli kommunikáció, elektronikus kapcsolattartás honlap	13 fő tantárgygondozó pedagógiai előadók, pedagógiai szakértők, gazdasági vezető	folyamatos	Üreginé Halász Gabriella
Tantárgygondozói szakmai anyagok, programok érkezése, befogadása, iktatása, továbbítása	elektronikus, vagy a központi iktatórendszeren keresztül	13 fő tantárgygondozó	folyamatos	Üreginé Halász Gabriella
Szaktanácsadással kapcsolatos igényfelmérés	kör e-mail, felmérés elektronikus kérdőívvel	evangelikus intézményekben dolgozó pedagógusok, intézményvezetők	01.01-21.	Deák Varga Kinga Ablonczyné Vándor Margit
Szaktanácsadással kapcsolatos tájékoztatás, felkészítés, megállapodások	értekezlet, szakmai műhelymunka	evangelikus intézményekben dolgozó szak- tanácsadók	01.22.	Deák Varga Kinga Ablonczyné Vándor Margit

<p>Koordinálás, műhelymunkák szervezése</p>	<p>igények és kapacitások összehangolása, látogatások szervezése prioritások felállításával</p>	<p>evangelikus intézményekben dolgozó pedagógusok, szaktanácsadók</p>	<p>01.31-12.01.</p>	<p>Deák Varga Kinga Ablonczyné Vándor Margit</p>
<p>Szaktanácsadás lebonyolítása az összegyűjtött igények szerint</p>	<p>-Tanfelügyeleti ellenőrzés előtt állók -Minősítés előtt állók - Gyakornokok -Szaktanácsadást igénylők</p>		<p> folyamatos</p>	<p>Ablonczyné Vándor Margit Deák Varga Kinga</p>
<p>Szaktanácsadási folyamat ellenőrzés, értékelés</p>	<p>dokumentáció elemzése, elégedettségnéző kérdőívek</p>	<p>evangelikus intézményekben dolgozó szaktanácsadók</p>	<p>12.20</p>	<p>Deák Varga Kinga Ablonczyné Vándor Margit</p>
<p>Evangelikus Kerettanterv kidolgozásának előkészítése Vitaanyag összeállítása</p>	<p>önálló szakmai munka</p>	<p>EPSZTI</p>	<p>jan. 31.</p>	<p>Mandák Csaba</p>
<p>NOO-EPSZTI belső szakmai műhelyek szervezése Országos Iroda szakmai műhely szervezése</p>	<p>moderált szakmai műhely moderált szakmai műhely</p>	<p>EPSZTI, NOO Országos Iroda</p>	<p>febr. 15. febr. 29.</p>	<p>Mandák Csaba Mandák Csaba</p>
<p>NOB – OP vitaanyag</p>	<p>önálló szakmai munka</p>	<p>Fenntartók, intézmény vezetőik</p>	<p>márc. 16.</p>	<p>Mandák Csaba</p>

Országos roadshow (intézményrendszer, gyülekezetek)	Szakmai vitanapok szervezése	pedagógusok szülők fenntartók	június 30.	Mandák Csaba
Fejlesztő team fölállítása	szervezés, felkérés	oktatói, pedagógiai szakértők	szept. 1.	Mandák Csaba
Munkaterv elkészítése	szakértői csoport koordinálása	EPPSZTI, NOO	nov. 30.	Mandák Csaba
Tehetséggondozási stratégia gondozása	moderált szakmai műhely	pedagógusok	ápr. 30.	Mandák Csaba
Intézményi szakmai műhelyek szervezése				
Képzések szervezése	szervezés	pedagógusok	folymatos	Mandák Csaba
Adatgyűjtés, elemzés, tanulmányok készítése	önálló szakmai munka	EPPSZTI, NOO	nov. 30.	Mandák Csaba
A szaktanácsadás szervezésében háttérunka biztosítása (honlap fejlesztése, adatbázis létrehozása)	Informatikai eszközpark használata	Intézmény-vezetők, szaktanácsadók	január	Tarjánné Solyom Ildikó
A tantárgygondozás szervezésében háttérunka biztosítása (honlap fejlesztése)	Informatikai eszközpark használata	Intézmény-vezetők, tantárgy-gondozók	folymatos	Tarjánné Solyom Ildikó
Egy napos kommunikációs tréning tartása a tantárgygondozóknak	tréning képzési program összeállítása	tantárgygondozók	2016.október	dr. Trautnyek Magdolna

Pedagógiai tájékoztatás				
Nevelőtestület, pedagógus jogai – tájékoztató előadás	Előadás, műhelymunka	MEE köznevelési intézményeinek pedagógusai	felkérésre folyamatos	Sziráki György
Történelemtanárak konferenciája	Előadás. részvétel	MEE iskoláinak történelemtanárai	2016 március	Tariánné Sóllyom Ildikó
Szakmai információk , adatok, gyűjtése és közzététele	Honlap üzemeltetése, aktuális tartalmakkal való feltöltése	Intézmény-vezetők, pedagógusok, diákok, szülők, fenntartók	folyamatos	Tariánné Sóllyom Ildikó
Hatályos jogszabályok gyűjteményének karbantartása	Honlap programozás	Intézmény-vezetők, fenntartók	folyamatos	Tariánné Sóllyom Ildikó
Kiadványok terjesztésének segítése	Honlap programozás	Gyűlekezetek, pedagógusok	folyamatos	Tariánné Sóllyom Ildikó
Stratégiai dokumentumok gondozása NOO-EPPSZTI belső szakmai műhelyek szervezése	moderált szakmai műhely	EPSZTI, NOO	folyamatos	Mandák Csaba
Vezetői összefoglalók szerkesztése, terjesztése	önálló szakmai munka, tájékoztatás	intézményvezetők, pedagógusok, fenntartók	jan. 31.	Mandák Csaba
Országos roadshow (intézményrendszer, gyűlekezetek)	Szakmai vitanapok szervezése	pedagógusok szülők fenntartók	június 30.	Mandák Csaba
Javaslatlétel kidolgozása új stratégiai területekre	önálló szakmai munka	EPSZTI, NOO	febr. 29.	Mandák Csaba
5 új stratégiai kézikönyv kidolgozása	szervezés, felkérés	oktatási, pedagógiai szakértők	június 30.	Mandák Csaba

Alfa műhelyek szervezése, stratégiai anyagok gondozása	szakértői csoport koordinálása	EPSZTI, NOO	folymatos	Mandák Csaba
A Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásában lévő óvodák működésének és törvényi előírásoknak való megfelelés	Dokumentum készítésében, felülvizsgálatában segítség szakmai anyagok biztosítása	Óvodavezetők	folymatos	Ablonczyné Vándor Margit
Intézményvezetőket segíteni, a vezetői szerepük még eredményesebb megvalósításában	Vezetőknek értekezletek műhelymunkák szervezése			
Tartalmi fejlesztések szakmai segítése,	Innovatív munka segítése. Közös szakmai gondolkodás			
Óvodák munkájának megismerése Segítségnyújtás irányának feltérképezése	Havonta két intézmény átfogó áttekintése	Intézményvezetők pedagógusok	folymatos	Ablonczyné Vándor Margit
Pedagógusok szakmai munkájának támogatása .	Pedagógusoknak műhelymunkák szervezése munkaközösségi	Pedagógusok	Folyamatos	Ablonczyné Vándor Margit

	alkalmak szervezése pedagógusok adminisztrációjának segítése Foglalkozástervezetek készítése, Önreflexiók készítése Fejlesztési tervek készítése a keresztyén nevelés gyakorlati megvalósítása			
Tehetség gondozással kapcsolatos óvodás korosztályt érintő ismeretek összegyűjtése, továbbadása az óvodák részére. „Kíváncsiak klubja”- program népszerűsítése	Előadások szervezése óvodai területen lévő mestertanítványok szakismereténél felhasználásával.		Óvodai szakmai nap 03.01.	Ablonczyné Vándor Margit
Intézményi önértékelés bevezetésének támogatása	segédanyag, szabályzatminta készítése intézménytípusonként	evangelikus intézmények vezetői, önértékelési csoportok tagjai	folyamatos	Deák Varga Kinga

Felkészülés segítése a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre / pedagógusminősítésre	prezentáció, tájékoztató előadás	evangelikus intézmények nevelőtestületei, szakmai csoportjai	folyamatos	Deák Varga Kinga
Osztályfőnöki szerep az evangelikus iskolákban	felmérés és tanulmány készítése	evangelikus intézményekben dolgozó osztályfőnökök	12.10.	Deák Varga Kinga
Iskolai közösségi szolgálat az evangelikus középiskolákban	tapasztalatok összegyűjtése az elsőként érettségiző évfolyamtól	2016-ban érettségiző evangelikus középiskolások	06.30.	Deák Varga Kinga

Tanügy- Igazgatási szolgálat

Szaktanácsadás igény szerint	egyéni konzultáció, dokumentumok elemzése, tájékoztató, tréning	fenntartó, vezetők, pedagógusok,	folyamatos	Gasparné Vágási Julianna
Tanügy igazgatási ellenőrzés középiskolák, kollégium és többcéltú intézmények esetében	helyszíni látogatás	intézményvezetők	intézményvezetők	Halász Miklósné Valentinyi Erika
Átadás-átvételi jegyzőkönyv protokoll középiskolák, kollégium és többcéltú intézmények esetében	dokumentum	intézményvezetők	intézményvezetők	Valentinyi Erika Halász Miklósné
Bizottsági anyagok szakmai előkészítése, amely érinti a	dokumentum elemzés	fenntartó	fenntartó	Halász Miklósné Valentinyi Erika

Középiskolák, kollégium és többcéli intézmények esetében				
Intézményvezetők tanügyi igazgatási munkájának segítése középiskolák, kollégium és többcéli intézmények esetében	konzultáció	intézményvezetők	intézményvezetők	Halász Miklósné Valentinyi Erika
Intézményi dokumentumok módosításának előkészítése középiskolák, kollégium és többcéli intézmények esetében	konzultáció			Halász Miklósné Valentinyi Erika
Tanügyi dokumentumok nyilvántartása középiskolák, kollégium és többcéli intézmények esetében	ügyiratok kezelése			Halász Miklósné
Vezetői minősítések előkészítése	helyszíni ellenőrzés			Valentinyi Erika Halász Miklósné
Átveendő, alapítandó intézményekkel kapcsolatos előterjesztésekhez anyagok gyűjtése	dokumentum elemzés, -bekérés	fenntartó	ülés előtti hét	Valentinyi Erika
Alapító okiratok módosításának összegyűjtése	adatbekérés	fenntartó	március	Valentinyi E.
Év pedagógusa pályázat – email kiküldése, összesítés	email kiküldése	fenntartó	március 31.	Valentinyi E.

Beiskolázási tervek gyűjtése március 31-ig	email kiküldése	fenntartó	március 31.	Valentinyi E.
Működési engedély kérelmek összeállítása, postára adása	dokumentumok készítése, begyűjtése	fenntartó, Kormányhivatal	május utolsó munkanapja	Valentinyi E.
Gyülekezeti fenntartók számára útmutatók, ütemtervek, segédanyagok készítése	dokumentumkészítés	gyülekezeti fenntartók	november	Valentinyi E.
Gyülekezeti fenntartók Információs napjának előkészítése, részvétel	szervezés, részvétel	gyülekezeti fenntartók	november	Valentinyi E.
Konzultáció kollégákkal, főleg a jogszabályi háttér tekintetében	Előadás, műhelymunka	MEEE köznevelési intézményeinek tanügyigazgatással foglalkozó munkatársai	felkérésre folyamatos	Sziráki György
Jogszabályváltozások követése, értelmezések készítése, disszeminációja intézményvezetőknek	elemzések készítése, bemutatók készítése, előadás, e-mail	intézményvezetők	folyamatos	Sziráki György
Munkaterv-séma kidolgozása	dokumentumkészítés	intézményvezetők	2016 április	Sziráki György
Év végi beszámoló-séma kidolgozása	dokumentumkészítés	intézményvezetők	2016 április	Sziráki György
Tantárgyfelosztás-séma készítése	dokumentumkészítés	intézményvezetők	2016 április	Sziráki György

Év végi beszámolók elemzése	dokumentumelemzés, összegzés készítése fenntartóknak	MEE NOO, NOB	2016 július	Tarjánné Sóllyom Ildikó Sziráki György Gáspárné Vágási Julianna Deák Varga Kinga
Tantárgyfelosztások elemzése	dokumentumelemzés, tanácsadás intézményeknek	MEE NOO, NOB, intézményeknek szakvélemény	2016 július, augusztus	Gáspárné Vágási Julianna Deák Varga Kinga Tarjánné Sóllyom Ildikó Gáspárné Vágási Julianna
Munkatervvek elemzése	dokumentumelemzés, összefoglaló készítése, tanácsadás intézményeknek	MEE NOO, NOB, intézményeknek szakvélemény	2016 július, augusztus	Gáspárné Vágási Julianna Sziráki György Tarjánné Sóllyom Ildikó
Online eseménynaptár karbantartása	Honlap programozás	Intézmény-vezetők, pedagógusok, diákok, szülők	folyamatos	Tarjánné Sóllyom Ildikó

Pedagógusok képzése, továbbképzése, önképzése						
Akkreditált továbbképzések tartása (akkreditáció után egyeztetést igényel)	előadás, műhelymunka	MEE fenntartásban lévő intézmények pedagógusai	felkérésre, folyamatos	dr. Tratnyek Magdolna Sziráki György		
Köznevelési jogi kérdésekben tájékoztató előadások tartása	előadás, műhelymunka	MEE fenntartásban lévő intézmények pedagógusai	felkérésre, folyamatos	dr. Tratnyek Magdolna		
Óvoda-, iskolatitkárok számára képzés	szervezés, dokumentumkészítés	intézmények munkatársai	november (két nap)	Valentinyi E.		
EPSZTI képzési kínálatának gondozása Képzési igények felmérése	online kérdőív	intézmény vezetők	febr. 29.	Mandák Csaba		
Képzésfejlesztési stratégia kidolgozása (felmérés, stratégiák)	önálló szakmai munka	EPSZTI, NOO	márc. 31.	Mandák Csaba		
Képzésfejlesztés (kidolgozás, akkreditáció)	szervezés, felkérés	oktatási, pedagógiai szakértők	jún. 30.	Mandák Csaba		
Képzések szervezése	szervezés	pedagógusok	folyamatos	Mandák Csaba		

<p>Óvodák továbbképzési igényeinek felmérése a továbbképzési terv alapján.</p> <p>A továbbképzési lehetőségek ismertetése az óvodák számára.</p>	<p>Igényfelmérés Továbbképzési terv megismerése Tájékoztató</p>	<p>Óvodák</p>	<p>01.01-03.31.</p>	<p>Ablonczyné Vándor Margit</p>
---	---	---------------	---------------------	-------------------------------------

Tanulmány, Sport- és Tehetségondozás

<p>Tehetségondozó munkatá- mogatása</p>	<p>pályázatok figyelése www.emet.gov.hu www.tehetseg.hu</p>	<p>evangelikus iskolák, középiskolák diákjai</p>	<p> folyamatos</p>	<p>Deák Varga Kinga</p>
<p>Pályázati tevékenység</p>	<p>közreműködés tehetségondozó pályázatok írásában</p>	<p>evangelikus pedagógusok, tantárgygondozók</p>	<p> folyamatos</p>	<p>Deák Varga Kinga</p>
<p>Kapcsolattartás tehetségondozó szervezetekkel</p>	<p>részvétel a MATEHETSZ konferenciáin, rendezvénye- in</p>	<p>evangelikus intézmények pedagógusai</p>	<p> folyamatos</p>	<p>Deák Varga Kinga</p>
<p>jó gyakorlatok a tehetségondozásban</p>	<p>gyűjtés, rendszerezés, publikálás</p>	<p>evangelikus intézmények pedagógusai, szaktanácsadói, tantárgygondozói</p>	<p> folyamatos</p>	<p>Deák Varga Kinga</p>

Versenyek koordinálása, nyilvántartása, vezetése, nyilvánosság biztosítása, költségvetés tervezése	munkaterv, honlap, beszámoló, meghívók,	tantárgygondozók, intézmények	folyamatos	Gáspárné Vágási Julianna
Országos Evangélikus Rajzpályázat meghirdetése	pályázati kiírás	tanulók, pedagógusok	január	Gáspárné Vágási Julianna
Evangélikus Iskolák Történelm Versenye - Bonyhád	kiírás, beszámoló	tanulók, pedagógusok	március	Gáspárné Vágási Julianna
Neumann János Informatikai Kupa az evangélikus iskolák részére	kiírás, beszámoló	tanulók, pedagógusok	április	Gáspárné Vágási Julianna
Német prezentációs verseny – Bp.	kiírás, beszámoló	tanulók, pedagógusok	április	Gáspárné Vágási Julianna
Versenynaptár/eseménynaplár készítése	dokumentumok elemzése (munkatervek)	intézmények	augusztus-szeptember	Tarjánné Sóllyom Ildikó
Evangélikus versenyszervezési protokoll kidolgozása, terjesztése		Intézmény-vezetők, tantárgy-gondozók	március	Tarjánné Sóllyom Ildikó

<p>Az akkreditált képzések ismerető anyagainak elkészítése, a képzésben oktatóként közreműködők felkutatása, ismertető írása a képzésekről.</p>	<p>Tájékoztató megjelenítése a honlapon. Tájékoztató előadás igazgatói értekezleten. Előadók felkérése.</p>	<p>Az evangélikus intézményszerben dolgozó pedagógusok.</p>	<p>Tájékoztató anyagok elkészítése – akkreditáció megérkezéséig számított egy hónap. Képzésekről tájékoztatás nyújtása és képzések indítása folyamatosan.</p>	<p>dr. Tratnyek Magdolna</p>
<p>A pedagógus szakvizsgájára felkészítő képzés programjának kidolgozása és megvalósítása egy felsőoktatási intézményen.</p>	<p>Programkidolgozás. Egyeztetés.</p>	<p>Az evangélikus intézményszerben dolgozó pedagógusok.</p>	<p>2016. június 30.</p>	<p>dr. Tratnyek Magdolna</p>

Tanulótájékoztatás				
<p>Diákönkormányzatok jogai, kötelességeinek ismeretése</p>	<p>Előadás, műhelymunka</p>	<p>diákönkormányzatok képviselői, segítő pedagógusok</p>	<p>folyamatos, igény szerint</p>	<p>Sziráki György</p>
<p>Tanulók, gyermekek jogai</p>	<p>Előadás, műhelymunka</p>	<p>diákönkormányzatok képviselői, segítő pedagógusok</p>	<p>folyamatos, igény szerint</p>	<p>Sziráki György</p>
<p>Kapcsolatfelvétel a DÖK segítő tanárokkal</p>	<p>levelező csoport létrehozása</p>	<p>ált. és középiskolák DÖK pedagógusai</p>	<p>január</p>	<p>Halász Miklósné.</p>
<p>Kapcsolattartás a DÖK vezető diákokkal</p>	<p>facebook csoport</p>	<p>ált. és középiskolák DÖK diák</p>	<p>folyamatos</p>	<p>Halász Miklósné Valentinyi E.</p>
<p>Diákújságok/iskolarádiók népszerűsítése</p>	<p>EPPSZTI honlap</p>	<p>ált. és középiskolák</p>	<p>folyamatos</p>	<p>Halász Miklósné</p>

Kutatótanárok konferenciájára tehetséges diákok bevonása	facebook csoport levelező csoport	középsiskolák DÖK	folyamatos 2016. 04.08.ig	Halász Miklósné Valentinyi E.
Tájékoztató szakmai és konzultációs nap szervezése a DÖK vezetőknek EHE	konzultáció	ált. és középsiskolák DÖK pedagógus 30 fő	május/ 5 óra	Halász Miklósné
Ökumenikus diákfilmszemle népszerűsítése	facebook csoport	ált. és középsiskolák DÖK diák	2016.05.21.	Halász Miklósné Valentinyi E.
II. Evangélikus Diákparlament előkészítése/igényfelmérés	facebook csoport levelező csoport	ált. és középsiskolák DÖK pedagógusai és diákjai	2016.06.15.	Halász Miklósné
II. Evangélikus Diákparlament Aszód	konferencia	ált. és középsiskolák DÖK pedagógusai és diákjai 60 fő	2016.09.16-17-18.	Halász Miklósné

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző-és pedagógiai támogató rendszer működtetése

HH stratégia és jelzőrendszer gondozása Intézményi szakmai műhelyek szervezése	moderált szakmai műhely	pedagógusok	folyamatos	Mandák Csaba
Képzések szervezése	szervezés	pedagógusok	folyamatos	Mandák Csaba
Jelzőrendszer felállítása	szervezés	pedagógusok	szept. 1.	Mandák Csaba

Jelzőrendszer adatainak elemzése	önálló szakmai munka	EPSZTI, NOO	nov. 30.	Mandák Csaba
Roma oktatási stratégia kidolgozása Vitaanyag összeállítása	önálló szakmai munka	EPSZTI, NOO	márc. 16.	Mandák Csaba
NOO-EPSZTI belső szakmai műhelyek szervezése	moderált szakmai műhely	NOO-EPSZTI	márc. 31.	Mandák Csaba
Országos Iroda szakmai műhely szervezése	moderált szakmai műhely	Országos Iroda	ápr. 30.	Mandák Csaba
NOB – OP vitaanyag összeállítása	önálló szakmai munka	Fenntartók, intézmény vezetőik	máj. 14.	Mandák Csaba
Országos roadshow (intézményrendszer, gyűlékezetek)	Szakmai vitanapok szervezése	pedagógusok szülők fenntartók	okt. 30.	Mandák Csaba
Tanoda pályázat előkészítése: - érdeklődő intézmények tájékoztatása, - partnerségek előkészítése - szakmai program illetve programjavaslat kidolgozása	Szöbelsi és írásbeli tájékoztató. Programkidolgozás.	Érdeklődő és érintett intézmények, gyűlékezetek.	Pályázat megjelenésével összhangban, várhatóan 2016. nyara.	dr. Tratnyek Magdolna

Elkészült stratégiai anyagok bemutatása az intézményeknek	Írásbeli és szóbeli tájékoztató szakmai anyagok összeállítása	Lemorzsolódásban érintett intézmények	február 15-től folyamatosan	Majorosné Lasányi Ágnes
Lemorzsolódási adatok alapján intézményi kör kiválasztása, egyedi programok előkészítése	statisztika készítése, intézmény áttekintése	Lemorzsolódásban leginkább érintett intézmények	február 25-től folyamatosan	Majorosné Lasányi Ágnes Tarjáné Súlyom Il dikó
Intézményi programok kidolgozása és megjelenítése az intézmény dokumentumaiban, munkatervében. Tevékenység megkezdése.	programkidolgozás	Lemorzsolódásban leginkább érintett intézmények	Április hónaptól	Majorosné Lasányi Ágnes Mandák Csaba



Személyi feltételek

A feladatok, programok, versenyek és egyéb rendezvények lebonyolításához szükséges a kollégák mindennapi munkája. Az Intézet szakértői csapata az elmúlt évben három kollégával bővült, így a tantárgygondozókkal együtt teljes az intézeti létszám. A pedagógiai szakértők, előadók felkészültsége megfelelő a feladatok ellátásához. A feltételek teljes mértékben adottak és megfelelnek a törvényi előírásoknak.

A következő kollégák tartoznak a Evangélikus Pedagógiai Intézethez.

Deák Varga Kinga – pedagógiai szakértő

- ✓ szaktanácsadás-szolgáltatás szervezése az evangélikus intézményrendszerben
- ✓ pedagógiai tájékoztatás
- ✓ tehetséggondozás támogatása, tehetséggondozó pályázatok figyelése, kapcsolattartás tehetséggondozó szervezetekkel
- ✓ intézményi honlap szerkesztése, tartalmi fejlesztése
- ✓ részvétel tantárgygondozói programokon, rendezvények szervezésében
- ✓ Intézményi Önértékelési Csoport munkájának koordinálása
- ✓ tanfelügyeleti és pedagógusminősítési feladatok ellátása

Gáspárné Vágási Julianna – pedagógiai szakértő

- ✓ szakmai segítség nyújtása a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásában lévő köznevelési intézmények –pedagógusok valamint azok vezetői- részére,
- ✓ az EPSZTI szervezeti kultúra fejlesztése,
- ✓ szakmai elemző munka a fenntartó részére,
- ✓ szakmai tájékoztatás nyújtása pedagógusoknak és tanulóknak, információk áramlásának koordinálása,
- ✓ rendezvények szervezése (látogatása).
- ✓ országos kompetenciamérés –eredményeinek- feldolgozása, elemzése,
- ✓ méréssel kapcsolatos intézményi feladatok koordinálása, segítése,
- ✓ pedagógusok/nevelőtestületek képzésének szervezése, koordinálása a témában,
- ✓ közreműködés segédanyagok megismerésében és terjesztésében,
- ✓ értékeléssel kapcsolatos jó gyakorlatok terjesztése.
- ✓ tantárgygondozói rendszer működtetésével kapcsolatos feladatok koordinálása,
- ✓ tantárgygondozók képzésének koordinálása,
- ✓ nevelési és tantárgy-pedagógiai módszerek, eszközök, eljárások megismertetése,
- ✓ szakmai napok/rendezvények szervezésének koordinálása (szaktanároknak, nevelőtestületeknek és régióknak),
- ✓ nyomtatott és digitális taneszközök terjesztése, megismertetése.
- ✓ versenynaptár/eseménynapotár az evangélikus intézményekben tanulók/dolgozók részére,
- ✓ a dolgozók személyi anyagának szakmai áttekintése, a gazdasági vezető munkájának segítése,
- ✓ részvétel az intézmény önértékelési rendszerének kidolgozásában, a működtetési feltételek megteremtésében.



Ablonczyné Vándor Margit – pedagógiai előadó

- ✓ az óvodai szakterülethez tartozó tantárgygondozói programok koordinálása és felügyelete
- ✓ a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásában lévő óvodák működésének és tartalmi fejlesztésének szakmai segítése,
- ✓ az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos intézményi feladatok koordinálása, valamint a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásában levő nevelési-oktatási intézmények munkájának segítése e tárgykörben,
- ✓ az országos pedagógiai szaktanácsadással kapcsolatos intézményi feladatok koordinálása, valamint a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásában levő nevelési-oktatási intézmények munkájának segítése e tárgykörben.

Mandák Csaba – pedagógiai szakértő

- ✓ Részt vesz nevelési és oktatási módszerek, segédeszközök kidolgozásában, ismertetésében, terjesztésében.
- ✓ Segítséget nyújt az egyes intézmények felkérésére azok alapdokumentumainak kidolgozásában.
- ✓ Segíti az egyes intézményeket az ott alkalmazott pedagógiai módszerek, illetve ott folytatott fejlesztő tevékenység elemzésével, értékelésével.
- ✓ Segítséget nyújt a nevelést-oktatást segítő taneszközök, nevelési-oktatási programok kiválasztásában.
- ✓ Vezetői tanácsadással segíti az evangélikus egyház nevelési-oktatási intézményeinek vezetőit és magasabb vezető beosztású munkatársait.
- ✓ Felkérésre helyszíni tanácsadást, tréninget tart a pedagógiai intézet képzései közül.
- ✓ Elvégzi az egyes mérések értékelését, ezek eredményeit elemzi a fenntartó vagy az egyház fenntartásában lévő intézmények kérésére.
- ✓ A fenntartó, vagy a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásában levő egyes intézmény felkérésére elvégzi a tanügyi dokumentumok felülvizsgálatát.
- ✓ Segíti a Magyarországi Evangélikus Egyház köznevelési intézményrendszerének szervezeti szintű fejlesztését, fenntartói felkérésre tanácsot ad a képzési rendszer kialakítása, átalakítása kérdésében.
- ✓ Segítséget nyújt a fenntartónak az intézményszerkezeti döntések meghozatalában.
- ✓ Az országos és regionális rendezvényeken előadóként részt vesz. Elmélyíti szakmai kapcsolatát az ott megjelenő pedagógusokkal, előadókkal.
- ✓ Kiemelten kezeli a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű diákok ügyét. A lemorzsolódás kérdését folyamatosan figyelemmel kíséri és a szükséges információs hálózatot működteti
- ✓ Részt vesz továbbképzések szervezésében. Felméri az intézmények pedagógusainak továbbképzési igényeit.
- ✓ Folyamatos kapcsolatot tart az egyes tehetségpontokkal, tehetséggondozásban érdekelt intézményekkel.
- ✓ Összegyűjti a tehetséggondozáshoz kapcsolódó országos programokról szóló ismereteket, és ezeket továbbítja a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásában lévő nevelés-oktatási intézményekhez.



Tarjáné Sóllyom Ildikó – pedagógiai szakértő

- ✓ a tanügy-igazgatási feladatok elvégzése,
- ✓ az intézmény honlapjának tartalmi és alaki kialakítása, kezelése,
- ✓ az Oktatási Hivatal által üzemeltetett informatikai támogató-rendszerben szereplő intézményi adatok frissítése, az ott tárolt adatok folyamatos felülvizsgálata, szükség esetén pontosítása,
- ✓ az intézmény munkatársainak, informatikai jártasságának naprakészen tartása,
- ✓ az Evangélikus Pedagógiai Intézet statisztikai állományának kezelése, az adott területek adatbázisainak karbantartása és naprakész vezetése

Sziráki György – pedagógiai szakértő

- ✓ Köznevelési joggal kapcsolatos tájékoztatás, elemzés, folyamatos segítségnyújtás e tárgykörben az intézmények vezetőinek, dolgozóinak, tanulóinak és a fenntartó Magyarországi Evangélikus Egyháznak és belső jogi személyeinek.
- ✓ Történelem, magyar nyelv és irodalom tantárgyakkal kapcsolatos rendezvényeken, versenyeken részvétel, segítségnyújtás.
- ✓ Intézményi ellenőrzések tervezése, lebonyolítása, záró elemzések elkészítése
- ✓ Fenntartónak való szolgáltatás kiemelten az intézményvezetői értékelések területén

Valentinyi Erika – pedagógiai előadó

- ✓ Tanügy-igazgatási feladatok ellátása
- ✓ Tanügy-igazgatási ellenőrzések lebonyolítása
- ✓ Fenntartónak való szolgáltatás az intézményi ellenőrzések, átvételek és egyéb ügyekben
- ✓ Továbbképzések szervezése, és lebonyolítása

dr. Halász Miklósné – pedagógiai előadó

- ✓ Tanulótájékoztatás megszervezése és közös DÖK rendezvény szervezése és lebonyolítása
- ✓ Tanulói tanácsadó szolgálat működtetése
- ✓ Fenntartónak való szolgáltatás nyújtása tanügy-igazgatási, ellenőrzési feladatokban

dr. Tratnyek Magdolna – pedagógiai szakértő

- ✓ EPSZTI szervezeten belüli fejlesztése
- ✓ TÁMOP 3.1.17 pályázatának, eredményeinek implementációja az Intézet és az Intézmények munkájában
- ✓ Szakvizsgára előkészítő képzés kidolgozása és akkreditáltatása
- ✓ Felnőttképzési tevékenység előkészítése
- ✓ Akkreditált képzések gondozása, további fejlesztések előkészítése

Majorosné Lasányi Ágnes – pedagógiai szakértő

- ✓ Intézmény vezetői feladatainak állátása
- ✓ Lemorzsolódásnak kitett tanulók jelzőrendszerének kiépítése, az intézményekben speciális programok kidolgozása
- ✓ Tehetséggondozás területének továbbfejlesztése
- ✓ EPSZTI fejlesztési feladatainak koordinálása



Üreginé Halász Gabriella – titkárságvezető

- ✓ Ügyviteli feladatok ellátása, iratok érkeztetése, iktatása a MEE OI központi iktatási rendszerén keresztül.
- ✓ Szakmai anyagok, beérkezett és kiküldésre váró levelek mentése, szkennelése, továbbítása, irattárazása.
- ✓ Kimenő levelek postázása, postakönyvbe való rögzítése, a MEE OI postázási rendszerében.
- ✓ A beérkezett számlák továbbítása a gazdasági vezető számára.
- ✓ A MEE intézményeivel való kapcsolattartás szóbeli kommunikáció útján, elektronikus és papír alapú dokumentáció formájában.
- ✓ A tantárgygondozói feladatok, programok megvalósításának, koordinálásának elősegítése.
- ✓ A munkavégzéshez szükséges információáramlás elősegítése az EPSZTI munkatársai között.
- ✓ Az EPSZTI által meghirdetett rendezvények gondozása, népszerűsítése.
- ✓ Munkatársi, szakmai értekezleteken, konferenciákon való részvétel, az ott elhangzott munkafeladatok dokumentálása emlékeztető formájában.
- ✓ A szakmai tevékenységhez szükséges készletek, igények felmérése.
- ✓ Házipénztár kezelése, a gazdasági vezető által meghatározott pénztárkezelési szabályzat alapján.

Korsovecki Andrea – gazdasági vezető

- ✓ Az Intézet gazdasági feladatainak ellátása

Feladatellátásunkat tantárgygondozóink segítik. Munkájuk kiemelt, hiszen az egész versenynaptárunk és intézményeknek szóló programjaink döntő többségét ők szervezik és közösen bonyolítjuk le.

A tantárgygondozói programok végén, minden esetben készült elégedettséget mérő kérdőív, melynek utolsó kérdése, minden esetben nyitott kérdésként a további igények felmérésére szolgál az adott területen. Így ezeket összegezve megkaptuk az felmerülő igényeket, így nem kellett külön igényfelmérést készítenünk. Ez a gyakorlat bevált és a továbbiakban is ekképp kívánunk eljárni.

Tantárgygondozóink területenként:

Babics Csaba	Matematika, informatika
Balogh Krisztina	iskolai könyvtár
Győryné Timár Henriette	természettudomány
Horváth Ernő Zoltán	támogató – segítő munka
Károlyiné Magyar Ildikó	rajz és vizuális kultúra
Kovácsné Jakus Katalin	osztályfőnöki munka



Kutyejné Ablonczy Katalin	ének-zene, egyházzene
Lakatosné Hachbold Éva	óvodapedagógia
Őze Sándorné Sággy Katalin	magyar nyelv és irodalom
dr. Péterfi Gábor	történelem
Scheidler Géza	testnevelés
Urbán Ágnes	idegen és nemzetiségi nyelvek
Zámbóné Karner Anikó	általános iskola alsó tagozat

Jogszabályi környezet

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 19 §-a rendelkezik a (nevelési-oktatási intézmények, pedagógiai szakszolgálatok, fenntartók, pedagógusok munkája és a tanulói érdekvédelem) **pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásának és biztosításának** eszközeiről és módszereiről

A 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet szól a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről

2011. évi CCVI. törvény a lelkiismereti és vallásszabadságról (megújult) az egyházak jogai oldaláról támasztja alá a köznevelési törvényben leírtakat és erősíti meg az egyházi „közoktatási” alkalmazottak az állami alkalmazottakéval **azonos státuszát** (munkabér, munkaidő, pihenőidő, központi bérpolitikai intézkedések vonatkozásában).

2005. évi VIII. Zsinati törvény az egyház intézményeiről rögzíti (amelyet néhány pontban az új köznevelési törvénnyel összhangban a zsinat 2014-ben megváltoztatott), hogy az egyházi önkormányzat **fenntartói jogait és kötelességeit** presbitériumán keresztül gyakorolja, és biztosítja az intézmény folyamatos működésének feltételeit.

Ennek során:

- biztosítja és ellenőrzi a szakmai működés és gazdálkodás törvényességét, a szakmai munka eredményességét és hatékonyságát, az intézmény egyházi jellegét,
- jóváhagyja az intézmény valamennyi szabályzatát, amennyiben állami és egyházi jogszabály eltérően nem rendelkezik,
- az intézményvezető felett munkáltatói jogkört gyakorol,



- biztosítja a feladatellátáshoz szükséges létszám és végzettség szerinti személyi feltételeket.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.

A jogszabályi kereteket az Evangélikus Pedagógiai Intézet minden esetben maradéktalanul betartja.

Zárszó

Intézetünk elmúlt egy éves működésében bár voltak nehézségek, de sikeres és jól szervezett programok és rendezvények valósulhattak meg. Kiemelt figyelmet fordítottunk saját belső szervezeti működésünkre annak érdekében, hogy munkánk minél hatékonyabb lehessen. Több belső továbbképzést és tréninget szerveztünk, melyek, mint a működés megváltozása is mutatja nem voltak eredménytelenek.

Az idei évben is folytatni szeretnénk ezt a gyakorlatot, hiszen szerteágazó feladataink mellé a minősítések és a tanfelügyeleti munka megérkezett, mely tovább bonyolította a mindennapokat. Az időgazdálkodás, a jó feladatelosztás a teamben való erősebb munka területein vannak még tennivalóink.

Azt bizonyosan elmondhatjuk, hogy az intézményeink megismerték a Pedagógiai Intézet munkáját, sok területen már kifejezetten számítanak a szolgáltatásainkra. Tovább kell erősítenünk az igényfelméréseinket, kiemelten a kisebb intézmények, vagy a gyülekezeti fenntartók felé, hiszen ők nem minden esetben tudtak élni a felkínált lehetőségekkel.

Összegezve elmondható, hogy feladataink és megvalósítandó céljaink számosak, minden kollégámtól felkészült és komoly munkát kíván az elkövetkező év.

Budapest, 2016. január 27.


Majorosné Lasányi Ágnes
igazgató




Melléklet 1.

ESEMÉNYNAPTÁR/VERSENYNAPTÁR

JANUÁR	ESEMÉNY	HELYSZÍN	RÉSZTVEVŐ
14	XIV. Geográfiai Kvízjelítő	Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium Bonyhád	
22	Kölcsey versmondó- és Népdal-éneklési verseny Fel.: Fehér Borbála ig.	Székács József Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium Orosháza	Sziráki György Gáspárné Vágási Julianna
29	Szakmai nap: Tantárgygondozók félévi szakmai értekezlete Fel.: Gáspárné Vágási Julianna	Evangélikus Középsiskolai Kollégium Budapest	Tantárgygondozók, EPSZTI dolg.

FEBRUÁR	ESEMÉNY	HELYSZÍN	RÉSZTVEVŐ
február	Országos Evangélikus Rajzpályázat meghirdetése Fel.:Károlyiné Magyar Ildikó	elektronikus levél	Evangélikus nevelési-oktatási intézmények
2	Magyar nyelv és irodalom tanárok szakmai napja Fel.: Óze Sándorné	Deák Téri Evangélikus Gimnázium Budapest	Gáspárné Vágási Julianna
26-27	VII. MEGINT népzenei találkozó	Budapest-Fasori Evangélikus Gimnázium	Deák Varga Kinga Ablonczyné Vándor Margit Gáspárné V. J.



MÁRCIUS	ESEMÉNY NOO - EPSZTI	HELYSZÍN	RÉSZTVEVŐ
1	Óvodapedagógusok szakmai napja Fel.: Lakatosné Hachbold Éva	Evangélikus Egyházi Óvoda Vác	Ablonczyné Vándor Margit Gáspárné V. J.
4	Evangélikus Iskolák Történelemtanárainak III. Konferenciája Fel.:Dr. Péterfi Gábor tant.gond.	Aszódi Evangélikus Petőfi Gimnázium és Kollégium Aszód	Valentinyi Erika Sziráki György
március	Tantárgygondozói programosztályfőnöki és történelem munkaközösség-vezetők, és igazgatók részére. Felelős: Kovácsné Jakus Katalin, Dr. Péterfy Gábor	Kiskőrösi Petőfi Sándor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kertészeti Szakközépiskola Kiskőrös	
március	Támogató-segítő tantárgygondozói szakmai nap Fel.: Horváth Ernő	Evangélikus Középsiskolai kollégium Budapest	gyógypedagógusok, fejlesztők, logopédusok, pszichológusok
március	Regionális szakmai konferencia az alsó tagozaton tanító pedagógusok részére Fel.: Zámbóné Karner Anikó	Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti iskola Soltvadkert	Gáspárné V. J.
18-19	„Tavaszi Zsendülés” Petőfi napok Evangélikus Iskolák Történelem Versenye Felelős: Andorka Gábor ig. dr. Péterfi Gábor Takácsné Vercse Erzsébet	Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium Bonyhád	Sziráki György



	<p>Glasperlenspiel – német nyelvi verseny</p> <p>Felelős: Hohlné Probszt Éva</p>		
--	--	--	--

ÁPRILIS	ESEMÉNY NOO - EPSZTI	HELYSZÍN	RÉSZTVEVŐ
április	<p>Tantárgygondozói program- osztályfőnöki és történelem munkaközösség-vezetők, és igazgatók részére.</p> <p>Felelős: Kovácsné Jakus Katalin Dr. Péterfi Gábor</p>	<p>Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium, Művésze- ti Szakközépiskola, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Mű- vészeti Iskola és Kol- légium</p> <p>Békéscsaba</p>	Gáspárné V.J.
április	<p>„Jó tanuló – jó sportoló” pályá- zat meghirdetése</p> <p>Fel.: Gáspárné Vágási Julianna</p>	elektronikus levél	
április	<p>Regionális szakmai konferencia, az alsó tagozaton tanító pedagó- gusok részére</p> <p>Fel.: Zámbóné Karner Anikó</p>	<p>Székács József Evan- gélus Óvoda, Által- ános Iskola és Gim- názium</p> <p>Orosháza</p>	
1	<p>Eötvös Emlékverseny</p> <p>Fel.:Gottschling Gábor ig.</p>	<p>Eötvös József Evangé- likus Gimnázium és Egészségügyi Szakkö- zépiskola</p> <p>Sopron</p>	
7	<p>Német prezentációs verseny</p> <p>Fel.: Urbán Ágnes tant. gond.</p>	<p>Deák Téri Evangélikus Gimnázium</p> <p>Budapest</p>	

április	Szakmai tanulmányút – a természetismereti tantárgyakat tanító pedagógusok részére Fel.: Győryné Tímár Henrietta	Fertő tó	szaktanárok (biológia, földrajz, kémia, fizika)
8	Evangelikus iskolák kutató és alkotó tanárainak konferenciája Fel.: Dr. Érfalvy Livia	Sztehlo Gábor Evangelikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium Budapest	
9-10	„Az Úr érkezése” szavalóverseny Fel.: Tar Jánosné ig.	Nyíregyházi Kossuth Lajos Evangelikus Gimnázium Nyíregyháza	
14	Neumann János Informatikai Kupa az evangelikus iskolák részére Fel.: Babics Csaba	Evangelikus Középiszkolai kollégium Budapest	Gáspárné V.J.
15-16	Általános Iskolai Kórustalálkozó Fel.: Nováky Andrea	Szeberényi Gusztáv Adolf Evangelikus Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium Békéscsaba	Majorosné L.Á. Gáspárné V. J.
22-23-24	XV. Gymnasion – országos AJTP sportverseny Fel.: Andorka Gábor ig. Scheidler Géza tant. gond.	Petőfi Sándor Evangelikus Gimnázium és Kollégium Bonyhád	



MÁJUS	ESEMÉNY NOO - EPSZTI	HELYSZÍN	RÉSZTVEVŐ
18	Angol, német idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamokon	Nevelési-oktatási intézmények	
21	Ökumenikus Diákkönyv-szemle Fel.: Dr. Halász Miklósné	Sapientia Főiskola Bp. V. Piarista köz 1.	
25	Országos mérés 6., 8., és 10. évfolyam részére (szövegértés, és matematikai eszköztudás fejlődése)	Nevelési-oktatási intézmények	

JÚNIUS	ESEMÉNY NOO - EPSZTI	HELYSZÍN	RÉSZTVEVŐ
1	Célnyelvi mérés (6., 8., évfolyamokon)	Túróczy Zoltán Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Óvoda; Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Óvoda	
27-28-29	Pedagógustalálkozó Fel.: Varga Márta osztályvezető	Budapest	kb. 300 fő pedagógus (EPSZTI)



Melléklet 2.

Képzési ajánlatok – 2016.

Téma	Időtartam	Létszám/fő	Célcsoport
Pedagógus jogai és kötelezettségei	90 perc	30 fő	nevelőtestületek
Tanulók, gyermekek jogai és kötelezettségei	90 perc	30 fő	nevelőtestületeknek, diákönkormányzatok
Az oktatásjog alapjai, forrásai, érdekességei	45 perc elmélet vagy 4X45 perc (műhelymunka)	15-30 fő	diákönkormányzatok, pedagógia iránt érdeklődő hallgatók a felsőoktatás területén, pedagógiai érdeklődésű középiskolások
Tanügyigazgatás, iratkezelés	120 perc	5-30 fő	iskolaitatók, intézményvezetők
Minőségfejlesztés, intézményi önértékelés	90 perc	15-20 fő	intézményvezetők, minőségi csoport tagjai
Pedagógus-portfólió készítése	90 perc	5-10 fő	pedagógusok
Országos mérés folyamata, statisztikai alapfogalmak, FIT jelentés adatainak részletes értelmezése	5X45 perc (téma nap)	15-20 fő	pedagógusok tantestületek
Intézkedési terv készítése	90 perc	15-20 fő	intézményvezetők pedagógusok



A 2015. év folyamán akkreditációra benyújtott 30 órás pedagógus-továbbképzések

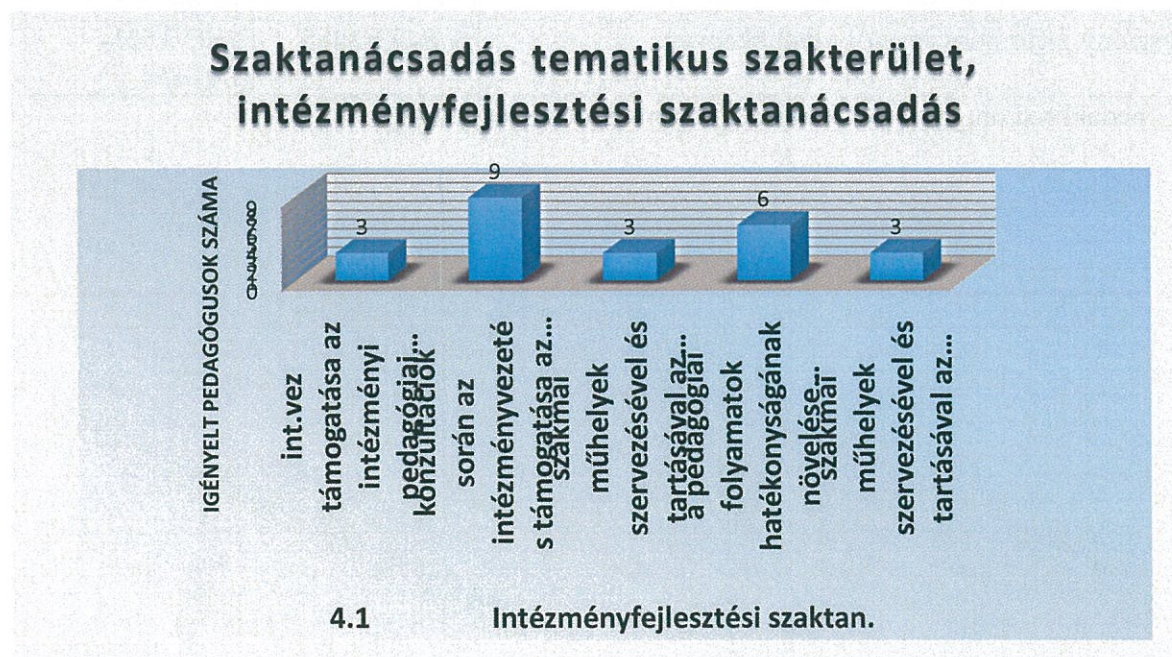
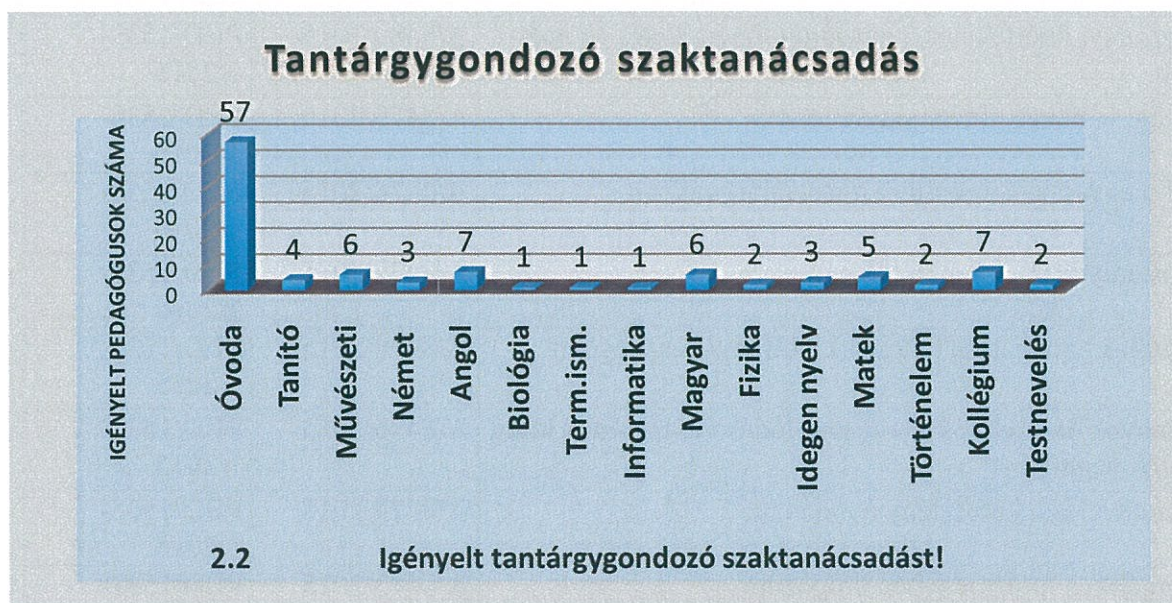
Program neve	Nyilvánt. szám	Iktatószám
A hatályos vizsgarendszer a köznevelésben	A/8481/2015	PED/1540-1/2015
Intézményi önértékelés, pedagógiai önértékelés az iskolában	A/8480/2015	PED/1539-1/2015
Válság, változás, intézményfejlesztés	A/8479/2015	PED/1538-1/2015
Média és mozgóképkultúra más tantárgyakban	A/8478/2015	PED/1537-1/2015
Az osztályfőnöki munka tervezése	A/8477/2015	PED/1536-1/2015
A tanulás támogatása tanórán kívüli tevékenységben	A/8476/2015	PED/1535-1/2015
Hátrányos helyzetű és a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók segítése	A/8475/2015	PED/1534-1/2015
Lelki nevelés a keresztény óvodában	A/8474/2015	PED/1533-1/2015
Evangélikus Intézményben dolgozom	A/8473/2015	PED/1532-1/2015
Keresztény intézményvezetői továbbképzés	A/8472/2015	PED/1531-1/2015

<http://pedakkred.oh.gov.hu/PedAkkred/Establishment/Default.aspx>

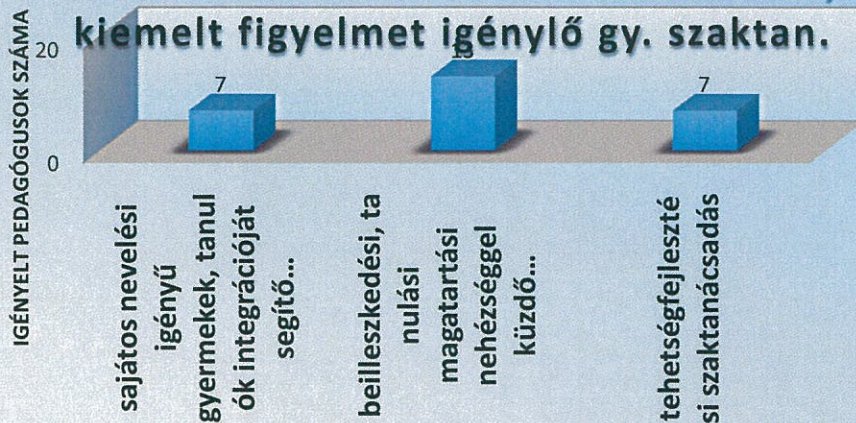
Melléklet 3.

Igényfelmérés

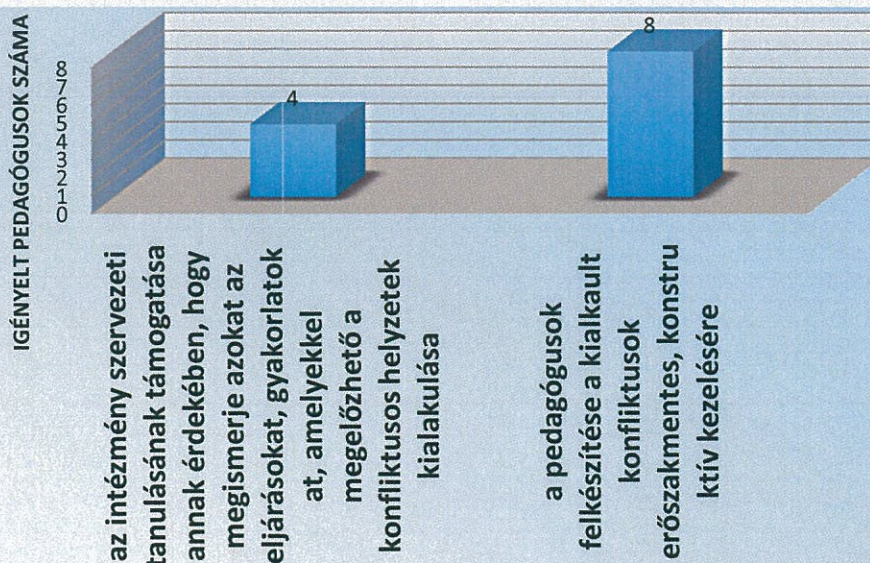
2016. évpedagógiai-szakmai szolgáltatások megtervezéséhez



Szaktanácsadás tematikus szakterület, kiemelt figyelmet igénylő gy. szaktan.



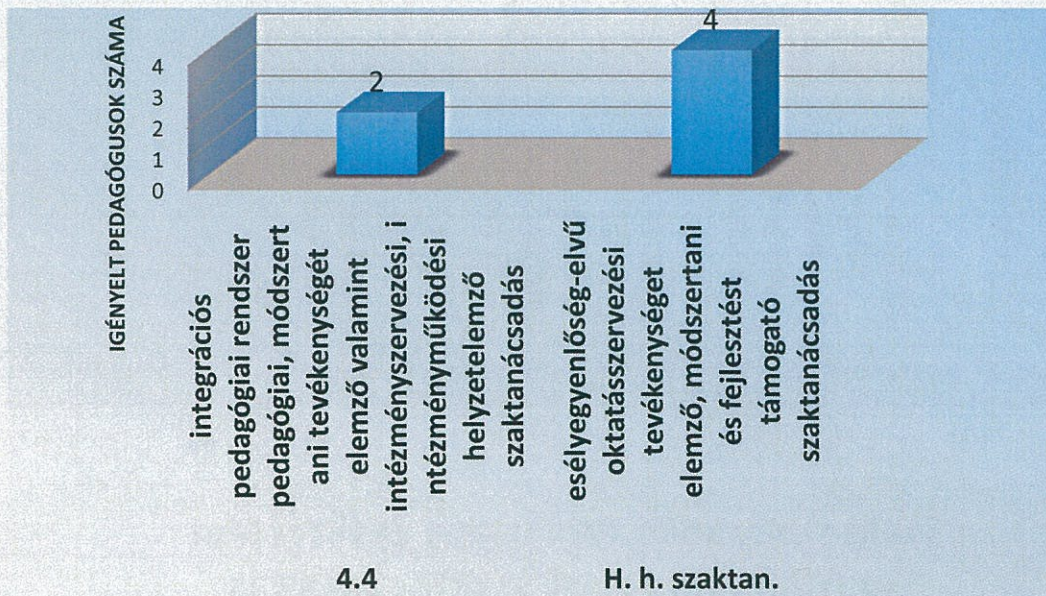
Szaktanácsadás tematikus szakterület konfliktuskezelési szaktanácsadás



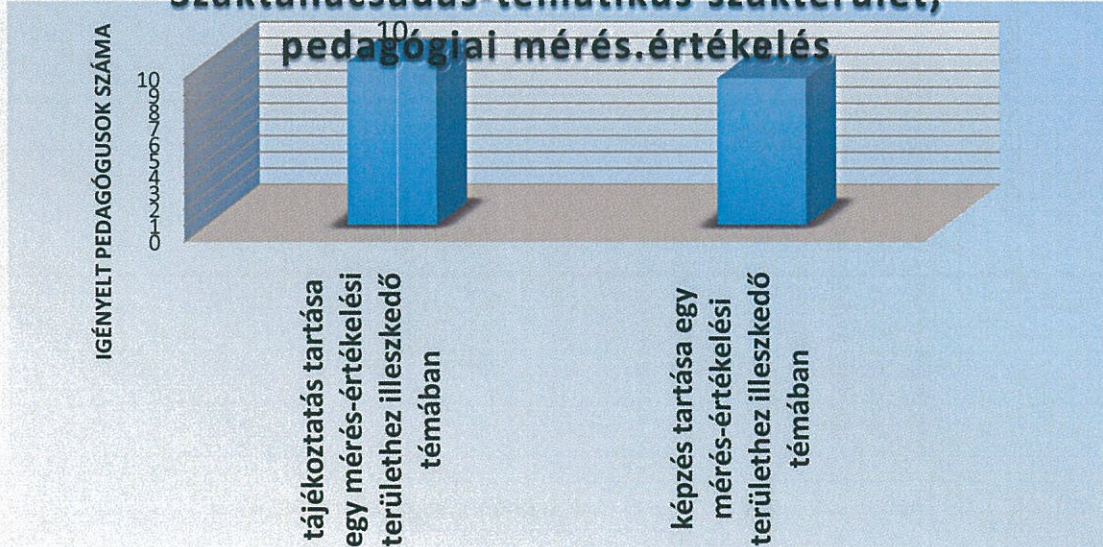
4.3

Konfliktuskezelési szaktan.

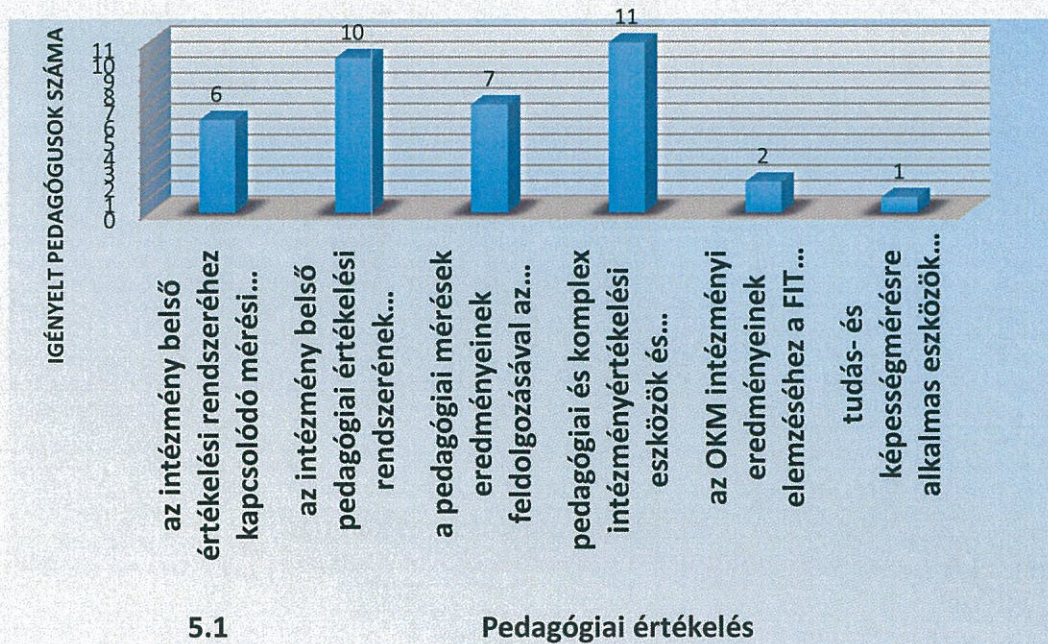
Szaktanácsadás tematikus szakterület hátrányos helyzetű tanulók



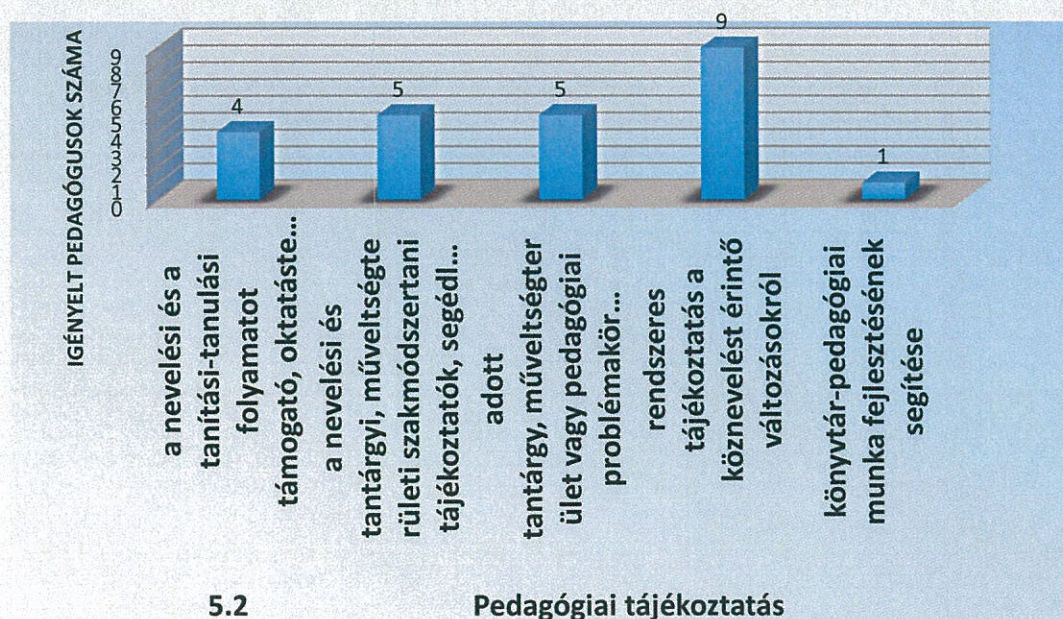
Szaktanácsadás-tematikus szakterület, pedagógiai mérés.értékelés



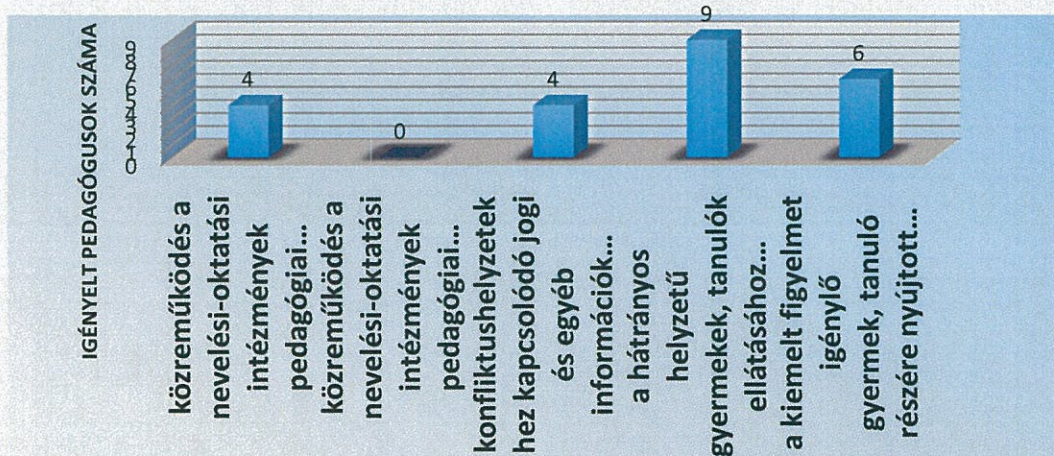
További pedagógiai szolgáltatás, pedagógiai értékelés



További pedagógiai szolgáltatás, pedagógiai tájékoztatás



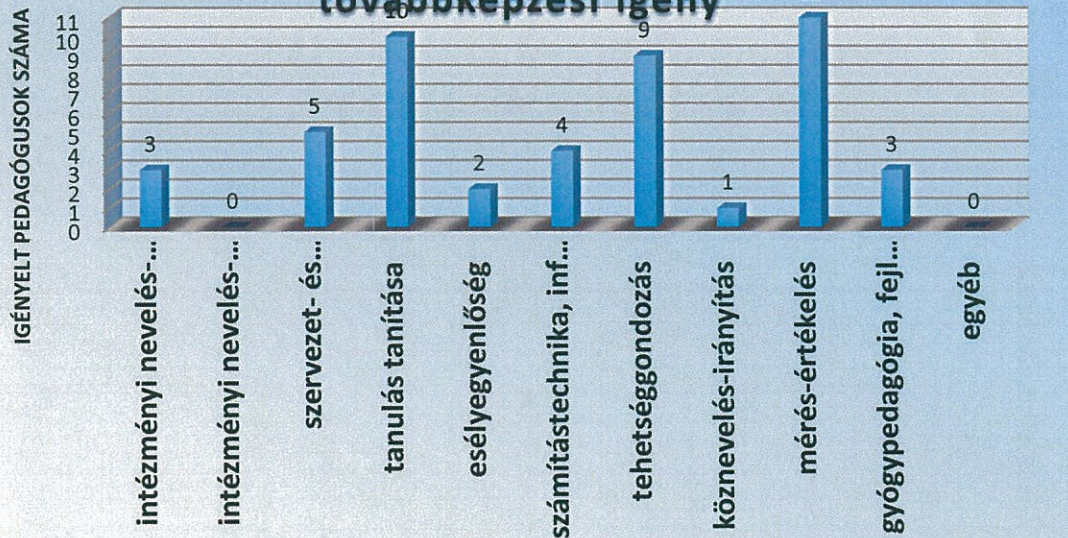
További pedagógiai szolgáltatás, tanügy-igazgatási szolgáltatás



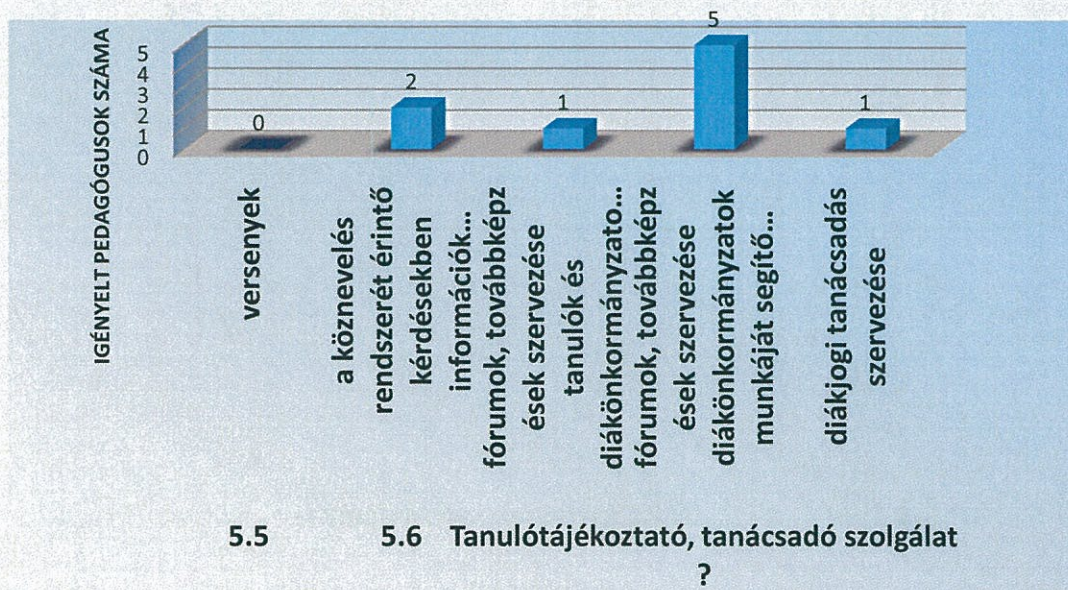
5.3

Tanügy-igazgatási szolgáltatás

További pedagógiai szolgáltatás, továbbképzési igény



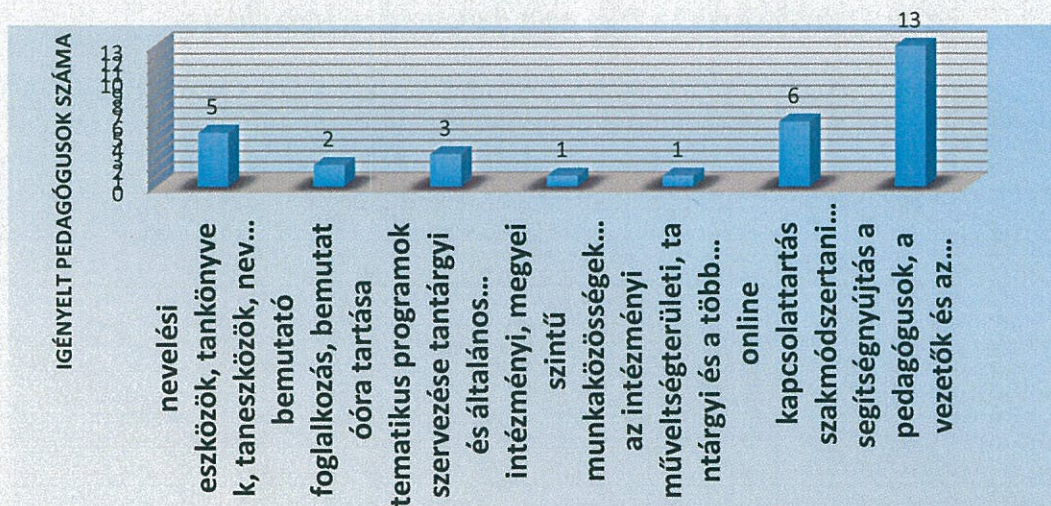
További pedagógiai szlgáltatás, tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat



Lemorzsolódással veszélyeztetett



Általános szakmai tanácsadás



6.1

Általános szakmai tanácsadás

Témák, amelynél szakmai tanácsadás kérés

