

Evangélikus Nevelés



*„Ha az iskolák gyarapodnak,
akkor jól áll a dolgunk.”*

AZ EVANGÉLIKUS KÖZNEVELÉS 30 ÉVE

1989–2019

Evangélikus Nevelés – Pedagógiai szakfolyóirat

A szerkesztőbizottság elnöke: dr. Tratnyek Magdolna

A szerkesztőbizottság tagjai: Majorosné Lasányi Ágnes

és Dr. Fancsovitsné Bójtös Zsuzsanna

Szerkesztőség: 1085 Budapest, Üllői út 24.

Fotók: Magyar Márton

Kiadja az Evangélikus Pedagógiai Intézet

Felelős kiadó: Majorosné Lasányi Ágnes

Vizuális tervezés: Szalay Miklós, Slezák Ilona

Nyomdai munkák: PrintPix Nyomda

Honlap: www.printpix.hu

Felelős vezető: Szakáll Tamás

ISSN 2063-7128

TARTALOMJEGYZÉK

| | |
|--|----|
| Álom és realitás 1989–2019 | 8 |
| Egyházi tanintézményeink újraindítása 1990 után | 10 |
| Az EPSZTI első öt éve | 16 |
| Az evangélikus iskola teológiai-pedagógiai alapvetése | 22 |
| Az evangélikus köznevelési intézményrendszer a számok tükrében a rendszerváltástól napjainkig 1989–2019 | 26 |

EVANGÉLIKUS KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK

| | |
|---|----|
| Alberti Evangélikus Egyházközösség Óvodája | 36 |
| Aszódi Evangélikus Petőfi Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium | 37 |
| Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola | 38 |
| Berzsenyi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium és Kollégium | 39 |
| Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | 40 |
| Budapest-Fasori Evangélikus Gimnázium | 41 |
| Csömöri Rózsakert Evangélikus Óvoda | 42 |
| Deák Téri Evangélikus Gimnázium | 43 |
| Dél-Balatoni Gárdonyi Géza Evangélikus Általános Iskola | 44 |
| Eötvös József Evangélikus Gimnázium, Egészségügyi és Művészeti Szakgimnázium | 45 |
| Evangélikus Egyházi Óvoda | 46 |
| Evangélikus Egyházi Óvoda | 47 |
| Evangélikus Óvoda | 48 |
| Evangélikus Középiskolai Kollégium | 49 |
| Forrás Evangélikus Keresztyén Óvoda | 50 |
| Gyurácz Ferenc Evangélikus Általános Iskola | 51 |
| Hajnalcsillag Evangélikus Óvoda | 52 |
| Hódmezővásárhelyi Égbőlpottyant Evangélikus Óvoda | 53 |
| Hunyadi János Evangélikus Óvoda és Általános Iskola | 54 |
| Irsai Evangélikus Egyházközösség Mustármag Óvodája | 55 |
| „Katicabogár” Evangélikus Óvoda | 56 |
| Kék Elefánt Evangélikus Óvoda | 57 |
| Kerekerdő Evangélikus Óvoda | 58 |
| Kisdeák Evangélikus Óvoda | 59 |

| | |
|--|----|
| Kiskőrösi Petőfi Sándor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium | 60 |
| Kmety György Evangélikus Általános Iskola és Óvoda | 61 |
| Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskola és AMI | 62 |
| Kossuth Lajos Evangélikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Pedagógiai Szakgimnázium | 63 |
| Kőszegi Evangélikus Gimnázium, Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium | 64 |
| Luther Márton Evangélikus Kollégium..... | 65 |
| Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium | 66 |
| Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium | 67 |
| Örömhír Evangélikus Keresztyén Óvoda | 68 |
| Péterfy Sándor Evangélikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium | 69 |
| Podmaniczky János Evangélikus Óvoda és Általános Iskola | 70 |
| Roszik Mihály Evangélikus Általános Iskola | 71 |
| Reményik Sándor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | 72 |
| Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium | 73 |
| Szegedi Evangélikus Kollégium | 74 |
| Szegedi Pitypang Evangélikus Óvoda | 75 |
| Székács József Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium ... | 76 |
| Szentendrei Evangélikus Zenei Óvoda..... | 77 |
| Szivárvány Evangélikus-Keresztyén Óvoda | 78 |
| Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium ... | 79 |
| Tótkomlói Evangélikus Óvoda..... | 80 |
| Túróczy Zoltán Evangélikus Óvoda és Magyar–Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola | 81 |
| Vajda Péter Evangélikus Gimnázium | 82 |



Az EVANGÉLIKUS KÖZNEVELÉS ÉS OKTATÁS
újraindításának 30. évfordulójára rendezett
Márton-napi ünnepség 2019. november 10-én,
a Budapest–Fasori evangélikus templomban

1989

ÁLOM ÉS REALITÁS 1989–2019

2019

dr. Fabinyi Tamás
elnök-püspök

Egyházunk harminc éve térhetett vissza az iskolai élet színterére. A Márton-napi fasori megemlékezésen hangsúlyosan idéztük a 126. zsoltárt: olyanok voltunk, mint az álmodók. 37 év „pusztai vándorlás” után sorra jöttek a csodás változások. Meghatározó élményünk volt az öröm: reménység és friss lendület hatotta át az első tantestületek tagjait.

A Fasort hamarosan követte a soproni líceum, majd – több óvoda mellett – Győr, Bonyhád, Deák tér, Nyíregyháza következett az újrainduló intézmények sorában. Kiépült az az egész országot lefedő hálózat, amellyel mára már minden korosztály számára nyújtunk evangélikus választási lehetőséget az óvodától a felsőoktatási szakkollégiumokig. Intézményeinkben 17 000 fiatalat érünk el, ami a 78 000 egyházfenntartó egyháztagnak mérten hatalmas lehetőség – és ez a kör gondolatban még tovább bővíthető a pedagógusok és a szülők irányába.

Az intézményhálózat bővülésével párhuzamosan formálódott a szakmai támogatások rendszere. Az Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézet (EPSZTI) 2014 óta támogatja szolgáltatásával iskoláink minőségi munkáját és egyházi arculatát. A *Reformáció és oktatás* tematikus évben (2015) kiemelten sok iskolai programra került

sor. A korábbi Sztéhlo Gábor-ösztöndíj mellett létrehozott Schedius Lajos-ösztöndíj a tanulmányi és szociális támogatáson túl a tehetséges diákok egyházhoz való kötődését is igyekszik megerősíteni. A roma szakkollégiumi hálózatban való aktív szerepünknek köszönhetően Nyíregyháza után Pécssett is evangélikus roma szakkollégium kezdte meg munkáját.

Harminc év után azonban fel kell tennünk a kérdést: valóban Kánaán földjére érkezett meg az evangélikus oktatási rendszer? Örvendetes eredmény, hogy több intézményünk – eminens módon a Deák Téri Evangélikus Gimnázium – előkelő helyet foglal el az országos középiskolai rangsorokban. De mi a helyzet a hozzáadott értékkel? A felzárkóztatás, az integráció sajnálatos módon kevés evangélikus intézményre jellemző.

Az átvett iskolák nagy számának természetes velejárója, hogy az evangélikus identitás sok helyütt a tanári karban sem egyértelmű. A közösségépítésben és az evangélikus alapállás átadásában kulcsfontosságú az iskolalelkészek szerepe. Az egyházi iskolák újraindulását követően nagy volt a várakozás az itt végző diákok jövőbeli egyházi szerepvállalásával kapcsolatban. Be kell látni azonban, hogy a Hittudományi Egyetemre jelentkezők száma korántsem gyarapodott az iskolák növekvő lélekszámával azonos ütemben. Régi adósságunk az alumnihálózat kiépítése, azaz a más településre továbbtanuló diákok egyházon belüli utánkövetése, adataik átadása az egyetemi vagy a helyi evangélikus gyülekezetek lelkészeinek, bevonásuk egyházi programokba.

Természetesen továbbra is kiemelt cél az evangélikus, illetve egyházunkhoz kötődő értelmiség nevelése, a hit és a tudás összhangja, iskoláink imádkozó közösséggé való formálása. A 2018-as általános tisztújítás világi vezetői között már markánsan jelen vannak az iskoláinkban végzettek. Hogy a diákok és szüleik, tanáraik felé van-e elegendő megszólító erőnk, arra a 2021-es népszámlálás adatai is választ adnak majd.

A tanítványság azonban mindannyiunk közös, életen át tartó feladata: „Mert most tükör által homályosan látunk, akkor pedig színről színre; most töredékes az ismeretem, akkor pedig úgy fogok ismerni, ahogyan engem is megismert Isten.” (1Kor 13,12)

1989

EGYHÁZI TANINTÉZMÉNYEINK ÚJRAINDÍTÁSA 1990 UTÁN

2019

| D. Szebik Imre

nyugalmazott evangélikus püspök

Törvényi háttér. A magyar országgyűlés 1990. évi IV. törvénye és 1991. évi XXXII. sz. törvényének elfogadása lehetővé tette az 1948-ban államosított egykori egyházi tanintézmények tulajdonba adását és egyházi irányítás melletti működését. Első lépésként a középiskolák, illetve a gimnáziumok kerültek visszaadásra. Napjainkban 16 középiskolánk végzi nevelési-oktatási szolgálatát. A Budapest-Fasori Evangélikus Gimnázium még 1989-ben kezdte meg működését, miután 1952-ben – az egyház és állam közti megállapodás ellenére – törvénytelenül bezárták.

Első feladatként jelentkezett az érintett intézmények vezetőivel és tanári karával való találkozás.

A megállapodás értelmében az egyház új igazgatók kinevezését vállalta, míg a tanári kar tagjait átvehette, amennyiben ők is vállalkoztak a további szolgálatra. A szülők átíráthatták más gimnáziumba gyermekeiket, illetve az egyház felajánlotta átvételüket. Nagyon kevés esetben írátták be más iskolába a tanulókat. A tanárok távozása sem volt jellemző. Egyik gimnáziumunk magyar-történelem szakos tanára sem távozott intézményünkéből, pedig a párt országos alelnöki tisztét is betöltötte, és az

adott városban még másik hét gimnázium működött. Felajánlottuk segítségünket más intézményben való elhelyezkedés esetén. Maradásának indoka így hangzott: bízom benne, hogy az egyház irgalmasabb lesz hozzám, mint az önkormányzat. Három lánya is egyházi intézményünkben érettségizett. Egyházunk döntéseiben igyekezett toleráns magatartást tanúsítani.

Az igazgatók távozása és új iskolavezetők megtalálása sokkal nehezebb feladatot jelentett.

Egyrészt azért, mert az addigi igazgatókat hasonló pozícióba kellett helyezni. Másrészt az új iskolavezetőket sem volt könnyű megtalálni, hiszen a pedagógusoknak hivatalból nem volt szabad keresztény elveket vallaniuk, még kevésbé tarthattak kapcsolatot az egyházzal, a helyi evangélikus közösséggel. Isten segítségével mindenütt találtunk – elsősorban a helyiek ajánlásaként – megfelelő személyt. Aggodalomra adott okot az is, hogy a tanárok milyen világnézettel végzik nevelő-oktató munkájukat. Egyházunk vezetősége annyit kért, hogy aki nem tud azonosulni a kereszténység tanításával, semmiképpen ne szóljon ellene. Maradjon semleges, amennyire ez lehetséges. Csupán két esetben fordult elő, hogy egy-egy tanár, más-más intézményünkben – véleményem szerint – szektás nézeteket kezdett a diákok között terjeszteni. Mindkét esetben felmondtunk az illető tanárnak.

A gyakorlati, szervezési kérdésekkel egyidejűleg adódott a kérdés: *mi az evangélikus tanintézmény célja?* Többféle válasz fogalmazódott meg.

– Célként fogalmazódott meg, hogy keresztény világnézetű tanulók kerüljenek ki az érettségi letételével egyidejűleg az iskolából. Legyenek buzgó evangélikusok, szorgos templomba járó felnőttek, bibliaolvasók. Természetesen a fenti célkitűzés ellen senkinek nem lehet kifogása. De ezt az eredményt senki nem tudja biztosítani, s legfőképp garantálni. Valljuk, hogy a hit Isten ajándéka, amelyet el lehet fogadni, de vissza is lehet utasítani. Nincs emberi biztosíték, nincs garancia arra, hogy mindenki keresztény lesz a keresztény hit tartalmának intellektuális megismerése során. Ezt csupán remélni lehet, s lehet érte imádkozni.

– Mások úgy vélték, hogy legalább a maturált diákok egyházfenntartók lesznek, tisztséget, szolgálatot (presbiter, felügyelő) vállalnak az egyház-

ban. A személyi szabadság és egyéni döntés jegyében ezt sem lehet biztosítani vagy elvárni kényszerű kötelezettség alapján. Beszélni lehet róla.

– A lelkészutánpótlás garanciáját is az egyházi iskoláktól várták, várják sokan még ma is. A foglalkozás-, hivatásválasztás mindenkinek személyes döntése, ebbe még a szülők is aligha szólhatnak bele. Legfeljebb továbbgondolásra érdemes kérdéseket tehetnek fel felnőtt gyermeküknek. A hitoktató tanár személyes példája sokakat vonzhat, rossz esetben taszíthat, mint minden más hivatás esetén is, a felnőtt példa befolyásolhatja a fiatalok döntését.

– Nem szabad feledni, hogy egyházi iskola elsődleges célja reál és human ismeretek átadása, önálló gondolkodásra segítés, józan önismeretre biztatás, értékrendszer kialakítása a kereszténység jegyében, általános műveltség növelése és igény ébresztése lehet. Ha ezt kellő és magas szinten végzi, akkor véleményem szerint betöltötte az egyházi iskola küldetését. Ha mindehhez tanári példák társulnak, akkor már csak annyi marad hátra – de ez rendkívül fontos – hogy mindnyájukat Isten szeretetébe ajánljuk. Evangélikus kegyesség kialakításával még adósak vagyunk – a legtöbb esetben – növendékeinknek. Ez korántsem könnyű feladat.

Sajátos helyzetben volt egyházunk vezetősége és a tanintézmény új igazgatója ott, ahol új gimnázium építésére, teljesen új tanári kar verbuválására került sor.

Előbb a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnázium, majd a Deák Téri Evangélikus Gimnázium, később az Aszódi Evangélikus Petőfi Gimnázium és a Péterfy Sándor Gimnázium győri létesítése adott erre lehetőséget. Azt gondolhatnánk, hogy ez ideális helyzet, könnyű feladat volt. Az élet inkább azt igazolta, hogy nehezebb a semmiből valamit létrehozni, mint a meglévőből még jobbat produkálni. Ezen bizonyonnyal lehet vitatkozni. Az említett intézményeinkben sem volt egyenértékű a kezdeményezés, és az iskolák működésének színvonalbeli megítélése is eltért egymástól. Valójában a helyzet hozta magával a kényszerű döntést. A teljes újrakezdet kihívást jelentő adottságát vagy a meglévőre építkezés, a kontinuitás lehetőségét. Napjainkra kiegyenlítetté vált – szerény ismereteim szerint – középiskoláink működésbeli színvonala. Különbségek azonban nyilván felfedezhetők. A Deák Téri Evangélikus Gimnázium állami elismertsége közismert országos szinten is. De a legtöbb egyházi iskolánk az adott vá-

rosban kiemelt megbecsülésnek örvend. A kezdeti iskolaállomány pedig folyamatosan bővül.

Természetesen az önkormányzatok – különösen az első években – veszteségként élték meg, hogy egy-egy tanintézményüket át kell adniuk az egyháznak. Nemigen tudták ezt a jogfosztottság helyreállításaként értelmezni, mondván azt adjuk vissza, ami nem is volt a miénk, eredetileg sem. Egyik városunkban szinte gyásznapot tartott az igazgató, amikor a város önkormányzata megszavazta a gimnázium visszaadását.

Másrészt nem veszíti el a város az iskoláját, hiszen az továbbra is helyben működik, csak új szintet kap az oktatás az egyházi iskolák újrainvitásával. Színesedik az oktatás-nevelés palettája. Reménység szerint nagyobb hangsúlyt kap a nevelés, ami azért is szükséges, mert ezt a mai családi közösség a gyakori válások és mindkét házastárs házon kívüli elfoglaltsága miatt kevésbé tudja megvalósítani. Reménység szerint nagyobb hangsúlyt fektetnek a keresztény erkölcs és kultúra kincseinek megismertetésére és hazai történelmünk példaértékű eseményeinek felsoro-koztatására is. Jó néhány polgármestert, de államtitkárt is meg kellett győzni a fentiek realitásáról.

Nem volt könnyű helyzetben egyházunk, amikor sok renoválásra, korszerűsítésre szoruló épület gazdája lett. Egyik, ma rendkívül gazdag városunk gimnáziumában olajos padlós tantermek voltak, szénfűtésű kályhákkal, fűtő személyzettel. Több rendbeli külföldi – elsősorban német, bajor – egyházi, nagy összegű támogatással egy év alatt sikerült modernizálni, korszerű tornateremmel bővíteni az iskolát. Lassan belátták a városvezetők is, hogy az egyház s az egyházi iskola a városnak nem kárát, hanem javát és előrehaladását szolgálja.

Minden nehézség és a folyamattal együtt járó gondok ellenére egyházunkban a tanintézmények visszavétele és újraindítása nagyobb feszültségek nélkül ment végbe. Bár egyik városunkban tüntetés is volt az iskola visszaadása ellen (Békéscsaba), másutt hosszabb ideig tartott, míg az eredeti épületben tudott működni az iskola (Bp., Deák tér), a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnázium épületét viszont példás nagyvonalúsággal alakították vissza tanítás céljaira. Az átadási jegyzőkönyvben 1952-ben

kitételként szerepelt, hogy ha újra egyházi gimnáziumként szolgál az épület, az akkori használó köteles az átalakítást elvégeztetni és finanszírozni. Ez így is történt dr. Glatz Ferenc illetékes miniszter utalványozásával. Ma is hálával gondolunk a bölcs és gondos jogászi előrelátásra.

Nem volt mindig zökkenőmentes a helyi gyülekezet lelkészeinek és az igazgatóknak az együttműködése. A lelkészek nem szocializálódtak arra, hogy az egyházunknak egyszer még újra lesznek iskolái. Olykor riválist láttak egymásban az iskola és az egyház relációjában. Az esetek többségében itt a lelkész ítélőképességében volt a hiba. Nem érzékelte, hogy az egyházi iskola az egyház veteményes kertje. (Luther) Ilyenkor püspöki segédletre volt szükség.

Végül kérdezhetjük: megérte-e visszakérni az egykori egyházi tanintézményeket, mi és mekkora lelki hozadéka van ennek a szolgálatnak, sajátos egyházi tevékenységnek?

- Mindenképpen vissza kellett kérni az intézményeinket, amelyeket eleink építettek, sok fáradsággal fenntartottak. Ezzel a lehetőséggel nem élni erkölcsileg és jogilag egyaránt lehetetlen lett volna.
- Némelyek mondták, nem korszerű az egyházi iskola léte, eljárt felette az idő. Nem tartozik az egyház genuin feladatához. Téves látás ez két ok miatt: a hitnek van ismereti része, feltétele. Meg kell ismerni a kereszténység alapelveit. Másrészt: a hitnek van erkölcsi vonatkozása is, a keresztény erkölcsiséget pedig tovább kell adni, tanítani. Ezt más helyettünk nem végzi el. Luther is iskolapárti volt, s a protestantizmus évszázadokon át nemcsak kiváló tudósokat adott Európának, de mélyen hívő, hitükért áldozatot hozó professzorokat, kutatókat is.
- Szóljunk a hozadékról! Az európai kultúra alapjai a *Bibliára* vezethetők vissza. Sem a festészet, sem a zene nem érthető meg a *Biblia* alakjainak ismerete nélkül. Jártasság a *Bibliában*, azt is jelenti, jártasság a művészetben, a kultúrában, irodalomban. Az egyháztörténet a történelem része. A kettő összefonódik, egymás nélkül értelmezhetetlen. Így tudjuk meg, honnan jövünk, s talán megfelelőbb választ adunk arra is, merre menjünk, hova tartsunk. Mulandóságunkban pedig egyetlen vigaszunk Jézus biztató szava: „Én élek, ti is élni fogtok!” (János ev. 14,19) Ez a keresztény világnézet rövid foglalata.

- Évek szorgos munkája és tudós képzése nyomán van elegendő hittan-tanárunk, iskolalelkészünk és a fiatal generáció által írt hittan-könyvünk. Fél évszázados kimaradás után kézzel fogható eredmény ez. Istené legyen a hála.
- Mekkora a hozadék? Több lett, mint reméltük. Kevesebb, mint lehet-ne. Okait vizsgálni külön dolgozatot igénylő feladat. Sok gyermeket a hitoktatás során érünk el, s rajtuk keresztül szüleiket is. „Boldog az a szolga, akit Ura ebben munkában talál.” (Máté 24,46)

AZ EPSZTI ELSŐ ÖT ÉVE

| Majorosné Lasányi Ágnes
intézményvezető – EPSZTI

*„Azokra a dolgokra törekedjetez tehát,
amelyek békességet és egymás építését szolgálják.”
(Róm. 14,19)*

Az Evangélikus Pedagógiai Szakmai-szolgáltató és Továbbképző Intézet most ünnepli ebben a formában alapításának, szakmai tekintetben újraindításának ötödik születésnapját. Amikor ennek a rövid összefoglalónak a megírására készültem, igyekeztem végiggondolni, mi minden történt ez alatt az öt év alatt. Rövid idő, mégis megszámlálhatatlan feladat, fejlesztés, közös munka, iskolák, óvodák, átvételek, ünnepek, bizottsági előterjesztések, törvényi változások és többnapos, nagy rendezvények állnak a hátunk mögött.

Tekintsük át, hogy milyen keretek között dolgozik az intézet. Feladatainkat a törvényi előírások betartása mellett a zsinat által meghatározott prioritások mentén tervezzük. Munkatársaink, szakértőink napi kapcsolatban állnak az intézményekkel, így lehetőségünk van megismerni az igényeket, melyek szintén meghatározzák működésünket.

A szakmai munka eredményességének növelése, a módszertani sokszínűség megjelentetése, a minőség középpontba állítása az intézet megalkulása óta kiemelt területek. A nevelési és oktatási osztállyal szoros együttműködésben végezzük teendőinket, közös alapelveink mentén. *„Nevelési és oktatási intézményeink küldetése, hogy a rábízott fiatalokat*

az evangélikus hagyomány szerint felelős és elkötelezett krisztusi szabadságra nevelje, magas színvonalon fölkészítse őket egyéni elhívásukra, és azon munkálkodjék, hogy otthonra leljenek a teremtett világban és az Egyház közösségében, Isten okos, hű és megtartó szeretetének jelei legyenek a világban.”

Az Evangélikus Pedagógiai Intézet minden munkatársa meghatározott és egyeztetett munkaköri leírás alapján végzi feladatát. A különböző szolgáltatási területeken folyó tevékenységeket a tanév végén értékeljük, az év végén pedig vezetői összefoglalóval zárjuk a naptári esztendőt. Továbbra is fontos számunkra, hogy belső továbbképzéseink, tudásmegosztásunk jól működjön. Az elmúlt évek tapasztalata azt mutatja, hogy fontos a felmerülő szakmai és társadalmi kérdésekről saját belső körünkben is beszélnünk, ismereteinket megosztanunk egymással. Kiemelt feladatunk továbbra is az egyház belső működésének minél jobb megismerése, az egyházi szervezetek, bizottságok által megfogalmazott szakmai elvárásoknak való minél jobb megfelelés. Ezért még szorosabbra fűztük munkánkat a tantárgygondozókkal, szaktanácsadókkal, szakértőkkel megismertetve velük a stratégiai kérdéseket. Felhasználtuk az elmúlt évek általuk összegyűjtött tapasztalatait munkatervünk kialakításához is.

Tekintsük át azokat a törvény által kijelölt területeket, melyeket ellátunk.

Tantárgygondozói rendszerünkről elmondható, hogy intézményünk legstabilabban működő csapata. A személyi állomány ma már állandó. Kollégáink nagy rutinnal és magas színvonalon szervezik és bonyolítják le a szakmai programokat, regionális értekezleteket és képzéseket. Továbbra is fontos alapelv, hogy minél kevesebb utazást igénylő regionális programokat szervezzünk. Egyre nagyobb hangsúlyt kapott egymás intézményeinek meglátogatása, az egymástól való tanulás. A munkaterveikben megtervezett tantárgygondozói programok mindegyike megvalósult az elmúlt években. Minden alkalommal visszajelzést kértünk a munkánkról, és a feldolgozott kérdőívek alapján a minősítésünk 93%-os elégedettséget mutatott. Ez nagyon szép eredmény, amit igyekeznünk kell megtartani a további években is. Alkalmaink nyitottak a nem a mi rendszerünkben tanító evangélikus kollégák számára is.

Szaktanácsadóink az átalakult szaktanácsadói rendszerünkben az intézmények kérelmei alapján végezték munkájukat. Tovább kell erősítenünk ezt a területet. A Református Pedagógiai Intézettel való együttműködésünk hatékonynak bizonyult, hiszen egymást kiegészítve jobban el tudtuk látni a hiányterületeket. Ez a terület még mindig nem kapja meg azt az érdeklődést az intézmények részéről, melyet megérdemelne. Látjuk a minősítés/tanfelügyelet rendszerében dolgozva, hogy milyen nagy szükség lenne a gyakornok pozícióban lévő kollégáknak egy-egy szaktanácsadói alkalomra még a minősítésük előtt vagy a portfólióírás időszakában. Reméljük, hogy bővülni tud majd a hálózatunk, és lehetőség nyílik további alkalmak szervezésére. Természetesen együttműködünk a területi POK intézményeivel, kiemelten a nemzetiségi nyelv és a tehetséggondozás területein. Szaktanácsadóink munkáját az eljárásrendnek megfelelő módon dokumentáltuk és igazoltuk.

A **tanügy-igazgatási szolgáltatás** feladatainak ellátása egyre nagyobb erőforrásokat köt le kapacitásainkból. Látható az intézmények oldaláról az az igény, hogy szeretnék megfelelő módon elkészíteni dokumentumait, beszámolóikat, tantárgyfelosztásaikat. Ebben komoly szakmai előrelépést tettünk. Szakvéleményeink egyre kidolgozottabbak, naprakészebbek, s ezt az intézményvezetők is pozitívan értékelték. Sok tájékoztatót tartottunk írásban és szóban is a változásokról, a törvényi módosításokról. Ma már pedagógus kollégák is fordulnak hozzánk tanügy-igazgatási kérdésekkel. Ezt a területet kiemelten kezeljük, hiszen az ellenőrzésekkor ezek a szakértett dokumentumok képezik a vizsgálat alapját.

Versenyeink szervezésébe és lebonyolításába – mint ahogy már jó gyakorlatként alkalmaztuk – bevontuk tantárgygondozóinkat és szaktanácsadóinkat. A hálózati együttműködés egyre eredményesebb.

A „Jó tanuló, jó sportoló” pályázat már hagyomány. Ez a pályázat a tehetséggondozó programunk egyik eleme, amelynek segítségével szeretnénk a több területen magas teljesítményt nyújtó tanulókat jutalmazni, kiemelni. Két fontos eseményt kell még ide sorolnunk. Már második alkalommal kapcsolódtunk be a Digitális Témahét programjaiba több mint negyven gyermekkel. A jó tapasztalatok és a visszajelzések alapján idén nagyobb létszámmal kívánunk majd részt venni a rendezvénysorozaton. Egyik legsikeresebb rendezvényünk a Vermes Miklós Evangélikus Tehetséggondozó Sport- és Tudástábor volt, melyet évente más-más

helyszínen rendeztünk meg. Mind a tanulók, mind a részt vevő kollégák számára hatalmas élményt jelentett az együtt töltött hét. (Mindenképpen folytatni kívánjuk!) Ha az összes idekapcsolódó programunkat áttekintjük, akkor ezen a területen is egyre több tanulót mozgattunk meg minden évben. Természetesen ehhez hozzájárul az intézményrendszer folyamatos bővülése is.

A **mérés-értékelés** kulcsfontosságú területe munkánknak. A kompetenciamérés eredményeinek tapasztalatait több éve figyelemmel kísérjük, elemezzük. A folyamatok tapasztalatait levonva vágtunk bele két fontos fejlesztésbe. Az egyik egy közös, nagy ívű szakmai fejlesztés az intézményekkel. Ma már a második intézményi csoport dolgozik együtt egy jól kialakított protokoll szerint azért, hogy a kompetenciamérés eredményei javulhassanak.

A másik kiemelt terület – belső iskolai fejlesztés – az intézményi mérések rendszerének kidolgozása. Ez a program is több évig tartó újítás lesz, hiszen a mérőeszközök kidolgozása, tesztelése és valós helyzetben való mérése idő- és munkaigényes feladat. Ennek ellenére kiemelt fontosságúak, hiszen sokat segíthetnek az eredmények a tanítási módszertan megválasztásában, a tananyag feldolgozásának mikéntjében. Nem beszélve arról, hogy ha a kolléga reális képpel rendelkezik a gyerekek kimeneti és bemeneti tudásáról, akkor reális célokat tud kitűzni, sikerélményhez juttatva a gyerekeket. A kudarcok elkerülése pedig elengedhetetlen a lemorzsolódás elleni küzdelemben. Intézményeinkben is jelen vannak a sajátos nevelési igényű gyerekek enyhébb és komolyabb problémákkal. Fontos tehát tudnunk, hogy hol is tartanak az ismeretek elsajátításában. A fejlesztések, az egyéni tanulási utak tervezése nem képzelhető el mérések nélkül. Ebben erősítjük és támogatjuk intézményeinket.

A **tájékoztató** munkánkban két nagy területet ölel fel. Egyik oldalról beletartoznak a pedagógusok, intézményvezetők, másik oldalról a diákok. A pedagógusok számára informatív és a mindennapi tanítás-tanulás folyamatába beépíthető kiadványokat, gyűjteményeket készítettünk. Ezeket az Evangélikus Pedagógiai Intézet honlapján a kollégák számára létrehozott védett felületen is közzétesszük. A Módszertani füzetekkel, az Evangélikus Nevelés további számával bővült az általunk szerkesztett és kiadott szakmai folyóiratok köre. Komoly kihívást jelent aktuális

és szakmai újdonságokat is tartalmazó kiadványt szerkeszteni és kiadni. (Természetesen felmerült, hogy a továbbiakban elektronikusan jelenjen meg ez a kiadvány, de a csökkenő számú nyomtatásban megjelenő szakirodalom mellett egyelőre hiánypótló lehet a megjelenése.)

A diákok továbbra is a figyelmünk középpontjában vannak. Az elmúlt évben megrendezett diákparlamenten rengetegen vettek részt, elértük a maximális létszámot. A nagy érdeklődés miatt a következő alkalomra nagyobb befogadóképességű helyszínt kell keresnünk. Ez természetesen magával hozza azt is, hogy a tartalmi és szervezési feladatainkat is át kell gondolnunk. Más formára és több pedagógus bevonására lesz szükség, amennyiben hasonló színvonalú rendezvényt kívánunk tartani. A diákjogok, az önkormányzatiság kérdései nagyon aktuálisak minden korosztály számára.

A **lemorzsolódással** veszélyeztetett tanulók támogatására kiépítettünk egy korai jelzőrendszert. Az intézményeinktől beérkező adatokat össze-sítettük. Néhány intézmény kivételével a lemorzsolódás nem jellemző az evangélikus iskolákra. Ahol szükséges volt, áttekintettük a folyamatokat, és szoros, jól követhető nyilvántartási rendszert alakítottunk ki. Vannak további fejlesztési elképzeléseink ezen a területen is. Elmondható, hogy ahol szükség volt beavatkozásra, ott megtettük a szükséges szakmai intézkedéseket, melyeket az intézményvezetők örömmel fogadtak.

További önként vállalt feladataink közé tartozik az a fejlesztés, melyet az óvodák részére dolgoztunk ki a Polgár Judit Sakk Alapítvánnyal közösen. A Sakkjátékszótér programhoz kapcsolódó képzéseink magas szakmai színvonalon, teljes létszámmal valósulnak meg. A képzés nyitott, az ország minden részéről érkeznek óvodapedagógusok. Ez egyszerre jelent kihívást és rengeteg tapasztalatot. Továbbra is várjuk az óvodák, óvónők jelentkezését, hiszen ez egy kiváló képességfejlesztő program, amely beépülhet az óvodai játéktevékenységbe, segítve ezzel a gyerekek logikai képességeinek fejlesztését. Tovább kell dolgoznunk azon, hogy minél több óvodába eljuthasson a program.

Ebben a rövid összefoglalóban bemutattam azokat a területeket, melyekkel foglalkozunk. Nem esett szó azokról a már hagyománnyá vált nagy rendezvényeinkről, mint a tanévnyitónk vagy a nyári akadémia. Mindent nem lehetséges bemutatni, csak néhány kulcsterületet ismerttettem. A jövőre nézve fontos megemlíteni, hogy **új szakmai innovációkat** indítottunk

el a fenntartóval együttműködésben, melyek példa nélküliek és igen előremutatóak, mint a kompetenciamérés eredményeinek javítása, a digitális fejlesztések vagy az óvodai népzenei bemutatók, képzések szervezése. Reméljük, hogy még sokáig folytatni tudjuk mindezt intézményeink, kollégáink és az egész Egyház megalégedésére.

Végezetül álljanak itt számunkra oly fontos szavak Luther Mártonról:

„...Tudja meg hát mindenki, hogy Isten kegyelme elvesztésének terhe mellett köteles gyermekeit mindenekelőtt Isten félelmére és ismeretére nevelni, ha pedig alkalmasak rá, iskoláztatni és taníttatni, hogy ahol szükség van rájuk, használhatók legyenek.”

„Ha az iskolák gyarapodnak, akkor jól áll a dolgunk.”

AZ EVANGÉLIKUS ISKOLA TEOLÓGIAI-PEDAGÓGIA ALAPVETÉSE

| Koczor Tamás
evangélikus lelkész

Bevezetés

Az itt közölt szöveg **sokak munkája**. Több mint két éve volt, hogy elsőként a Deák Téri Evangélikus Gimnázium tanárai véleményezték. Iskola-lelkészek, gyülekezeti lelkészek, tanárok, diákok különböző csoportjai szóltak hozzá. A szöveg kialakításában döntő szerepe volt dr. Setényi János oktatáskutatónak. Megfordult az Oktatási Osztály munkatársi körében. Egyházunk Teológiai Bizottsága megtárgyalta és elfogadta.

Alapvetően az a régi vágy hozta létre, hogy **próbáljuk meg megfogalmazni** az evangélikus oktatás kuriózumát, **az evangélikus iskola sajátosságait**. Ezt kérték tőlünk szülők, akik be akarták íratni gyermekeiket, tanárok, akik intézményeinkben akartak tanítani, iskolalelkészek, akik feladataikat próbálták megragadni az evangélikus oktatásban.

A **konkrét jó gyakorlatokat** az iskolák maguk szabadon választják meg, illetve alakítják ki, amihez az Evangélikus Pedagógiai Intézet tud segítséget nyújtani.

A szöveg az evangélikus teológia mentén halad. Ha ebben valami nehezet, követhetlent találunk, hitünk idegenségét érhetjük tetten. Ez ugyanaz, mint Krisztus idegensége a világban.

Az evangélikus iskola teológiai-pedagógiai alapvetése

A Magyarországi Evangélikus Egyházban elkötelezettek vagyunk az oktatási-nevelési küldetésünket szolgáló iskolánk fenntartásában és működtetésében. A/Az (*intézmény neve*)-ban csak Krisztusra figyelő Isten-hitünk vezérelhet minket, melynek evangélikus jellegéhez ragaszkodunk. Ennek szellemében az evangélikus iskola legfontosabb egyedi alapjai a következők.

A megközelítés

Az evangélikus iskolában a legfőbb érték az ember, aki Isten teremtménye, kegyelemre szoruló és Krisztusban megmentett egyéniség.

Az evangélikus iskolában alapvetően nem a teljesítmény határozza meg az egyes ember értékét. Személyes elköteleződésünk a ránk bízottak iránt nem függ elért tanulmányi eredményeiktől. Ebben az egyén iránti elköteleződésben látjuk a személyiség kibontakoztatásának, az önálló döntésekre való nevelésnek, az igényes tanulmányi munka magas színvonalának kulcsát.

Ezért iskolánk

arra törekszik, hogy megismerje és elfogadja tanulói teljes személyiségét, és lehetőségeinek távlatát szem előtt tartva végezze napi munkáját. Ennek érdekében a diák-tanár, diák-diák, szülő-tanár és tanár-tanár kapcsolat magas minőségére törekszünk. Figyelünk arra, hogy az oktatás minden résztvevője megfelelő biztatást és bátorítást kaphasson munkája végzéséhez és saját kiteljesedéséhez.

A döntéshozatal

Jézus tanításának és életpéldájának értelmében az evangélikus iskola szándéka személyes emberi kapcsolatok kialakítása. Nem kíván elszigetelődni nehéz helyzetektől sem. Életfolytatásában elsősorban nem a külső szabályok elsődlegesek, hanem az Isten-közeli aktuális döntésekhez ra-

gaszkodik, melyeket nem akar ettől független törvénné tenni. Ezt csakis a Jézus Krisztusban való bizalmi közösségben tudja elképzelni. Munkájában ezt az egész életre szilárd bázist adó bizalmi közösséget igyekszik felébreszteni tanulóiban.

Ezért iskolánk

olyan egyéni és közösségi élményeket kínál, amely esélyt ad a hit megerősödésére. Diszkréciót, védelmet, személyességet nyújtunk tanulóinknak a hit megélésére. Mindenkit saját érési folyamatában látunk. Hitoktatóink, iskolalelkészeink, tanáraink nem hatalmi helyzetből, hanem esendő, személyes példaadással segítik ezt.

A Biblia

Az evangélikus iskola a *Bibliát* alapnak tekinti, mert benne – a múlt és jelenkor személyes és közösségi tanúságtevői révén – rajzolódik ki Krisztus személye, akin keresztül Isten személyes jelenlétével találkozik. Emiatt központi kérdésnek tartja az Írással való elmélyült, személyes, bölcs és tudós foglalkozást, a benne olvasottak aktuális megértését, hogy Isten igéje szabjon irányt és mértéket gondolkodásának és cselekedeteinek.

Ezért iskolánk

minden tanulót eljuttat a magabiztos bibliahasználat szintjére. Tanáraink a *Bibliát* a technikai használaton és tárgyi ismereteken messze túlmutató forrásként és alapként láttatják, mely Krisztusra mutat, s melyen keresztül Isten keres minket.

A közösség

Az evangélikus iskola Krisztus lelkületével működő gyülekezetté kíván formálódni. A benne alakuló közösség tagjai arra hívtak el, hogy Krisztus tanítványaivá, Isten népévé váljanak. Készek legyenek szeretetben elfogadni a sokféle gondolkodást, irgalmas szeretettel vegyenek részt egymás életében, vállalják a világban való jelenlétet, legyenek készek bűnöket megbocsátani, és járja át őket a jó cselekvésének természetes vágya. Ugyanakkor tanítványaink – ha kell – legyenek képesek felmutatni evangélikus hitüket és képviselni keresztény értékeiket a kor kihívásaiban.

Ezért iskolánk

nevelőmunkájának középpontjában nem a jótettek halmozása, a tanulmányi versenyek megnyerése vagy a jó magaviselet áll. Amikor tanulóinkat elfogadásra, megbocsátásra, a társadalmi előítéletek elvetésére, a megalázottak és megszomorítottak védelmére neveljük, akkor Krisztus embereiként tesszük ezt. Így segítjük őket az emberi értékek csendes és határozott képviselésére.

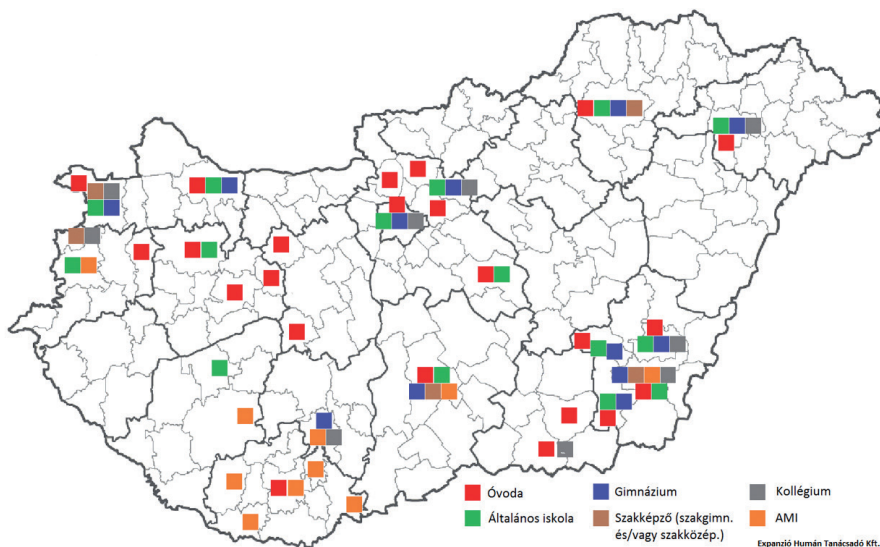
AZ EVANGÉLIKUS KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYRENDSZER A SZÁMOK TÜKRÉBEN 1989–2019

| Valentinyi Erika
pedagógiai szakértő

A Magyarországi Evangélikus Egyház nevelési-oktatási intézmény fenntartó szerepe 1952-ben szűnt meg. Úgy tűnt, hogy az 1956-os események pozitív változást hozhatnak egyházunk életébe, de a „politikai előírásoknak” megfelelően nem történt nagy áttörés, egyházunk tisztségviselői igyekeztek eleget tenni a kommunista vezetésnek. A 80-as évekig viszonylag nyugodt évek következtek, de ez nem jelenti azt, hogy mindenki elfogadta volna ezt a csendes elnyomást. Az 1980-as évek végén új tisztségviselők kerültek az evangélikus egyház élére, a politikai élet is változott, így már lehetőség volt arra, hogy a Magyarországi Evangélikus Egyház újra feléledjen, és miután a rendszer megbukott, mód nyílt arra, hogy újra szerepet vállaljon a köznevelés területén. A folyamatot segítette még a vallásszabadság teljes körű elismerése, a tanszabadság megvalósulása, a szülők joga iránti tisztelet, a volt egyházi ingatlanok tulajdonjogának rendezése, valamint az egyházi intézmények iránt mutatkozó szülői, társadalmi igény. Ugyanakkor megjelent a meg nem értettség, az ellenségesség is, ettől eltekintve mégis létrejöttek, stabilizálódtak, megerősödtek az egyházi fenntartású iskolák, óvodák.

A rendszerváltás után jóváhagyott, a lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházakról szóló 1990. évi IV. törvény (továbbiakban Ltv.) értelmében hozhattak létre vallási közösségeket, vehették őket nyilvántartásba. A Magyarországi Evangélikus Egyház az 1056/1999. (V. 26.) Kormányhatározatban kapta meg azt a jogot, hogy az egyházi intézményrendszer működéséhez szükséges források, háttér, elismertség biztosítottak legyenek számára.

A megállapodások mellett nagy segítséget jelentett még az 1991. évi XXXII. törvény (Etv.), mely a volt egyházi ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezéséről szól, akár természetbeni visszaigénylésről, akár pénzübeli kártalanításról legyen szó. Az 1997. évi CXXIV. törvényben (Eht.) pedig szabályozták az egyházak hitéleti és közcélú tevékenységének anyagi feltételeit. Az egyházi intézményfenntartók által ellátott tevékenységek finanszírozása azonos mértékben történik az állami és települési önkormányzatok által fenntartott intézmények finanszírozásával.



1. ábra Az evangélikus köznevelési intézmények területi elhelyezkedése (Forrás: OH)

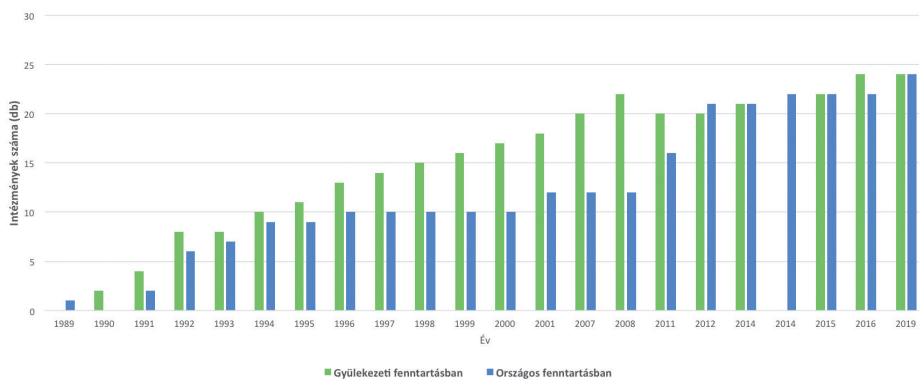
A Magyarországi Evangélikus Egyház bármely egyházi önkormányzata (egyházközség, egyházmegye, országos egyház) az állami jogszabályok

rendelkezésének megfelelően, az állami köznevelési törvényben elismert köznevelési intézményeket alapíthat és tarthat fenn.

A köznevelési intézményeink esetében két fenntartást különböztetünk meg: gyülekezeti és országos fenntartást.

Gyülekezeti fenntartás esetében a fenntartói feladatokat az egyház-község presbitériuma látja el, azonban a szakmai felügyelet az országos egyház kezében van (Nevelési és Oktatási Osztály, Nevelési és Oktatási Bizottság). Az intézmények teljesen önállóan működnek, autonómok, de a megfelelő törvényes működés, szakmai munka, pénzügyi feltételek, stb. felett az országos egyház őrökdi.

Országos fenntartás esetében a Magyarországi Evangélikus Egyház a fenntartó. Az országos presbitérium (OP) gyakorolja a fenntartói jogokat úgy, hogy bizonyos jogköröket az országos irodaigazgatóra, illetve az illetékes osztály (Nevelési és Oktatási Osztály) vezetőjére ruházott át.



2. ábra Gyülekezeti és országos fenntartású intézmények számainak megoszlása adott évben

Az egyházi intézmények alapításánál az állam és az egyház viszonyából kell kiindulni. Az egyház olyan alkotmányi alapintézmény, mely nem része az államnak, sajátos autonómiával rendelkezik, az állammal partneri viszonyban van, együttműködnek és kölcsönösen támogatják egymást.

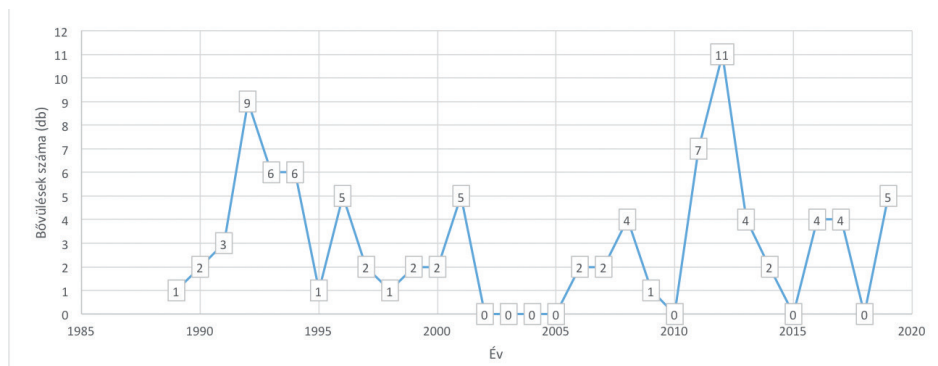
Amikor az 1985. évi I. törvényt módosították, lehetővé vált, hogy az állami nevelési és oktatási feladatokban az államon kívül természetes és

jogi személyek is részt vegyenek. Az iskolák újraindítása nemcsak egyházi ügy volt, hanem a társadalom és az állam ügye is, hiszen mindhárom részről jelentkezett igény evangélikus intézmények létrejöttére. Társadalmi tekintetben az értékek közvetítése volt fontos szempont, egyházi szinten pedig főként az utánpótlás biztosítása akár a gyülekezeti életben, akár a lelkészképzésben.

Az evangélikus intézmények alapításánál, intézményátvételeknél a jogszabályi háttér tekintetében az állami és az egyházi törvényeknek is egyaránt meg kell felelni.

Az alapításnak három típusát különböztetjük meg:

- a) Egyházi kártalanítás – meghatározott oktatási célú ingatlanban, vagy csereingatlanban, vagy abból származó járadékból átvállalni vagy folytatni kívánt köznevelési feladat (pl. Aszódi Evangélikus Petőfi Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium).
- b) Önkormányzati (vagy állami) feladat átadása (pl. Csömöri Rózsakert Evangélikus Óvoda).
- c) Új intézmény alapítása (pl. veszprémi Örömhír Evangélikus Keresztén Óvoda).



3. ábra Az intézményrendszer bővülése

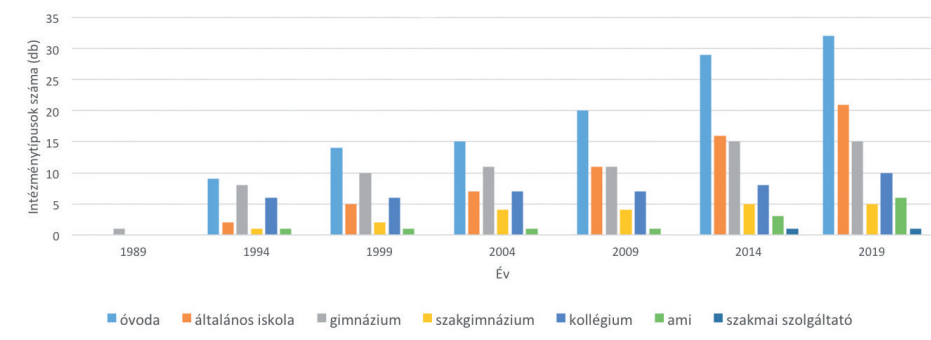
A kezdeti egy-két intézmény alapítása, átvétele után a kilencvenes évek elején megugrott az új evangélikus intézmények száma. Ekkorra volt olyan biztos anyagi és jogszabályi háttér, amely lehetővé tette ezeknek az iskoláknak, kollégiumoknak, óvodáknak a biztonságos működését. Az újabb át-

vételi csúcst a 2010-es években tapasztalhattuk. Ennek oka legfőképp az volt, hogy 2011-ben létrejöttek a kormányhivatalok, a kormány általános hatáskörű területi államigazgatási szervei, valamint 2012-ben megalakult a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, melynek feladata az állami köznevelési intézmények tevékenységének irányítása, ellenőrzése. Az önkormányzatok elbizonytalanodtak, és úgy látták, hogy intézményeik működtetése biztosabb kezekben lenne egyházi fenntartásban.

A Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásában működő köznevelési intézmények

Az államosítás előtt (1948) Magyarországon 8969 nevelési és oktatási intézmény működött, ebből 4729 egyházi fenntartású volt, közülük is 526 tartozott az evangélikus egyházhoz. A Magyarországi Evangélikus Egyház és gyülekezetei jelenleg 48 köznevelési intézmény fenntartói, amely csupán közel 9%-a az akkor fenntartott intézményszámnak.

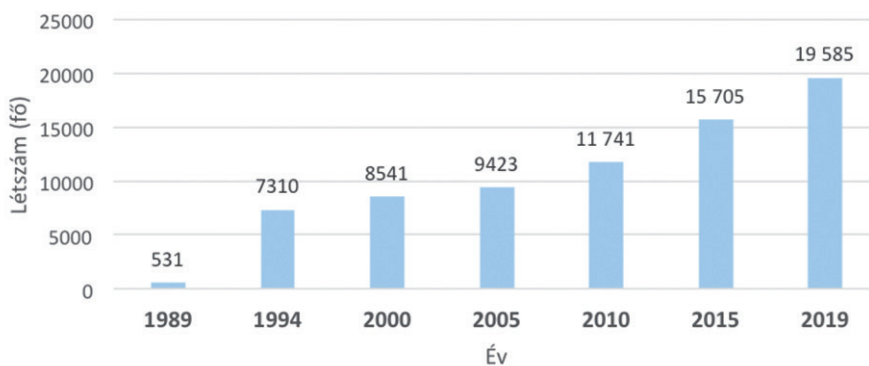
A 2019/2020-as tanévben országszerte 47 intézmény és egy szakmai szolgáltató központ működik (közülük néhány többcélú), ami az alábbiak szerint oszlik meg: 32 óvoda, 21 általános iskola, 15 gimnázium, 5 szakgimnázium, 1 szakközépiskola, 10 kollégium, 6 alapfokú művészeti iskola, 1 pedagógiai intézet.



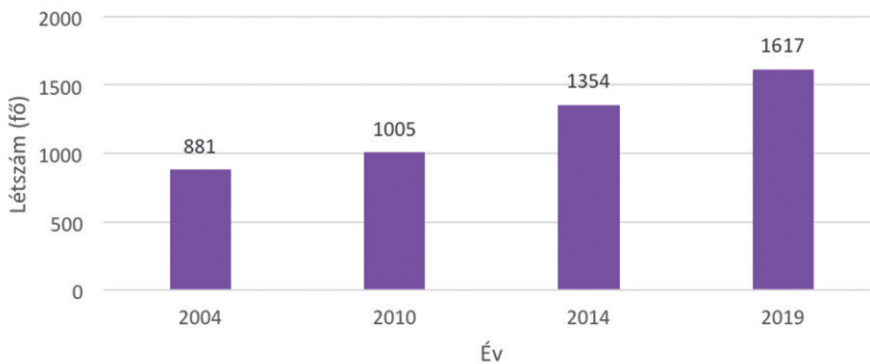
4. ábra Intézménytípusok megoszlása

Meg kell említenünk még felsőoktatási intézményeinket is, amelyek nem tartoznak a közneveléshez, azonban fontos intézményei egyházunknak: az Evangélikus Hittudományi Egyetemet, ahol lelkészek, teológusok, lelkészi munkatársak és hittantanárok képzése folyik, valamint a négy szakkollégiumunkat. A fővárosi Melancthon Szakkollégiumban és a Luther Otthon Szakkollégiumban a budapesti egyetemeken tanuló diákok lelnek otthonra. A nyíregyházi és a pécsi Evangélikus Roma Szakkollégiumba az ottani főiskolán, egyetemen tanuló roma és hátrányos helyzetű diákokat várjuk szeretettel. Szegeden pedig új intézményként 2019-től egy felsőoktatási kollégium is csatlakozott intézményrendszerünkhöz.

A gyermekek, tanulók és pedagógusok száma igencsak megnőtt ezalatt a 30 év alatt. Egy „maroknyi” fasori diákkal és tanárral kezdődött, mára pedig több mint 19 ezer gyermek, diák, valamint 1600 pedagógus tartozik az egyházunk fenntartásában működő óvodákhoz, iskolákhoz.



5. ábra Gyermekek-, tanulólétszámok alakulása



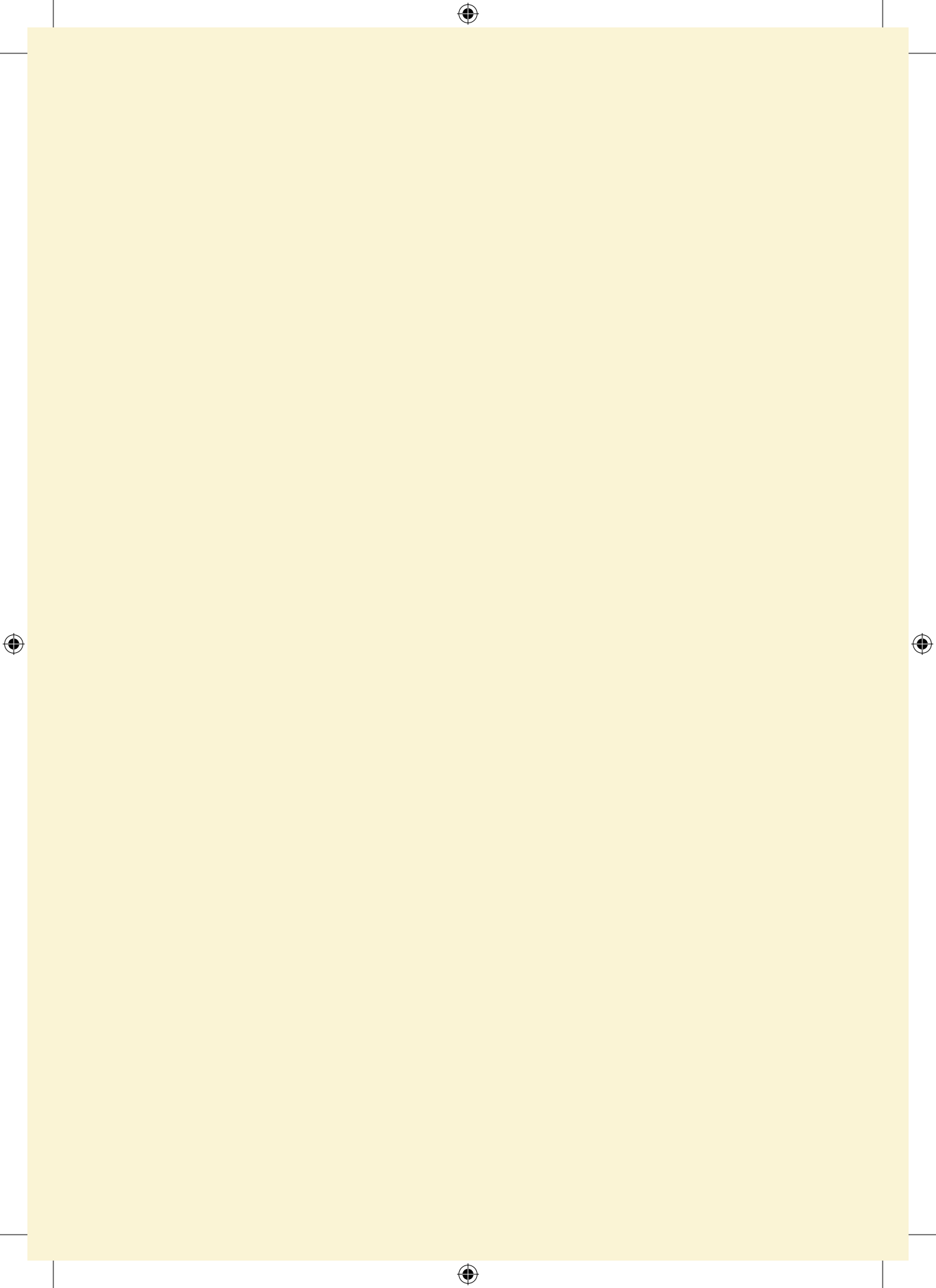
6. ábra Pedagóguslétszám alakulása

Elmondhatjuk, hogy napjainkban intézményeink biztonságot, biztos pontokat jelentenek a magyarországi nevelési és oktatási rendszerben a családok, a gyermekek és a pedagógusok számára is. Természetesen, amikor ennek a rendszernek ilyen gyors átalakulását, a pedagógiai kultúra, a pedagógus szerepének változását, az alkalmazott technikák fejlődését éljük át, az egyházi intézményeknek is alkalmazkodniuk kell ezekhez a változásokhoz úgy, hogy felekezeti jellegük megmaradjon, és ez valamilyen többletet nyújtson a gyermekek és a dolgozók számára. Az egyházi fenntartású intézmények, köztük az evangélikus óvodák, iskolák, kollégiumok létjogosultsága napjainkra ismét megkérdőjelezhetetlenné vált.

Felhasznált irodalom

- Bakó Szilvia – Bencze Márta – Kőváriné Benkő Ingrid – Papp Kornél – Szüdi János – Ujházi Lóránd – Zsugyel János: *Egyházi fenntartású nevelési-oktatási intézmények kézikönyve*. Complex Kiadó Kft., Budapest, 2009.
- Evangélikus Közlöny*, 15. évfolyam, 2013. február 10. (különszám)
- Evangélikus Nevelés* (pedagógiai szakfolyóirat), 2017/1.
- Jánosi Valéria: *Egyháztörténet*. Luther Kiadó, Budapest, 2006.
- Mihályi Zoltánné: *Az újraindított evangélikus oktatási rendszer kialakulása, fejlődése, jövője*. 2004.

- Valentinyi Erika: *Egyházi iskolák rendszere, irányítása, vezetése a Magyarországi Evangélikus Egyház köznevelési intézményeinek vonatkozásában (szakdolgozat)*. 2013.
- Valentinyi Erika: *A Magyarországi Evangélikus Egyház Köznevelési intézményei a rendszerváltozástól napjainkig – Az Evangélikus iskolák kutató tanárainak V. konferenciáján elhangzott előadás bemutatója*, Aszód, 2017.
- Valentinyi Erika: *A Magyarországi Evangélikus Egyház Köznevelési intézményei a rendszerváltozástól napjainkig – Teológiai továbbképzés egyházi iskolákban és óvodákban dolgozó pedagógusok részére, záródolgozat*, 2019.
1997. évi I. törvény a Magyarországi Evangélikus Egyházzal
Magyarország Alaptörvénye
1990. évi IV. törvény a lelkiismereti és vallásszabadságról
1990. évi LXV. törvény az önkormányzatokról
1991. évi XXXII. törvény a volt egyházi ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezéséről
- 1056/1999. (V. 26.) Kormányhatározat a Magyar Köztársaság Kormánya és a Magyarországi Evangélikus Egyház között
2011. évi CCVI. törvény az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról
2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
2005. évi VIII. törvény az egyházi intézményekről
2005. évi IV. törvény Az Egyház szervezetéről és igazgatásáról
- 116/2016. (IX. 22.) Országos Presbitériumi határozat
epszti.hu





EVANGÉLIKUS
KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK

ALBERTI EVANGÉLIKUS EGYHÁZKÖZÖSSÉG ÓVODÁJA



ALBERTIRSA

Alapítás éve: **1992**

Képzési típus: **óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Bitá Adrienn**

Gyermeklétszám: **100 fő**

Dolgozói létszám: **17 fő**

E-mail: **albertiovoda@lutheran.hu**

Telefon: **53/370-388**

Honlap: **www.albertiovoda.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Egyházi arculatunk kialakulása lassan három évtizedes múltra tekint vissza. A rendszerváltás után az egyházközösségünk akkori lelkésze, Roszík Mihály az elsők között igényelte vissza az intézményünket. Így kezdte meg működését 1992. szeptember 1-jén óvodánk négy homogén csoporttal. Generációs óvoda a miénk, a régen ide járó szülők ma a gyermekeiket hozzák csoportjainkba. Viszonylag állandó a közösségünk, kicsi a fluktuáció a gyerekek és a felnőttek körében is. Már több száz gyermek ballagott el tőlünk. Büszkék vagyunk rá, hogy gyermekeink javarészt a szomszédos evangélikus iskola tanulói lesznek. Előnyös az iskola és a templom közelsége, így megalapozzuk a keresztény szellemiségű neveltetést.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Nevelési alapelveink a *Biblia* üzenetére épülnek, mely gyermekeink neveléséhez is világos és határozott koncepciót ad. Napjainkat áthatja a keresztyén szellemiség, jelen van az óvoda mindennapi életében, annak nevelési és tanulási folyamatában. Az evangéliumi nevelőmunka átfogja a gyermek személyiségének egészét, kiterjed az érzelmi, értelmi, közösségi, valamint a testi fejlesztés területére. A nevelés-oktatás figyelembe veszi az óvodáskorú gyermek életkori sajátosságait, utat enged a játékoságnak, a játszva tanulásnak az egyéni bánásmódra is hangsúlyt helyezve. Óvónőink a keresztyén életvitelhez hűen szolgálják Istent, és nevelik a rájuk bízott gyerekeket. Valljuk, hogy a gyermek Isten ajándéka.

ASZÓDI EVANGÉLIKUS PETŐFI GIMNÁZIUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

ASZÓD

Alapítás éve: **1994 (1727)**

Képzési típus: **általános iskola, nyolc évfolyamos gimnáziumi képzés, négy évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszámú angol, német és biológia, valamint általános tantervű képzéssel), kollégium**

Intézményvezető: **Veizer Valéria**

Gyermeklétszám: **966 fő**

Dolgozói létszám: **110 fő**

E-mail: **info@egaaszod.hu**

Telefon: **28/400-611**

Honlap: **www.egaaszod.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Az intézményt a dinamikus fejlődés jellemzi: a létszám, a képzések száma, a tanulmányi átlag és az épületegyüttes folyamatosan növekedett. Erősségünk a nagy hozzáadott érték: a tehetséggondozás és felzárkóztatás segítségével minden tanuló önmagához képest a lehető legnagyobb fejlődést éri el. Büszkék vagyunk jó közösségünkre, melyet az erős evangélikus jelleg és a sok tanórán kívüli program (lámpás felvonulás, karitatív hét, 24 órás foci, csendesnap, erdélyi kirándulás) tart össze. Kiemelkedően jó az infrastruktúra: természettudományos laborok, sportpályák, játszótérek találhatóak iskolánkban. Nagy hangsúlyt fektetünk a környezettudatos nevelésre: Madárbarát és Örökös Ökoiskola vagyunk.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Pedagógia hitvallásunk, hogy a gyermekek oktatása és nevelése során a legnagyobb fejlődés a személyes odafigyeléssel és az egyénre szabott lehetőségekkel érhető el. A tehetséges tanulóknak versenyfelkészítést biztosítunk, számos tantárgyból értek el diákjaink kiemelkedő OKTV helyezést. A sportfoglalkozásokon (sakk, röplabda, íjászat stb.), a művészeti szakkörökön (kerámia, kézműves és fotósakkör, énekkar, néptánc) és a rendezvények szervezésében való közreműködés során a tanulásban kevésbé eredményes gyermekek is sikerélményekhez juthatnak. A kulturális és szociális hátrányokkal küzdő tanulóknak segítünk a felzárkózásban (korrepetálás, személyes beszélgetések, lelkipogozás).

**BENKA GYULA EVANGÉLIKUS
ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ÓVODA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**



SZARVAS

Alapítás éve: **2000**

Képzési típus: **többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény (óvoda, általános iskola, alapfokú művészeti iskola)**

Intézményvezető: **Molnár Istvánné**

Gyermeklétszám: **621 fő**

Dolgozói létszám: **92 fő**

E-mail: **benka@lutheran.hu**

Telefon: **66/312-325**

Honlap: **www.benka.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Iskolánkban évek óta sikeres tehetséggondozás folyik a Debreceni Egyetem munkatársainak támogatásával. Intézményünk megfelel mind a Referencia, mind a Kiválóan Akkreditált Tehetségpont minősítésnek, valamint elnyerte az Örökös Ökoiskola és Ökoóvoda címet is. Növendékeink felkészítése 15 tehetségműhelyben történik. A Luther Színházszó Tehetségműhely országos szinten erősíti iskolánk hírnevét. A kisgyermekkorban kezdődő angol–magyar két tanítási nyelvű nevelés-oktatás által használható nyelvtudáshoz juttatjuk tanulóinkat. Néptánc tanzak indításával a hagyományörzés nagyobb szerepet kap. Büszkéek vagyunk nevelt gyermekeinkre, akik nap mint nap bizonyítják tudásukat, neveltségüket, felkészültségüket.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Az evangélikus szellemiség értékeinek megfelelően végezzük szolgálatunkat, a gyermekekről való gondoskodásunkat a szülői ház segítségével közösen. Huszadik tanévünket kezdjük Isten igéjére figyelve. Intézményünkben gyermekközpontú nevelés, oktatás folyik. Nevelőtestületünk kiemelt feladata, hogy az egyházunkat megbecsülő, az idegen nyelvek és a művészetek iránt nyitott, önmagukért és környezetükért felelősséget vállaló, egészségtudatosan gondolkodó gyermekeket neveljünk. Azt valljuk, hogy szeretetteljes, keresztyén értékrendű neveléssel átadhatjuk a növendékeinknek az Istentől kapott bölcsesség tisztaságát. A gyülekezetek és a város értékes hagyományainak összehangolásával építjük közösségünket.

BERZSENYI DÁNIEL EVANGÉLIKUS (LÍCEUM) GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

SOPRON

Alapítás éve: **1991 (1557)**

Képzési típus: **nyolcosztályos gimnázium, nyolcosztályos német nemzetiségi gimnázium, négyosztályos gimnázium, négyosztályos német nemzetiségi gimnázium, angol nyelvi előkészítő, német nemzetiségi előkészítő**

Intézményvezető: **Tölli Balázs**

Gyermeklétszám: **754 fő**

Dolgozói létszám: **91 fő**

E-mail: **liceum@bdeg.hu**

Telefon: **99/512-430**

Honlap: **www.bdeg.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Az utóbbi időszak néhány kiemelkedő eredménye a következő: Tölli Balázs – Károli Gáspár-díj, Péterfy Sándor-díj; Zsuppánné Cellik Barbara – Német nemzetiségi kiváló versenyfelkészítő díj; Wildné Vinczepad Mária – Az év tanára (postumus), 2018.; Alpárné Dr. Szála Erzsébet – Prónay Sándor-díj; Lang Krisztina – Német nemzetiségi kiváló tehetséggondozó tanára díj; Diákok: OKTV: német nyelv, I. kategória, I. helyezés; német nemzetiségi nyelv és irodalom: több alkalommal 1. helyezés és 3–14. helyek; latin nyelv 19. hely; Jugenddebattiert: 1. és 5. hely; Sport – országos döntők: Diákolimpia: Kosárlabda 1. hely (IV. kcs.), 3. hely (B33); Karate 1–3. helyek; Karate magyar utánpótlás 3. hely; Atlétika 3. hely; Aerobik magyar kupa döntő 2. hely; Vízilabda női OB 1/B és országos ifjúsági bajnokság: 1. hely; Nemzetközi versenyek: karate EB: 1–3. helyek; Karate Aiko ashiara VB: 1., 4. hely, Kendő junior bajnokság 2. hely.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Hagyomány és megújulás. Iskolánk, a soproni líceum az evangélikus és a soproni iskolarendszer legrégebb intézményeként hagyományait őrizve, a mai kor kihívásainak megfelelően teljesíti pedagógiai küldetését, bocsátja útjára diákjait. Pedagógia hitvallásunk középpontjában a ránk bízott gyermekek, licista diákjaink állnak. Minden törekvésünk, pedagógiai munkánk tőlük indul és hozzájuk vezet. Nagy felelősség és hálás szolgálat ez. Mint minden egyházi iskola, a keresztyén és a magyar műveltség értékeinek megőrzésére, megélésére, gyarapítására és az új eredmények, értékek befogadására törekszünk. Eredményességünket évről évre igazolják a verseny-, az érettségi és a felvételi eredmények.

**BONYHÁDI PETŐFI SÁNDOR
EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM, KOLLÉGIUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

BONYHÁD

Alapítás éve: **1992 (1806)**

Képzési típus: **gimnázium (négy évfolyamos, AJTP, hat évfolyamos, 1 + 8 évfolyamos), kollégium, általános iskola, alapfokú művészeti iskola**

Intézményvezető: **Andorka Gábor**

Gyermeklétszám: **1153 fő**

Dolgozói létszám: **170 fő**

E-mail: **iskola@pseg.hu**

Telefon: **74/451-719**

Honlap: **www.pseg.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Iskolánk kiemelkedő munkát végez a tehetséggondozás területén. 200 fölött van azon tanulóink száma, akik akár csak az elmúlt 3 évtizedben a legnívósabb országos és nemzetközi tanulmányi és sportversenyeken értek el kimagasló helyezéseket a legtöbb általunk tanított tárgyból. Tantestületünk igazi erőssége

mégis a pedagógiai hozzáadott értékben van. Kistelepülésekről, alacsony szociokulturális közegekből érkező diákjaink 80-90%-a diplomát szerez, és elsőgenerációs értelmiségiként választ pályát magának. Ebből a szempontból az ország legjobb iskolái között tartják számon intézményünket. Számos kollégánk rendelkezik munkája elismeréseként országos kitüntetéssel.



PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

A Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Iskola tantestülete több évszázados, teljesre törekvő, protestáns nevelési elveken nyugvó intézmény, ahol a test acélosítása, a lélek nemesítése és a szellem csi-szolása egyidejűleg történik. Evangélikus iskolaként a másik nagy hitvallásunk, melynek mentén igyekszünk példát mutatva nevelni/oktatni a tanulóifjúságot a következő: Erős vár a mi Istenünk!

BUDAPEST-FASORI EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM

BUDAPEST

Alapítás éve: **1989 (1823)**
Képzési típus: **nyolc és négy évfolyamos gimnázium**
Intézményvezető: **Hajdó Ákos**
Gyermeklétszám: **600 fő**
Dolgozói létszám: **76 fő**
E-mail: **titkarsag@fasori.hu**
Telefon: **1/321-1200**
Honlap: **www.fasori.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Diákjaink eredményesen szerepelnek az OKTV-n biológiából, élő idegen nyelvekből, informatikából, latin nyelvből, magyar irodalomból, művészettörténetből és történelemből. A nálunk érettségiző diákok az egyetem elvégzése után kiválóan helytállnak választott szakmájukban. Sportoló diákjaink kiemelkedő eredményeket érnek el országos és nemzetközi versenyeken, valamint a diákolimpián. Büszkéek vagyunk arra, hogy kollégáink között sokan rendelkeznek szakvizsgával, mesterpedagógus fokozattal, és folytatnak tudományos munkát. Korszerű természettudományos laborok, informatikatermek és jól felszerelt szaktantermek állnak diákjaink rendelkezésére. Az idegen nyelvek oktatását sokféle cserekapcsolat segíti.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Intézményünk célja, hogy olyan felekezeti iskola legyen, ahol hitükben, jellemükben erős, tudásukban felkészült, tehetségüket kibontakoztatni képes diákokat nevelnek, akik képesek megfelelni a munkaerő-piaci elvárásoknak. Feladatunk, hogy tanulóinkat egyházuk aktív tagjaivá neveljük, hogy az iskola-padból kikerülve hazájuk, családjuk javának szolgálata mellett elsősorban Isten és egyházuk szolgálata legyen számukra a legfontosabb. A kiemelkedő elméleti fölkészítés mellett hangsúlyt fektetünk a családi életre nevelésre, a konfliktuskezelésre, a társas kapcsolatok ápolására, az egyéni hivatás megerősítésére, a szociális érzékenység fejlesztésére és a teremtett világ védelmére.

CSÖMÖRI RÓZSAKERT EVANGÉLIKUS ÓVODA



CSÖMÖR

Alapítás éve: **2018**

Képzési típus: **óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Biró Zsuzsanna**

Gyermeklétszám: **120 fő**

Dolgozói létszám: **20 fő**

E-mail: **rozsakert@lutheran.hu**

Telefon: **28/543-950**

Honlap: **www.rozsakertovi.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Mi büszkék vagyunk „óvodánkra, kollégákra”, az itt folyó pedagógiai munkára, a gyermekcentrikusságra, a családi környezetre, mindez kiderül a szülői pozitív visszajelzésekből.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Alapelvünk a gyermek személyiségének tisztelete, elfogadása, szeretete, megbecsülése. Céljaink meghatározásakor figyelembe vettük hagyományainkat, a társadalmi, települési viszonyokat, a fenntartó és az óvodahasználók igényeit. Olyan pedagógiai alapelveket kell követnünk, amelyek az egyetemes emberi értékeket veszik alapul, ugyanakkor alkalmazkodnak a változó világhoz. Célunk a keresztény hitvallás beépítése a mindennapokba.

DEÁK TÉRI EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM

BUDAPEST

Alapítás éve: **1992**

Képzési típus: **nyolc és négy évfolyamos gimnázium**

Intézményvezető: **Gadóné Kézdy Edit**

Gyermeklétszám: **381 fő**

Dolgozói létszám: **48 fő**

E-mail: **gimnazium@deakteri.hu**

Telefon: **1/317-3963**

Honlap: **www.deakteri.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Büszkék vagyunk: – gimnáziumunk közösségére, amelyben személyesen törődünk mindenkiel; – elkötelezett, profi tanárainkra és technikai dolgozóinkra; – a teherbíró és kitartó tanári közösségre; – a zenei életünkre; – színjátszó körünkre; – nagy számú szakkörünkre; – táborainkra (osztály-, hittan- és természetvédelmi táborok); – az erdei iskolánkra; – rengeteg közösségi programunkra; – kiváló tanulmányi eredményeinkre; – OKTV és más versenyek helyezetteire; – arra, hogy diákjaink átlagosan 1,5 nyelvvizsgával végeznek; – volt diákjainkra, akik a jövő keresztény értelmisége; – diákjainkra, akik visszajárnak, és új gyerekeket is hoznak hozzánk; – a fiatal lelkészekre és teológushallgatókra, akik tőlünk indultak pályájukra.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Valljuk, hogy minden ember Isten teremtménye, a gimnázium közösségének minden tagja testvér. Szeretnénk elérni, hogy minden tanítványunk segítőtársat és segítségre szoruló társat lásson a többiekben. Tanítványaink szüleivel is jó kapcsolat kialakítására törekszünk. Személyiségformáló erőnek tartjuk a széles körű műveltséget, ami alkalmassá tesz arra is, hogy saját élethivatásában ki-ki helytálljon. Célunk, hogy tanítványainkat önálló ítéletalkotásra neveljük, és kialakítsuk bennük a folyamatos önművelésre, megújulásra való igényt. Igyekszünk minden gyermeket tehetségéhez mértén fejleszteni, hogy a társadalom alkotó tagjává váljon, és munkáját kedvvel és örömmel végezze.

DÉL-BALATONI GÁRDONYI GÉZA EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA



SZŐLŐSGYÖRÖK

Alapítás éve: **2016**
Képzési típus: **általános iskola**
Intézményvezető: **Fritz Péter**
Gyermeklétszám: **96 fő**
Dolgozói létszám: **12 fő**
E-mail: **dbggeai@gmail.com**
Telefon: **85/330-151**
Honlap: **www.evangelikusiskola.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Büszkék vagyunk rá, hogy iskolánk – állami fenntartású iskolák gyűrűjében egyedüli egyházi iskolaként – nehéz körülmények között megalakulhatott 2016-ban. Azóta is mindent megteszünk azért, hogy az evangélikus iskolák hírnevét mi is öregbítsük. Büszkék vagyunk rá, hogy a romokban heverő állami iskolából az átvétel után 3 év alatt egy kívül-belül tetszetős, modern eszközökkel felszerelt iskolát varázsoltunk a Magyarországi Evangélikus Egyház anyagi támogatásával, melyre már a környéken is felfigyeltek. Igyekszünk a megkezdett munkát tovább folytatni, és lépésenként haladni céljaink felé.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Intézményünk világnézetileg elkötelezett. Működésének kereteit – az állami elvárásoknak, törvényeknek megfelelően – keresztény értékrendre építve a Magyarországi Evangélikus Egyház törvényei határozzák meg. Életünkkel, tetteinkkel és szavunkkal hirdetjük Jézus Krisztus életének, kereszthalálának és feltámadásának örömhírét. Hisszük, hogy Jézus Krisztus a hit által szabaddá tett bennünket arra, hogy felebarátainkat szeressük és segítsük. Hitet teszünk az „egy szent, egyetemes és apostoli Egyház” mellett, és elkötelezzük magunkat, hogy tevékenyen szolgáljuk és előmozdítsuk a keresztyén egységet, és közösen tanúskodunk Jézus Krisztus evangéliumáról. Mindezeket szem előtt tartva neveljük tanítványainkat is.

EÖTVÖS JÓZSEF EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM, EGÉSZSÉGÜGYI ÉS MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

SOPRON

Alapítás éve: **1996 (1932)**
Képzési típus: **gimnázium, szakgimnázium
(egészségügy és előadóművészet ágazat)**
Intézményvezető: **Gottschling Gábor**
Gyermeklétszám: **353 fő**
Dolgozói létszám: **46 fő**
E-mail: **iskola@eotvos.sopron.hu**
Telefon: **99/311-767**
Honlap: **www.eotvos.sopron.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Büszkék vagyunk a tanulóinkra, akik az elmúlt huszonhárom évben iskolánkat választották. Büszkék vagyunk arra, hogy Krisztus lelkületével működő közösséggé formálódtunk, olyan tanulókat neveltünk, akik vállalják a világban való jelenlétet, a szeretet jegyében elkötelezettek az emberi értékek képviselésére. Büszkeséggel tölt el, hogy tanulóink mindennapi cselekedeteikben nemcsak elfogadják a sokféle gondolkodást, hanem példamutatóan képviselik az előítéletmentes segítőkészséget. Büszkén vállaljuk, hogy legújabb kori történelmünkben fenntartottuk az egészségügyi szakképzés magas színvonalát, felkaroltuk a sajátos nevelési igényű tanulók gimnáziumi képzését, képviseltük a keresztyén értékrendet.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Pedagógiai alapvetésünk, hogy tanulóink képesek legyenek az őket körülvevő természeti, társadalmi és technikai környezet megismerésére, a választásra a jó és a rossz, az igaz és a hamis között. Az egyén iránti elkötelezettségben látjuk a személyiség kibontakoztatásának, a felelősségteljes önálló döntésekre való nevelésnek, a tanulmányi munka magas színvonalának kulcsát. Hisszük, hogy feladatunk felkelteni a tanulók érdeklődését a történelmi, természettudományos vagy irodalmi személyiségek ismerete, a minőségi kultúra iránt. Hitünk szerint felkészítjük őket a szűkebb családi és a tágabb társadalmi szerepvállalásra, a közösségi értékrend igényes képviselésére és alakítására.

EVANGÉLIKUS EGYHÁZI ÓVODA



SOLTVADKERT

Alapítás éve: **1990**

Képzési típus: **óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Lakatosné**

Hachbold Éva

Gyermeklétszám: **90 fő**

Dolgozói létszám: **15 fő**

E-mail: **evtavaszovoda@gmail.com**

Telefon: **20/824-7836**

Honlap: **www.eviovi.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

A gyermekek szolgálata és a különböző versenyek eredményeinek szinkronitása örömdetesen igazolja a tanítás-tanulás, az értékelés, a következetesség, a motiválás jó összhatását. A magyar és német versmondó versenyeken, rajzpályázatokon mindig eredményes részvétellel, dobogós helyen végeznek gyermekeink. Ezzel is növeljük intézményünk országos elismertségét és öregbítjük óvodánk hírnevét. A felnőtt közösség is kapott egyházi elismeréseket a 3 évtized folyamán: Tessedik Sámuel-díj: Köhlné Schiszler Ágnes és Lakatosné Hachbold Éva; Péterfy Sándor-émlékplakett: Lakatosné Hachbold Éva óvodavezető. Az év óvodapedagógusa díj: Májerné Müller Edit Rita és Fejesné Szarka Rita.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Pedagógiai alapelvük ez a *Bibliából* vett ige: „Engedjétek hozzám jönni a kisgyermeket, mert ilyeneké az Isten országa!” (Mk 10,14) Az óvoda: ökumenikus, az intézmény azonban attól evangélikus, hogy az ágostai hitvallás alapján működik, igazodva az egyházalapító ősök hitéhez. Célunk: evangelizálni. Az óvoda misszióját a gyermekeken keresztül az otthonokban fejti ki. Feladatunk a keresztyén erkölcsi nevelésen túl a *Biblia* örök értékeinek átadása. A mai napig az intézmény keresztyén szellemiségét az jelenti, hogy az óvodai csoportok családként élhetnek és ünnepelhetnek együtt a keresztyén és állami ünnepeinken – a gyülekezet bevonásával.

EVANGÉLIKUS EGYHÁZI ÓVODA

VÁC

Alapítás éve: **1994**
Képzési típus: **óvodai nevelés**
Intézményvezető: **Karacs Péterné**
Gyermeklétszám: **75 fő**
Dolgozói létszám: **12 fő**
E-mail: **vaciovoda@invitel.hu**
Telefon: **27/311-806**
Honlap: **www.vacievangovoda.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Nevelőtestületünk egy családként működik. Sikerünk, titkunk abban rejlik, hogy Jézus Krisztust követve tudunk szorosan együttműködve dolgozni, együtt moccani a szülőkkel és a gyermekekkel. Érezzük egymás rezdüléseit, tápláljuk egymás energiáit, együtt szövögetünk álmokat. Minden nap hozzáteszünk egy kis mozaikkockát a nagy egészhez, ami egy csodaszép képpé rajzolódik ki. Támaszai és segítségei vagyunk egymásnak és a családoknak. A lelki és szellemi munkával párhuzamosan a pályázatoknak köszönhetően folyamatosan zajlik egy fizikai építkezés, az óvoda tárgyi feltételeinek fejlesztése, az egész óvodaprojekt progresszív továbbgondolása a szülők bevonásával.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Pedagógiai hitvallásunk a szeretet nyelvén szól, ahol minden gyermek közösségre talál, ahol sikerül olyan keresztény értékrendet kialakítani gyermekeinkben, akik tudnak választani jó és rossz, helyes és helytelen között. Gyermekeink hitbéli gazdagsága, lelki építése közös feladatunk szülőnek, óvodának, gyülekezetnek. Úgy kell irányítani, példát mutatni, hogy a gyülekezetet erősítő, egyházhoz hű keresztény emberré váljanak, hiszen ők lesznek a jövő evangélikus értelmisége, nekik kell nemzeti, egyházi, családi hagyományainkat továbbadni.

EVANGÉLIKUS ÓVODA



BAKONYCSERNYE

Alapítás éve: **2000**

Képzési típus: **óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Osgyán Gáborné**

Gyermeklétszám: **56 fő**

Dolgozói létszám: **7 fő**

E-mail: **info@evangelikusovoda.hu**

Telefon: **22/413-024**

Honlap: **www.evangelikusovoda.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

„Törekedjete a szeretetre” (Brunszzvik Teréz) Óvodánk a bakonycsérnyei Evangélikus Óvoda legfőbb értékeinek a keresztyén nevelést, a szeretetteljes, családi jellegét, a gyerekek érdekeinek mindenkorai figyelembe vételét és az összetartó munkatársi közösséget tartjuk. Örömmel tölt el, hogy óvodásaink esztétikus, felszerelt, szép környezetben élhetik mindennapjaikat, hogy keresztyén hivatástudattal rendelkező, munkájukat örömként megélő pedagógusok nevelik a gyermekeket. Óvodánk fontos missziós feladatot teljesít, mely abból is látszik, hogy fenntartó egyházközségünk presbiterei közül hét fő tett bizonyosságot arról, hogy szülőként az óvodán keresztül kerültek kapcsolatba az evangélikus egyházzal.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Valljuk, hogy a nevelés folyamatában a pedagógiai felelősség, tudatosság, tervszerűség alapfeltétel, de a magas fokú hivatástudat, a gyermekek feltétel nélküli szeretete elengedhetetlen. Egészséges, boldog, kreatív nemzedék nevelésében az óvodában töltött éveknek meghatározó szerepe van. A pedagógus hivatást az ebből származó felelősség tudatában kell gyakorolni. Napjaink intenzív életritmusa következtében az óvodáskorú gyermekeknek még inkább szükségük van olyan érzelmi biztonságot nyújtó környezetre, ahol szeretik, elfogadják őket. „A gyermek fejlődése szempontjából döntő fontosságú, hogy érezze nemcsak szeretik, hanem olyannak szeretik, amilyen.” (Hermann Alice)

EVANGÉLIKUS KÖZÉPISKOLAI KOLLÉGIUM

BUDAPEST

Alapítás éve: **1994**

Képzési típus: **kollégium**

Intézményvezető: **Kecskemétiné Szilvási Zsuzsanna**

Gyermeklétszám: **130 fő**

Dolgozói létszám: **20 fő**

E-mail: **bpkollegium@lutheran.hu**

Telefon: **1/351-0522**

Honlap: **www.evangelkoli-rozsaktere.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Kollégiumunk 25 éve áll a Budapesten továbbtanuló evangélikus középiskolások szolgálatában. Elsősorban a három nagy budapesti evangélikus gimnázium közös kollégiuma vagyunk, de fogadunk diákokat más középiskolákból is. Bentlakóink az ország minden megyéjéből érkeznek. Pedagógia munkánk sokszínű, a tanulás mellett 7 különböző tematikájú szakkörön vehetnek részt tanulóink (pl. sport, kézműves, városismereti, bibliaismereti), a kötelező érettségi tárgyakból felkészítőt tartunk. Nagy hangsúlyt fektetünk vidékről érkező diájkaink nagyvárosi életbe való beilleszkedésére, közösségi élményeire. Lelki alkalmainkat lelkész vezeti, legfontosabb ünnepeink templomi keretek között zajlanak.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

A kollégium egy tizenéves tanuló számára otthon és menedék kell hogy legyen, hiszen otthonától és családjától távol kell megállnia helyét. Akiket a szüleik ránk bíztak, azokra úgy kell vigyáznunk, mintha sajátjaink lennének. Ezt a nemes feladatot jelölte ki az Úr a kollégiumoknak. Nem lehet más tehát a hitvallásunk, mint a Pál apostoli intelem: „Minden dolgotok szeretetben menjen végbe.” A kollégium egy második család. Egy nagy család sok testvérrel, sok lehetőséggel. Kollégiumunknak úgy kell működnie, hogy egy hosszú nap után a kamaszok testi, lelki terheit letehessék, és minden új napon új erővel indulhassanak napi feladataiknak.

FORRÁS EVANGÉLIKUS KERESZTYÉN ÓVODA



VÁRPALOTA

Alapítás éve: **1990**

Képzési típus: **óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Lassu Tamásné**

Gyermeklétszám: **77 fő**

Dolgozói létszám: **14 fő**

E-mail: **kerovi@lutheran.hu**

Telefon: **88/786-073**

Honlap: **www.gyermek-kert.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Büszkék vagyunk nevelőtestületünk szakmai felkészültségére, az új ismeretek befogadására, a tapasztalt óvó nénik megbízható szakmaiságára, a fiatal óvó nénik lendületére, ötletességére. – Hálásak vagyunk a 30 évben hozzánk járt gyermekekért, családokért, az „örökös” nagy családokért, akik óvodánkba hozták gyermekeiket! – A folyamatos túljelentkezésért, a városunkban való elismertségért. – Az óvodánk folyamatos megújulásáért, felszereltségünkért. – Büszkék vagyunk gazdasági vezetőnkre, aki lelkiismeretes munkájával segítette, biztosította intézményünk nyugodt működését a kapott lehetőségeknek megfelelően. – Pedagógiai asszisztensünkre, aki munkáját szakmai felkészültséggel, alázattal végzi. Továbbá az óvodánk és gyülekezetünk testvéri kapcsolatára, valamint a bajor holzkircheni evangélikus óvodával való élő kapcsolatunkra.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

„Más alapot senki sem vethet a meglevőn kívül, aki a Jézus Krisztus.” (1Kor. 3,11)
„Isten adja a növekedést!” (1Kor. 3,7b) Pál apostol szavai teremtik meg pedagógiai hitvallásunk alapját. Hisszük, hogy a gyermek Isten ajándéka, akit úgy kell szeretnünk, el- és befogadnunk, ahogy van, ahogyan Isten adta. Meggyőződésünk, hogy a gyermek életkori és egyéni sajátosságait figyelembe vevő napi tevékenységek, játékok, foglalkozások során úgy fejlődik és növekszik, hogy közben szociális, értelmi, lelki és testi képességei is kibontakoznak. Hisszük, hogy a gyermek számára a keresztyén hit- és életmód megismertetésével életre szóló biztos alapot nyújtunk.

GYURÁTZ FERENC EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

PÁPA

Alapítás éve: **2001**

Képzési típus: **általános iskola**

Intézményvezető: **Szücs Gábor**

Gyermeklétszám: **226 fő**

Dolgozói létszám: **24 fő**

E-mail: **gyuratzevisk@lutheran.hu**

Telefon: **89/313-483**

Honlap: **www.gyuratz.lutheran.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Az iskolát a pedagógusok teszik jóvá, a tanulók pedig híressé. Büszkék vagyunk, színes és igényes pedagógiai tevékenységünkre: – Hitéleti nevelés lutheri elvek szerint; – Nálunk mindenki így köszön: Erős vár a mi Istenünk!; – Tehetséggon-
dozás akkreditált kiváló tehetségpontként; – Ökoiskolaként működünk; – Kul-
túra, hagyományőrzés, hazafias nevelés – Mesenap, Gyurátsz-napok, változatos
tematikus kirándulások; – Családias, befogadó iskola vagyunk. Diákjaink sok
versenyen indulnak. Vannak megyei és országos dobogós helyezettek. Többen
tesznek eredményes nyelvvizsgát alap- és középfokon. Sikereiket azonban csak
„részben ismerjük”, mert reméljük, hogy a nálunk szerzett tudás és a lelki útra-
való még sok gyümölcsöt terem életükben.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

„Éberek legyetek, hogy megmaradjatok Krisztus egyszerű tanításánál, a tiszta
hitnél és az igaz szeretetnél, tanítsatok egyszerűséggel, tegyetek vallást hitetek-
ről szelídséggel!” (Luther Márton) Iskolánk pedagógiai szemléletét ez a gondolat
határozza meg kezdettől fogva. Folytatni kívánjuk a nagy múltú protestáns isko-
lai hagyományt. Arra törekszünk, hogy az intézmény az élő kultúra színtere és
a tanulás műhelye legyen. Haladni kívánunk a korrallal, de meg akarunk maradni
a keresztyén értékeknél. Az egyházi iskolai oktatást-nevelést lehetőségnek te-
kintjük, hogy tanítványainkat és családjukat Jézus Krisztushoz vezessük. Hiszünk
abban, hogy a jó iskola evangélikus egyházunk megmaradásának is záloga.

HAJNALCSILLAG EVANGÉLIKUS ÓVODA



CELLDÖMÖLK

Alapítás éve: **1992**
Képzési típus: **óvodai nevelés**
Intézményvezető: **Gergyéné Bognár Mária**
Gyermeklétszám: **54 fő**
Dolgozói létszám: **9 fő**
E-mail: **hajnalcsillag@lutheran.hu**
Telefon: **95/779-335**
Honlap: **www.hajnalcsillagovoda.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Büszkék vagyunk arra a sok száz gyermekre, akik óvodánkban keresztyén szellemiségben nevelkedtek. Hálával tölt el bennünket, hogy a családok életében Isten munkatársaiként vagyunk jelen. Büszkék vagyunk 27 éves óvodánkra. Szülők gondolatait közvetítve: „Köszönöm hogy felvételt nyert a gyermekem. Köszönöm, hogy ide tartozhat. Köszönöm a sok türelmet. Köszönöm a sok tartalmas programot. Köszönöm a tanítást. Köszönöm az egyénileg szabott fejlesztéseket. Köszönöm az odafigyelést, és még sokáig tudnám sorolni... olyan erkölcsi és vallásos alapokat kapott az intézményben tanítóktól, hogy nem is volt kérdés, hogy kisebbik gyermekünket is ide íratjuk... hálával tartozunk a sok szeretetért.”

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

„Bizony az Úr ajándéka a gyermek...” (Zsolt 127,3) Óvodánkban evangélikus szellemiségű lelki nevelést folytatunk. A gyermeket Isten ajándékának tekintjük. Nevelési alapelvünk a gyermekek szeretetén nyugszik. Óvodai életünkben központi szerepet kap a szerető egymásra figyelés, elfogadás mintája. Célunk az érzelmi biztonság megteremtése. Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszik, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést. Pedagógiai programunk: keresztyén szellemiségű Montessori pedagógiai nevelési program. Célunk, küldetésünk: szeretnénk olyan intézménnyé válni, melynek minden dolgozója hívő lélekkel, belső hivatástudattal végzi munkáját, és szolgálatnak is tekinti azt.

HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI ÉGBŐLPOTTYANT EVANGÉLIKUS ÓVODA

HÓDMEZŐVÁSÁRHELY

Alapítás éve: **2007**

Képzési típus: **óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Benséné Sándor Erzsébet**

Gyermeklétszám: **90 fő**

Dolgozói létszám: **12 fő**

E-mail: **zriovi@freestart.hu**

Telefon: **62/244-256**

Honlap: **www.egbolpottyantovi.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Szeretetteljes, családi légkör, gondoskodó gyermekközpontúság, hiteles szakmai színvonal, jó hírnév őrzése a városban (túljelentkezés). Folyamatosan korszerűsödő eszközpark, esztétikus környezet. Infrastrukturális fejlesztések – sóbarlang a pincében, úszómedence, focipálya, közlekedő pálya, óvodabővítéssel tornaszoba kialakítása. Jól működő külső, belső kapcsolatrendszer. Sikeres jelenlét városi, valamint országos rajz- és sportversenyeken (tehetséggondozás). Változatos programok, tevékenységek – okostorna, angolka, néptánc, úszásoktató, ovifoci, családi istentisztelet. Innovatív törekvések – mozgáskottamódszer, digitalizáció (interaktív tábla). Két országos szintű rendezvény megszervezése 2018-ban.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

„Minden jó adomány és minden tökéletes ajándék onnan felülről, a világgosságtól száll alá.” (Jakab 1,17) Az óvoda igéje határozza meg mindennapi pedagógiai munkánkat, melyet Istentől kapott lehetőségként élünk meg. Ajándék a kicsinyek között végzett szolgálat, mellyel a kisgyermeket okos szeretetben, érzelmi biztonságban, családi légkörben, keresztyén közösségben neveljük. Törekszünk arra, hogy a gyermeki személyiség tiszteletben tartásával, sok szép élménnyel gazdagodva éljék a nálunk töltött óvodás éveket.

HUNYADI JÁNOS EVANGÉLIKUS ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

SOPRON

Alapítás éve: **1996**

Képzési típus: **óvodai nevelés, általános iskola
(környezeti, nyelvi tagozatok)**

Intézményvezető: **Rajnai Károly**

Gyermeklétszám: **116 fő óvoda, 821 fő iskola**

Dolgozói létszám: **99 fő**

E-mail: **hunyadi.iskola@upcmail.hu**

Telefon: **99/511-060**

Honlap: **www.hunyadi.sopron.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Tanítványainkra, ha eredményeket érnek el azért, ha nem érnek el, azért.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Isten ajándékának tekintjük a gyermeket és adottságait, valamint azt a lehetőséget, hogy a családdal együtt az Ő munkatársai lehetünk a reánk bízott fiatalok formálásában, a bennük rejlő képességek, lehetőségek kibontakoztatásában. Hangsúlyozzuk,

hogy az ember tudatos élőlény, aki képes saját maga és az őt körülvevő emberi, technikai és természeti környezet megismerésére, aki megkülönböztetésre és szabad választásra képes jó és rossz, igaz és hamis, szép és rútság között, aki életét egyszeri és megismételhetetlen történésként éli meg, akinek élete másokkal való kölcsönhatásban teljesedik ki.

IRSAI EVANGÉLIKUS EGYHÁZKÖZSÉG MUSTÁRMAG ÓVODÁJA

ALBERTIRSA

Alapítás éve: **1994**

Képzési típus: **óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Fakan Zsuzsanna**

Gyermeklétszám: **100 fő**

Dolgozói létszám: **17 fő**

E-mail: **mustarmag@evangelikus.hu**

Telefon: **53/371-765**

Honlap: **www.mustarmag.lutheran.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Intézményünk szoros kapcsolatot ápol a fenntartó gyülekezettel, közvetlen partnereinkkel, a szülőkkel és a település többi óvodájával. Hagyományos alkalmainkat nyitottan, a gyermekek bevonásával, olykor a szülők közreműködésével tartjuk, melynek köre minden évben bővül. Iskolai visszajelzésekből tudjuk, hogy gyermekeink jól megállják helyüket az első osztályban. Büszkeséggel tölt el bennünket, hogy óvodásaink a város sportrendezvényein évek óta kiválóan szerepelnek. Gazdag programokkal (például bábszínház, közös kirándulás, könyvtár, művelődési ház kínálta programok, erdei séták) várjuk a hozzánk járó gyermekeket. Nevelőtestületünk összetartó közösség, melyre nagyon büszkék vagyunk.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

„Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon!” (Péld. 22,6) Meggyőződéssel valljuk, hogy aki nevel, az minden eszközzel ezt teszi. Példaadással a beszédben, a magaviseletben, a keresztyén szeretetben, a jóakaratban és a hitben egyaránt mintát kell mutatnunk. Óvodai nevelésünk során a gyermeki személyiség érési folyamatában nem észlelhető azonnal az eredmény, de reménységünk szerint a „mustármagnyi” hit, amit elvetünk ezekben a gyermekekbe, az évek során „nagy fává”, szilárd hitté fejlődik, amelynek birtokában felnőttkorukra boldog, megelégedett emberek lehetnek, akiknek embertársaikhoz való viszonyát az együttérzés, segítőkészség, a másokat toleráló magatartás jellemez.

„KATICABOGÁR” EVANGÉLIKUS ÓVODA



MEZŐBERÉNY

Alapítás éve: **2011**
Képzési típus: **óvodai nevelés**
Intézményvezető: **Szűcs-Wagner Gabriella**
Gyermeklétszám: **105 fő**
Dolgozói létszám: **22 fő**
E-mail: **katicaovi@lutheran.hu**
Telefon: **66/352-803**
Honlap: **www.katicaovi.lutheran.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Sokkal vonzóbb a szülőknek a kis létszámú, családi csoport, légkör, amelyet biztosítani tudunk a két épületnek köszönhetően. Büszkéek vagyunk azokra a programjainkra, amelyek bekerültek a mezőberényi értéktárba. Pl. a Márton-napi lampionos felvonulás, amely köré egész hetes projekt épül, mézeskalács sütéssel, közös lampionkészítéssel, felvonulással, nagycsoportosaink Szent Mártonról szóló műsorával.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Feladatunknak tartjuk, hogy a pedagógusi, a gyermeki és a szülői közösségek egymás közti és egymáson belüli kapcsolataiban is megadjuk egymásnak az emberi méltóságnak kijáró tiszteletet és a krisztusi szeretet szabadságát. Nyitottságunkkal együtt toleráns közösség szeretnénk lenni a más felekezetűek vagy vallás nélküliek irányában is. Pedagógusként elkötelezzük magunkat a folyamatos fejlődés és megújulás mellett az egyéni lelki élet és a szakmai, módszertani ismeretek terén, hangsúlyt fektetünk a társas kapcsolatok ápolására, a szociális érzékenység fejlesztésére és a teremtett világ védelmére.

KÉK ELEFÁNT EVANGÉLIKUS ÓVODA

PÉCS

Alapítás éve: **2016**

Képzési típus: **óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Horváth Henriette Krisztina**

Gyermeklétszám: **65 fő**

Dolgozói létszám: **12 fő**

E-mail: **kek.elefant.ovoda@lutheran.hu**

Telefon: **72/438-043**

Honlap: **www.kekelefantovoda.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Pécs városának óvodái közül nálunk működik egyedül a Sakkjátszótér program. Képzést, előadást és bemutató foglalkozásokat is tartottunk már az érdeklődőknek, ezzel is népszerűsítve a programot. Az alapítás óta két német nemzetiségi csoportot indítottunk a családok igénye szerint. A településen egyedül nálunk van kétnyelvű német nemzetiségi csoport. Innovatív szemlélettel alakítjuk az óvoda tevékenységrendszerét, egyedi arculatát.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

A Kék Elefánt Evangélikus Óvoda küldetése, hogy gyermekeinket a keresztyén értékrend alapján, személyes hitünk, életünk példájával, legjobb tudásunknak megfelelően, szeretetteljes, családi légkörben a szülőkkel szorosan együttműködve neveljünk. Legszentebb feladatunk, hogy hitben, Jézus Krisztus által kapott szeretetben, a képességek, készségek sokoldalú, harmonikus fejlesztésével boldog, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Egy HÁZ, amelyben szól az örömhír Isten szeretetéről. Egy HÁZ, amelyben figyelünk egymásra. Egy HÁZ, amelyben mindenki a neki legmegfelelőbbet kapja. Céljaink: óvodás gyermekeink sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése, és bizalomra épülő, szeretetteljes légkör kialakítása.



KEREKERDŐ EVANGÉLIKUS ÓVODA

LAJOSKOMÁROM



Alapítás éve: **2012**
Képzési típus: **óvodai nevelés**
Intézményvezető: **Keresztes Aranka**
Gyermeklétszám: **64 fő**
Dolgozói létszám: **12 fő**
E-mail: **kerekerdo@lutheran.hu**
Telefon: **25/240-377**
Honlap: **kerekerdo.lutheran.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Környezeti adottságainknak köszönhetően óvodánk nagyon szerencsés helyzetben van, hiszen lehetőségünk van természetben élni. A keresztyén nevelés mellett pedagógiai programunkban kiemelten kezeljük a környezeti nevelést, erre építjük a fejlődést elősegítő tevékenységeket. Zöld óvodaként modellt nyújtunk a gyermekeknek, rajtuk keresztül a családoknak. Környezeti nevelésünkhöz elsősorban a helyi adottságainkat vesszük figyelembe, a különféle tevékenységeket ezekre építjük. Büszkéek vagyunk arra, hogy óvodánk folyamatosan fejlődik, ehhez a pályázati források állnak rendelkezésünkre. Összetartó közösségként támogatjuk egymás munkáját, fontos számunkra a folyamatos szakmai, módszertani megújulás.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Pedagógiai hitvallásunk alapján a gyermekek tiszteletét, szeretetét, feltétel nélküli elfogadását tartjuk. Nevelőmunkánk során figyelembe vesszük a gyermekek nyitottságát, érdeklődését, érzelmi kötődését, veleszületett adottságait, életkori jellemzőit. Küldetésünk, hogy gyermekeinket a keresztyén értékrend alapján, személyes hitünk és életünk példájával, legjobb tudásunknak megfelelően, családi légkörben, a szülőkkel szorosan együttműködve neveljük.

KISDEÁK EVANGÉLIKUS ÓVODA

BUDAPEST

Alapítás éve: **1998**

Képzési típus: **óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Borovitz Orsolya**

Gyermeklétszám: **45 fő**

Dolgozói létszám: **7 fő**

E-mail: **kisdeakovoda@gmail.com**

Telefon: **20/258-3279**

Honlap: **www.kisdeakovoda.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Keresztény értékrendet képviselő, lendületes kollektíva, folyamatos fejlődés és megújulás képessége. Kreativitás, szükség szerinti gördülékeny problémamegoldás.

Gyülekezeti és lelkesítő támogatottság, helyi adottságaink maximális kihasználtsága. Elballagó gyermekeink többsége keresztény neveltetésű általános iskolában kezdi meg tanulmányait.



PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Vallásos nevelésünk alapelve az apostolok küldetése: „Menjenek el tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, Fiúnak és a Szentléleknek nevében, tanítva őket, hogy megtartsák mindazt, amit én parancsoltam nektek” (Mt. 28,19-20). Tanítvánnyá válni egy folyamatot jelent, melyben az óvodáskorú gyermek vallásos nevelése a bibliai történet elsajátításán túl azon is múlik, hogy a kereszténység életformává váljon számára. Alakuljon ki a lelkiismerete, ne legyen a félelmei rabja, imádkozzon, bízson és felismerje a maga útját. Tanuljon meg gondolkodni, és tudjon csodálkozni ott, ahol mások csak élnek bele a világba. Kerüljön harmóniába önmagával, másokkal és Istennel.

KISKŐRÖSI PETŐFI SÁNDOR EVANGÉLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS SZAKGIMNÁZIUM

KISKŐRÖS

Alapítás éve: **2011**

Képzési típus: **óvoda, általános iskola, gimnázium, szakgimnázium**

Intézményvezető: **Szentgyörgyiné Szlovák Mária**

Gyermeklétszám: **1443 fő**

Dolgozói létszám: **144 fő**

E-mail: **kevi@kevi.hu**

Telefon: **78/311-933**

Honlap: **www.kevi.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Kiskőrös járás egyetlen gimnáziumaként arra törekszünk, hogy a térség szellemi-kulturális központjaként minél több területen biztosítsuk a tehetséggondozást intézményünk diákjai, sőt a környékbeli általános iskolások számára is. Levelész – matekés, Matek-tájé-ló, KEVI művészeti versenyünk ma már több

évre visszatekintő, tömegeket mozgósító térségi programunk. ECDL és DExam vizsgahelyként OKJ-s bizonyítvánnyal záruló informatikai vizsgákat és államilag elismert nyelvvizsgákat szervezünk. Aktív nemzetközi kapcsolataink, általános iskolás énekkarosaink és középiskolás fúvószenekarunk sikerei mellett büszkék vagyunk a felvételi vizsgák által visszaigazolt eredményes oktató munkánkra is.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Hagyományainkat, értékrendszerünket, céljainkat áthatja a keresztény szellemiség. Úgy gondoljuk, hogy az óvodával megalapozott 12 évfolyamos képzés kiváló lehetőség a tanulók személyiségének formálására, ezért a tehetséggondozást és felzárkóztatást már kisgyermekkorától megkezdjük. Arra törekszünk, hogy óvodásaink, tanulóink a képességeik kibontakoztatását segítő nevelésben és oktatásban részesüljenek. Képzési rendszerünkben meghatározó a hitéletre nevelés. Áhítatok, csendesnapok, istentiszteletek egészítik ki a hagyományos iskolai mindennapokat, hiszen a 21. század kihívásai között még nagyobb szükség van arra, hogy gyermekeink stabil értékrenddel felvértezve hagyják el intézményünket.

KMETY GYÖRGY EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

MARCALTÓ

Alapítás éve: **2008**

Képzési típus: **óvodai nevelés, általános iskola**

Intézményvezető: **Huszárné Németh Izabella**

Gyermeklétszám: **117 fő**

Dolgozói létszám: **14 fő**

E-mail: **kmety@wdsi.hu**

Telefon: **89/347-011**

Honlap: **www.kmety.lutheran.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Büszkék vagyunk arra, hogy az evangélikus egyház egyik legkisebb alapfokú intézménye vagyunk, de hatalmas szívvel és szeretettel fogadjuk a hozzánk érkezőket. Nálunk családi környezetben, kis létszámú osztályokban, személyre szabottan nevelhetjük-oktathatjuk diákjainkat. Tantestületünk kicsi, de lelkes, egymást segítő csapat, nyitott minden újra. Büszkék vagyunk a tőlünk elkerülő tanulóinkra, akik minden téren megállják a helyüket.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Pedagógiai hitvallásunk, hogy a keresztyén emberképből kiindulva a teljes személyt szólítsa meg. Célunk, hogy diákjaink iskolánk falai között megtalálják a számukra megfelelő kihívást, a magas szintű oktatás, a személyes hit és elköteleződés, a közösség, a művészetek és a sport területein egyaránt. Feladatunk, hogy a ránk bízott fiatalokat az evangélikus hagyomány szerint felkészítsük egyéni élethivatásukra, korszerű tudást, széles műveltséget, tevékeny szereteten alapuló felelős hitet közvetítsünk számukra. Szoros együttműködést alakítsunk ki a helyi egyházközösséggel.

KOSSUTH LAJOS EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI



SOLTVADKERT

Alapítás éve: **2012**

Képzési típus: **általános iskola, alapfokú művészeti iskola**

Intézményvezető: **Udvarhelyi Attila**

Gyermeklétszám: **523 fő**

Dolgozói létszám: **85 fő**

E-mail: **iskola@soltvadkert.hu**

Telefon: **78/482-505**

Honlap: **www.iskolasoltvadkert.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Az iskolánk kiválóan akkreditált tehetségpont, Európai Tehetségpont. Sok tartalmas pályázatot nyerünk és valósítunk meg. A kompetenciamérések eredményei, a különböző versenyeken elért sikereink (több országos I. helyezés) igazolják nevelésünk-oktatásunk sokszínűségét, színvonalát. Az intézmény adottságai, infrastruktúrája megfelelő alapot ad kiemelkedő programjaink – német nemzetiségi nyelvoktatás, köznevelési típusú sportiskolai program, emelt szintű angol nyelvi oktatás, alapfokú művészetoktatás, Pajti Maci művészeti tábor, „Sakkpalota program”, reál és természettudományi program – megvalósításának. Intézményünk színvonalas programokkal, ünnepi műsorokkal működik közre városunk közösségi életében. A helyi gyülekezetekkel igazán konstruktív a kapcsolatunk.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Iskolánk evangélikus identitását akkor tudjuk megélni és megőrizni, ha nem csak olvassuk, hanem meg is éljük fő mottónkat: „tudás-lelkiség-szeretet”. Tudáshoz tanulás árán jut el az ember, történjen az gyakorlati vagy elméleti síkon. Célunk, hogy a törvényeket, az iskolafenntartó, a szülők és a tanulók igényeit is figyelembe véve az érdeklődésre alapozott szabad tanulás és fejlődés biztosítása, a keresztény szellemiség, a szeretet, az elfogadás légköre határozza meg a nevelő-oktató munkánkat. Feladatunk a sokszínű tudás megismertetése, átadása a krisztusi hitvallás közvetítésén keresztül, ezzel felkészítve tanítványainkat az élethosszig tartó tanulásra, a társadalmi életben való boldogulásra. Munkánkat erős hit, hivatástudat, céltudatosság, szakmaiság, közösségi akarat teheti eredményessé.

KOSSUTH LAJOS EVANGÉLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKGIMNÁZIUM

MISKOLC

Alapítás éve: **2001**

Képzési típus: **óvodai nevelés, általános iskola,
gimnázium, szakgimnázium**

Intézményvezető: **Vígh Roland**

Gyermeklétszám: **1027 fő**

Dolgozói létszám: **122 fő**

E-mail: **klevai.gimn@gmail.com**

Telefon: **46/345-830**

Honlap: **www.klevai.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

2001-ben indult, 2014-től már három intézményegységünkben folyik az evangélikus oktatás Miskolcon. A középiskolák közül csak nálunk van lehetőség arra, hogy a beszédfigyelmet és egyéb pszichés zavarral küzdő diákok integráltan tanulhassanak. Büszkék vagyunk, hogy egyre több szülő bízna ránk gyermekét, akiknek fontos, hogy az iskola ne csak tanító, de értékközvetítő is legyen azáltal, hogy evangélikus hagyományainkat ápoljuk, keresztény identitásunkat erősítjük. Kidolgoztuk átvezetési stratégiánkat, óvodától a középiskola végéig a legmodernebb oktatási, nevelési módszereket alkalmazzuk. A LEGO és Sakkpalota programra hosszú távon építünk. Innovatív, felújított környezetben tanulhatnak diákjaink. Büszkék vagyunk, hogy Miskolcon egyedülállóként 3 éves korban megfogjuk a gyermek kezét és akár csak 20 éves korában engedjük el. Mellettük állunk abban az időszakban, mely személyiségfejlődésük szempontjából a legfontosabb.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Pedagógiai hitvallásunk: „Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól.” Célunk, hogy a ránk bízott gyermekekből magabiztos és boldog keresztény felnőtteket neveljünk. Olyan pedagógusok dolgoznak intézményegységeinkben, akik kellő empátiával rendelkeznek ahhoz, hogy befogadó környezetet teremtsenek mindenki számára. Azon dolgozunk, hogy a diákok nemcsak tudással, hanem emberi értékekkel is gazdagodjanak.

KŐSZEGI EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM, SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM



KŐSZEG

Alapítás éve: **2001 (1899)**
Képzési típus: **gimnázium (2020-tól),
szakgimnázium (technikum),
szakközépiskola (szakképző iskola)**
Intézményvezető: **Illés Péter,
Mesterházy Balázs**
Gyermeklétszám: **180 fő**
Dolgozói létszám: **43 fő**
E-mail: **teki@teki.sulinet.hu**
Telefon: **94/562-110**
Honlap: **www.teki-koszeg.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Iskolánk csodálatos környezetben található. Büszkék vagyunk arra, hogy intézményünk 120 éves fennállása alatt mindig jól alkalmazkodott a kihívásokhoz. Büszkék vagyunk a szakmai és közismereti tanulmányi versenyeken induló és a dobogós helyezést elérő tanulóinkra. Mezőgazdasági, turisztikai, logisztikai, vendéglátós szakmai képzéseinkkel a szűkebb-tágabb környezet igényeit igyekszünk kiszolgálni. A 2020. tanévtől kezdve bentlakásos gimnáziumi osztály is indul nálunk. Örömmel tölt el bennünket, hogy a KRAFT programmal megújuló gyakorlóhelyeink révén korszerűbbé válnak a szakmai képzés feltételei. Büszkén mondhatjuk el, hogy akármerre is járunk, mindig találkozunk egykori „Tekis” diákkal.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

„Jót, s jól. Ebben áll a nagy titok.” – így fogalmaztuk meg Kazinczy Ferenc gondolataival pedagógiai programunkban hitvallásunkat. 120 éve, mióta iskolánk megnyitotta kapuit, az itt dolgozó pedagógusok arra töreksznek, hogy olyan tanulókat neveljenek, akik a mindennapi életben is megállják a helyüket. A hozzánk érkező gyermekekre úgy tekintünk, mint egy ajándéksomagra, akit fokozatosan bontogatunk ki a középiskolai évek alatt. Az evangélium lelkiségével nyitottságra, felelős szabadságra neveljük a hozzánk érkezőt. Intézményünk és a szakképzés számos változáson ment keresztül, de mindig a gyermek állt a középpontban. Iskolánk diákcentrikus, és ez a jövőben is meg fogja határozni működésünket.

LUTHER MÁRTON EVANGÉLIKUS KOLLÉGIUM

NYÍREGYHÁZA

Alapítás éve: **1992**
Képzési típus: **kollégium**
Intézményvezető: **Pampuch Zoltán Gábor**
Gyermeklétszám: **140 fő**
Dolgozói létszám: **27 fő**
E-mail: **info@luthermartonkollegium.hu**
Telefon: **42/410-601**
Honlap: **www.luthermartonkollegium.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Ének- és zenekarunk több mint 23 éve sikeresen működik, és rendszeresen szerepel városunk ünnepségein, valamint evangélikus zenei találkozókön. Hagyományőrző csoportunk minden évben részt vesz a MEGINT-en. Olyan evangélikus intézmény vagyunk, ahol a nem evangélikus felekezetű diákok is jól érzik magukat. Áhítataink ökumenikusak. Minden tőlünk telhető segítséget megadunk a diákoknak ahhoz, hogy jó tanulmányi eredményt érjenek el. Cserepánya Ella tanárnő 2018-ban elnyerte „Az év tanára” címet (NYEPA), 2019-ben pedig Nyíregyháza MJV Közgyűlése Vietórisz József-díjjal jutalmazta kiváló munkájáért.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

„Mindenki a maga dolgát jól tanulja, jól végezza, és az egész háznak dolgát felviszi az Úr kegyelme.” (Luther Márton)



MEZŐBERÉNYI PETŐFI SÁNDOR EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM



MEZŐBERÉNY

Alapítás éve: **2012 (1962)**
Képzési típus: **általános iskola, gimnázium, kollégium**
Intézményvezető: **Dr. Rückné Mező Györgyi**
Gyermeklétszám: **670 fő**
Dolgozói létszám: **114 fő**
E-mail: **psg@mezobereny.hu**
Telefon: **66/515-578**
Honlap: **www.psgsuli.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

„PSG” büszkesége: – evangélikus lelki nevelés;
– képzéseink széles palettája: magyar–német két tanítási nyelvű, angol nyelvi előkészítő évfolyamos gimnáziumi képzés, német nemzetiségi gimnáziumi, hat évfolyamos gimnáziumi képzés, Arany János Tehetséggondozó Program; – diákjaink: érettségi, felvételi és versenyeredményei; – kompetenciamérés eredménye; – pozitív iskola; – nyelvtanulás: német, angol, olasz; – ECDL vizsgaközpont; – Rákóczi Szövetség; – Pénziránytű Iskola; – Tehetségpont; – nincs lemorzsolódás; – az általános iskolai képzés fokozatos építése a gimnáziumi képzés elé (1-4. évfolyam 2-2 osztály).

Diákjaink az élet minden területén megállják helyüket, örömmel térnek vissza hozzánk, és szívesen emlékeznek a pezsgő diákévekre.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

„Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól.” (Péld 22,6) Küldetésünk a ránk bízott gyermekek, fiatalok: – keresztyén szellemiségű nevelése, – testi és lelki fejlődésének biztosítása, – személyiségének fejlesztése kisiskoláskortól a felnőttkor küszöbéig, – az egészséges emberi értékeinek kibontakoztatása, – alapvető képesség és alapkészség fejlesztése, – esetleges hátrányainak csökkentése, a kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő tanulók szakszerű ellátása, – tehetséggondozása, – személyre szabott nevelése, – számára használható tudás, korszerű, ismeretek közvetítése. „LUCTOR ET EMERGO” – „Küzdj és győzedelmeskedsz”.

NYÍREGYHÁZI EVANGÉLIKUS KOSSUTH LAJOS GIMNÁZIUM

NYÍREGYHÁZA

Alapítás éve: **1992 (1806)**

Képzési típus: – **emelt szintű haladó angol nyelvi tagozat**; – **emelt szintű haladó német nyelvi tagozat**; – **emelt szintű kezdő olasz nyelvi tagozat**; – **emelt szintű kezdő francia nyelvi tagozat**; – **természettudományos tagozat (fizika–matematika, biológia–kémia, földrajz)**; – **emelt szintű informatika tagozat média szakiránnyal**; – **általános tagozat**

Intézményvezető: **Babicz Gyöngyi**

Gyermeklétszám: **565 fő**

Dolgozói létszám: **45 fő**

E-mail: **eklgtitkarsag@netra.hu**

Telefon: **42/410-031**

Honlap: **www.eklg.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Gimnáziumunk a város legrégebbi középiskolája. A klasszikusan szép, ősi falak között

21. századi modern technológia segítségével folyik az oktatás. Iskolánk 2016 óta akkreditált tehetségpont, ezért kiemelt feladatunk a tehetséggondozás. Amellett, hogy diákjaink jelentős eredményeket mutatnak fel a különböző megméretéseken, iskolánk is indít versenyeket. A gimnázium egyházi jellegével egyidős „Az Úr érkezése” országos ökumenikus szavalóverseny. A természettudományos munkaközösség által szervezett Szalay Sándor országos fizikaversenyre és konferenciára az ország minden részéről várjuk a fizika iránt érdeklődő tanulókat. Levelező versenyünkbe a megye számos iskolája bekapcsolódik.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Mindennapi munkánkat máig meghatározza az intézmény alapítólevelének ajánlása, miszerint a tanulóifjúság nevelése „...parancsolatok és szép példaadás által vezettség”. Az évek során egységes tantestület alakult ki, pedagógusaink a hagyományos értékekre alapozva szervezik teendőiket, kiegészítve a modern oktatás igényeinek kielégítésével. Fő nevelési elvünk az evangélikusok által nagyra tartott befogadás és elfogadás. A pedagógusok áldozatkész munkájának köszönhetően a különböző képességű, eltérő családi háttérrel rendelkező diákokat integráltan neveljük. Lehetőséget biztosítunk vak, gyengénlátó, hallássérült tanulók számára, hogy diáktársaikkal együtt tanuljanak.

ÖRÖMHÍR EVANGÉLIKUS KERESZTYÉN ÓVODA



VESZPRÉM

Alapítás éve: **2011**

Képzési típus: **óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Rádóczy Ágnes**

Gyermeklétszám: **65 fő**

Dolgozói létszám: **11 fő**

E-mail: **oromhir.ovoda@lutheran.hu**

Telefon: **20/940-3814**

Honlap: **www.oromhirovoda.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Keresztyén nevelésünk aktív részesei lelkészeink és gyülekezetünk tagjai. Kapcsolattartásunk változatos formái gazdagítják lelki életünket. Családias óvodai életünkben a szülőknek is fontos szerepük van. Szívesen részt vesznek jó hangulatú kirándulásainkon, munkadélutánokon, közös ünnepeinken. Nevelőink elhivatottan, szeretettel végzik óvodai szolgálatukat. Lelkesen bővítik ismereteiket, nyitottak a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazására. Szívügyük a zenei nevelés, néphagyományaink megélése és teremtett világunk védelme. A digitális eszközök alkalmazásával, fakultatív tevékenységekkel, differenciált bánásmóddal támogatjuk a tehetséggondozást, hangsúlyt fektetünk a felzárkóztatásra is.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Óvodánk 2011 őszétől fogadja evangélikus és más felekezetű családok gyermekeit. Fontos intézményünkben a missziós tevékenység, a nem keresztyén szülők is szívesen választják óvodánkat, ahol családias légkörben biztonságban tudják gyermekeiket. Nevelőink személyes példája segíti óvodásainkat a keresztyén hit és életmód megismerésében, megélésében. Az áhítatok, bibliaköri foglalkozások és az egész napot átható keresztyén lelkület segítik a gyermekek keresztyén világmépeinek formálódását. Egyéni és életkori sajátosságaik figyelembevételével, képességeik, készségeik sokoldalú, harmonikus fejlesztésével, különbözőségeik tolerálásával boldog, kiegyensúlyozott gyermekek nevelésére törekszünk.

PÉTERFY SÁNDOR EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

GYŐR

Alapítás éve: **1991**

Képzési típus: **óvodai nevelés, általános iskola, gimnázium, alapfokú művészeti iskola, kollégium**

Intézményvezető: **Kolarovszki Zoltán**

Gyermeklétszám: **915 fő**

Dolgozói létszám: **96 fő**

E-mail: **iskola@peterfy.hu**

Telefon: **96/510-170**

Honlap: **www.peterfy.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Győr belvárosában, a Rába-parton található a város egyik legszebb, nagy múltú iskolája, a Péterfy. Ez a város egyetlen evangélikus intézménye, ahol óvodáskortól érettségiig keresztyén szellemű nevelés, oktatás folyik. 2010-ben Győr városa „az elismert, hosszú idő óta folyamatosan magas színvonalú, eredményes pedagógiai tevékenységéért, valamint a fenntartó egyház és Győr város hírnevének öregbítéséért” a város legrangosabb kitüntetését, a Pro Urbe Győr díjat adományozta a nevelőtestületnek. Büszkék vagyunk arra, hogy az Insula Lutherana felújításával, bővítésével olyan nevelési-oktatási feltételeket tudunk biztosítani a velünk kapcsolatban álló családoknak, ami párját ritkító.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

A győri Insula Lutheranán hívogató, befogadó, érdeklődést kiváltó és visszatérésre serkentő tárgyi környezet; humánus mentalitás jellemzi óvodai és iskolai gyülekezetünket. Együttélésünk alapvető értékei a hit és a szeretet; minden gondolatunk alapja a becsület és a jó rend. A ránk bízott gyermekeket Isten igéjének szellemében és legjobb tudásunk szerint oktatjuk. Célunk, hogy szeretetteljes nevelésünk és igényes oktatói munkánk eredményeképpen a gyermek és a felnőtt eljusson arra a bizonyosságra, hogy örül a feladatnak, ugyanakkor képes is azt elvégezni.

PODMANICZKY JÁNOS EVANGÉLIKUS ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

BUDAPEST

Alapítás éve: **2012**

Képzési típus: **általános iskolai oktatás, óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Erdészné Nagy Éva**

Gyermeklétszám: **507 fő**

Dolgozói létszám: **68 fő**

E-mail: **iskola@podmaniczky-evangelikus.hu**

Telefon: **1/256-2897**

Honlap: **www.podmaniczky.sulinet.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Rákosmente Budapest egyetlen olyan kerülete, ahol mindhárom felekezet működtet általános iskolát, azonban a családok, akik egyházi intézménybe szeretnék gyermeküket járatni, nagyobb arányban választanak bennünket. Viszonylag fiatal evangélikus intézményként büszkeséggel tekintünk családjainkra, pedagógusainkra, akik nyitnak az egyházi élet felé, élnek a kazuális szolgáltatokkal (keresztelők, konfirmációk), melyeket az istentiszteleteken már közösen élhetünk meg. Büszkék vagyunk a gyökereinkre, közösségeinkre és azokra az értékekre, amelyeket elődintézményeinkből hoztunk és megtartottunk. Különösen a képzőművészeti nevelésre, amelynek köszönhetően diákjaink kiemelkedő eredményeket, dobogós helyezéseket érnek el.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Világnézetileg elkötelezett oktatási-nevelési intézményünkben a legalapvetőbb érték a hit és az erkölcs. Ökumenikus szemlélettel fordulunk valamennyi diákunk felé, és az iskolai hagyományainkhoz híven szerető légkörben, nagy hivatástudattal neveljük a ránk bízott gyerekeket. Hisszük, hogy ha a tanulók megismerik a *Bibliát* és az egyház tanításait, indíttatást kapnak a keresztény világnézet, a személyes meggyőződés kialakításához. Hisszük, hogy a keresztény és az egyetemes emberi értékek közvetítésével szociálisan értékes, érzékeny, az egyén szempontjából eredményes életvezetést folytató evangélikus, igaz keresztény felnőtté neveljük diákjainkat.

ROSZÍK MIHÁLY EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

ALBERTIRSA

Alapítás éve: **1993**

Képzési típus: **nappali rendszerű általános iskolai nevelés-oktatás 1–8. évfolyamon (Az intézmény elláthatja a szakértői bizottság véleménye alapján az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók nevelését-oktatását.)**

Intézményvezető: **Mányi Sándorné**

Gyermeklétszám: **223 fő**

Dolgozói létszám: **31 fő**

E-mail: **igazgato@roszikiskola.hu**

Telefon: **53/370-448**

Honlap: **www.roszikiskola.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Büszkék vagyunk, hogy az 1993-ban egy osztállyal újrainduló iskola folyamatosan bővült, és mára egy energiatakarékos, korszerűen felszerelt, műfüves pályával rendelkező intézménnyé vált, ahol a tanulók létszáma évek óta 200 fő fölött van. Nevelőtestületünk kiemelt figyelmet fordít a középiskolai továbbtanulás előkészítésére. Tíz év viszonylatában végzőseink több mint 75%-a érettségit adó iskolába, 39%-uk gimnáziumba nyert felvételt. Ez azért értékelendő, mert a szülők 46%-a legfeljebb szakmunkás végzettséggel rendelkezik. Nyolc éve bázisiskola-ként veszünk részt a szegedi MTA-SZTE Longitudinális Programjában, idén pedig a Microsoft Innovatív iskola címet adományozott intézményünknek.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Hit és szeretet – „...a keresztyén ember nem él önmagának, hanem Krisztusban és felebarátjában, Krisztusban a hit, felebarátjában a szeretet által.” – E lutheri tanításra alapozva a Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola a keresztyén eszménykép közvetítésével Istenhez hű polgárokká neveli tanulóit. A közös cél megvalósításáért a társadalmi kihívásoknak megfelelő, új módszerekre nyitott, professzionalitásra törekedő nevelőtestület egymást segítve munkálkodik egy olyan intézményben, ahol családias a hangulat; az oda járó diákok pozitív magatartásformákkal és önkontrollal rendelkeznek; az iskolában jól érzik magukat, de tudják, hogy kötelességeik vannak, és azt teljesíteni is akarják.

REMÉNYIK SÁNDOR EVANGÉLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA



SZOMBATHELY

Alapítás éve: **2007**
Képzési típus: **óvodai nevelés, általános iskola, művészeti iskola**
Intézményvezető: **Sátory Károly**
Gyermeklétszám: **528 fő – általános iskola, 368 fő – művészeti, 44 fő – óvoda**
Dolgozói létszám: **92 fő**
E-mail: **remenyik@lutheran.hu**
Telefon: **94/505-913**
Honlap: **www.remenyik-iskola.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

2007 augusztusától működik városunkban az evangélikus iskola. Úgy érezzük, hogy az elmúlt évek lelkiismeretes nevelő-oktató munkájának eredményeként iskolánk Szombathely ismert, elismert intézményévé vált. Bevezettük a művészeti oktatást, és 2017-ben iskolánk tizedik születésnapján tagintézményekkel is bővültünk. Átvettünk Bobán egy iskolát és egy óvodát. Közösségünk nagy hangsúlyt fektet a ránk bízott gyermekek érzelmi, lelki nevelésére és dolgozóink lelki egyensúlyának megteremtésére is. Az intézményben uralkodó nyugodt, jó légkör pozitívan sugárzik ki szakmai munkánkra, mely tanulóink dicséretes szerepléseiben, versenyeredményeiben is megnyilvánul.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Iskolánkra a szeretet, a tisztelet, az odafigyelés, a következetesség és az igazságosság jellemző. Fő értéknek tekintjük a keresztény értékek elfogadását, a hitet, Isten szeretetét. Fontos számunkra a diakóniai szemlélet kialakítása. A ránk bízott gyerekeket az egymással való törődésre, egymás szeretetére, megbecsülésére neveljük. Fontos érték számunkra a hazaszeretet, a nemzeti összetartozás gondolata, ezért fontosnak tartjuk nemzetünk történelmének ismeretét. Nagy hangsúlyt fektetünk a logikus gondolkodás kialakítására, igyekezünk a tanulást élményszerűvé, gyakorlatiassá tenni. Szeretnénk, ha tanulóink minél jobban megismernék, megszeretnék a természetet és kialakulna bennük annak megóvásának igénye.

SZEBERÉNYI GUSZTÁV ADOLF EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM, MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

BÉKÉSCSABA

Alapítás éve: **1993 (1855)**

Képzési típus: **óvodai nevelés, általános iskola, gimnázium, művészeti szakgimnázium, alapfokú művészeti iskola és kollégium**

Intézményvezető: **Köveskúti Péter**

Gyermeklétszám: **1311 fő**

Dolgozói létszám: **146 fő**

E-mail: **beg@begart.hu**

Telefon: **66/527-560**

Honlap: **www.begart.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Általános iskolánkban, óvodánkban a szeretet a legfontosabb nevelési eszköz. Az egymás elfogadása, a példamutatás a mindennapok része. Sportoló tanulóink kitűnő eredményekkel szerepelnek országos versenyeken. Nyelvi előkészítő tagozatos gimnazistáink több mint 80%-a rendelkezik legalább egy nyelvvizsgával. Művészeti szakgimnáziumunkban országosan elismert színvonalú munka folyik, diákjaink országos szakmai versenyeken szerepelnek. Olyan kreatív munkaerőként lépnek a munkaerőpiacra, amelyre nagy az igény. Egyetemen tovább tanuló diákjaink nemcsak a tanulásban, hanem a közösségi életben és hozzáállásban is megállják a helyüket.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

„Olyan kiegyensúlyozott, boldog gyermekeket szeretnénk nevelni, akik nyitottak a világra, igényesek környezetükre, akik betartják az erkölcsi normákat, a társas együttélés szabályait. Szeretnénk elérni, hogy a diákok örömmel járjanak iskolába, szívesen legyenek együtt.” A gimnáziumban fontos hangsúlyt kap a nyelvi képzés. Az emelt szintű érettségire kis létszámú csoportok esetén is felkészítjük diákjainkat. A művészeti szakgimnáziumban országosan elismert szintű képzés folyik. A kollégiumban a szellemi és a lelki nevelés mellett életre szóló barátságok köttetnek. Kreativitás + Kooperáció + Kritikus gondolkodás + Kommunikáció + Krisztus = Szeberényi

SZEGEDI EVANGÉLIKUS KOLLÉGIUM



SZEGED

Alapítás éve: **2019 (1896)**

Képzési típus: **kollégium**

Intézményvezető: **Bognár Mária**

Gyermeklétszám: **75 fő**

Dolgozói létszám: **12 fő**

E-mail: **szeged.ekollegium@lutheran.hu**

Telefon: **62/420-361**

Honlap: **www.diakotthon-szeged.sulinet.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Öregdiákjaink, akik hírnevet szereztek intézményünknek: 1. Szigeti Lajos: országos hírű költő; 2. Dr. Balázspiri Lajos: Szent-Györgyi-emlékérem díjas kémikus professzor; 3. Katona István: egri püspök; 4. Dr. Blazovich László: tudományos elismerésekkel rendelkező író-tanár; 5. Vidovszky László: Kossuth-díjas zongoraművész. Diákjaink, akikre büszkék lehetünk az elmúlt tíz évben: 1. 2009 és 2010 városi labdarúgókupa-győzelem; 2. Matajsz Rudolf: a salzburgi Mozarteum zenésze; 3. Balatoni Gergely: OKTV filozófia első helyezett; 4. Szemerédi Bernadett: színésznő, énekes.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Intézményünk, a hajdani MÁV Nevelőintézet története 123 évvel ezelőtt indult azzal a szociálisan érzékeny gondolattal, hogy periférián lévő kisdíákoknak ott-hont teremtsen. Feladatainkat a szereteten alapuló empatikus nevelés hivatástudata alapozza meg. A 19. század végétől folyamatosan változó közegben a családot pótló szerep lényege szinte változatlan, mégis ezernyi új arculata van. A korosztály is kibővült, 15 évestől 25 évesig – középiskolás és felsőoktatási hallgató – lakik a régi épület két intézményében, a Szegedi Evangélikus Kollégiumban és Diákotthonban. A tanulók a városi oktatási intézmények diákjainak teljes palettáját felölelik, az intézmény épületében működik a Premier Művészeti Szakgimnázium. Emlékszobánk őrzi a vasutas emlékeket. Ezeket a hagyományokat a jelen megújuló tartalmaival szeretnénk tovább éltetni.

SZEGEDI PITYPANG EVANGÉLIKUS ÓVODA

SZEGED

Alapítás éve: **2019 (1952)**
Képzési típus: **óvodai nevelés**
Intézményvezető: **Biró Irma**
Gyermeklétszám: **69 fő**
Dolgozói létszám: **13 fő**
E-mail: **pitypang.szeged@lutheran.hu**
Telefon: **62/420-365**
Honlap: **www.pitypangszeged.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

2019 őszén a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásába került intézményünk. Szeged belvárosában 67 éve működő óvodánk a megelőző évtizedekben a

MÁV, majd annak alapítványa fenntartásában fogadta az óvodáskorú kisgyermeket. Jelenleg Szegedi Pitypang Evangélikus Óvoda néven 69 fővel, 3 csoportban teljes létszámmal indítottuk az új nevelési évet. Megőrizve jó hírű óvodánk hagyományait és bevált programját, hozzáadott egyházi sajátosságokkal kívánjuk azt gazdagítani. Hogy kikre vagyunk büszkék? Arra a sok ezer kisdíákra, tanulóra, egyetemistára, felnőttre, akikben nyomot hagyott az óvodai élet, vissza-visszatérnek a kerek évfordulók alkalmával, és könnyes-nevetős emlékeket idéznek fel.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Jót, és jól játszani! – ez a gyermek dolga az óvodában. Meg kell adni számára a lehetőséget az önállóan megválasztott, belsőből fakadó tevékenységre. Biztosítanunk kell, hogy változatos módon, változatos eszközökkel kerüljenek kifejezésre a gyermeki gondolatok, vágyak, fokozva a gyermek alkotó örömet, kielégítve mozgásigényét. Nekünk, kisgyermekkel foglalkozóknak, pedagógusoknak a felelőssége, hogy megmutassuk a teremtett világ szépségeit, nyitott szívűek, érdeklődők maradjanak. Nem utolsósorban: „Mindig mosolyogj vissza a gyerekekre. Amikor nem veszed észre őket, azt a hitet rombolod le bennük, hogy a világ jó.” (Pam Brown, 1928)

SZÉKÁCS JÓZSEF EVANGÉLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM



OROSHÁZA

Alapítás éve: **1996**

Képzési típus: **óvodai nevelés,
általános iskola,
hat és négy évfolyamos gimnázium**

Intézményvezető: **Nagy Róbert**

Gyermeklétszám: **675 fő**

Dolgozói létszám: **97 fő**

E-mail: **iskola@szekacs.lutheran.hu**

Telefon: **68/411-771**

Honlap: **www.szekacs.lutheran.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Büszkék vagyunk alapítóinkra a távoli és közelebbi múltban, akik Isten útját követve vetették meg óvodánk és iskolánk alapjait. Büszkék vagyunk minden egykori és jelenlegi munkatársunkra, akik Istentől kapott küldetésben végzik nevelő-oktató, szemléletmódot és jövőt formáló szolgálatukat. Büszkék vagyunk intézményünk – sokak által megtapasztalt – családi légkörére. Büszkék vagyunk a tőlünk továbbtanuló fiatalok életpályáira, akik megállják a helyüket hivatásukban, és jó szívvel gondolnak vissza egykori evangélikus óvodájukra, iskolájukra. Büszkék vagyunk arra, hogy felkarolunk, esélyt adunk, tehetséget gondozunk, felkészítünk, fejlesztünk, elhordozunk, fogódzót adunk, szeretettel útnak indítunk.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

„Igazságot szólni szeretetben.” (Székács József) Igazságot szólni diák, szülő, munkatárs és a külvilág felé. Igazságot szólni tanítási órán, szünetben, értekezleten, kiránduláson. Igazságot szólni tanteremben, óvodai csoportban, tanári szobában, igazgatói irodában. Igazságot szólni, mely nem emberi öngazság, hanem a Krisztus igazsága. Olykor kegyetlen és fájdalmas, ugyanakkor megtisztító és előremutató. És szeretetben szólni az igazságot. Nem töredékes, önző emberi szeretetben, hanem a Krisztus szeretetében. Szeretetben, mely türelmes, jóságos, nem irigykedik, nem gerjed haragra, és együtt örül az igazsággal. Szeretetben, mely mindent elfedez, mindent hisz, mindent remél, mindent eltűr, és soha el nem múlik.

SZENTENDREI EVANGÉLIKUS ZENEI ÓVODA

SZENTENDRE

Alapítás éve: **2011**

Képzési típus: **óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Csesznák Éva**

Gyermeklétszám: **75 fő**

Dolgozói létszám: **12 fő**

E-mail: **zeneovi@lutheran.hu**

Telefon: **20/391-6540**

Honlap: **www.evangelikusovi.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Büszkék vagyunk rá, hogy fiatal intézményként városunkban és egyházunkban is jó példaként járhatunk elöl a gyermekek hitéleti és zenei nevelése terén. Aktív szerepet vállalunk a közéletben is. Ennek egyik szép példája, hogy partnerkapcsolatot építettünk ki a Gaudiopolis Békásmegyeri Evangélikus Szeretetházzal. Évente háromszor látogatunk el az idősekhez, hogy játékkal, énekeinkkel szint vigyünk az otthon lakóinak életébe.

Büszkék vagyunk rá, hogy a Reformáció 500+ ünnepségsorozat záró istentiszteletén a Deák téri templomban a mi óvodásaink énekelhették egyházunk himnuszát.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Küldetésünk, hogy evangéliumi lelkülettel, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve neveljünk, a keresztyén értékrend elsajátítása által segítsük a gyermekek személyiségének alakulását. Értékrendünk alappillérei Isten és az egymás iránt tanúsított szeretet. Ennek legtermészetesebb útja, ha a gyermekek személyisége nem az egyéni érdekek mentén haladva alakul, hanem megtanítjuk őket közösségben gondolkodni, társaikra figyelni. Az ének-zene az egyik legnagyobb közösségteremtő erő, nevelésünk alapköve. Fontos szerepet tölt be életünkben az érzelmek kifejezésére, a szép befogadására. Lehetőséget és példát adunk arra, hogy az éneklés egy imádság, hálánk, bánatunk kifejezője.

SZIVÁRVÁNY EVANGÉLIKUS-KERESZTYÉN ÓVODA

NAGYTARCSA

Alapítás éve: **1991**

Képzési típus: **óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Fodorné Pecznyik Zsuzsanna**

Gyermeklétszám: **84 fő**

Dolgozói létszám: **13 fő**

E-mail: **fodor.zsuzsa@lutheran.hu**

Telefon: **28/451-055**

Honlap: **www.nagytarcsa.lutheran.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Az elmúlt csaknem három évtized során folyamatosan megtapasztaltuk, hogy a „növekedést az Isten adta” (1Kor. 3,6). Elhivatott óvónők és dajkák, túljelentkezés, partneri elégedettség jellemzi intézményünket. Az óvodaépület bővítésre és fel-

újításra került, két nagy játszódvarunkat folyamatosan fejlesztjük. Innovatív, nyitott nevelőtestületünk külföldi partnerkapcsolatokat ápol, új szakmai programokat vezettünk be: sakkjátszótér, képességfejlesztés digitális eszközökkel, sport-manó program. Az óvoda jelentős missziói szerepet tölt be a budapesti agglomerációba költöző családok körében. Egykori óvodásaink életének nyomon követése megerősít bennünket hivatásunk gyakorlásában.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Óvodánk bejárata fölött egy szivárványív látható a felirattal: „Jézus a fény, mi színei”. A „Szivárvány” név Isten kegyelmére, szeretetére és arra a reménységre utal, ami mindenki számára meglátható, mint az égbolton megjelenő jel. Pedagógiai szemlélettel úgy tekinthetünk erre a sokszínűsége, mint az óvodánkba járó gyermekek személyiségére. Mindegyik más és más, de valamennyiben „kincsek” vannak elrejtve. Nekünk, óvodapedagógusoknak az a feladatunk, hogy megtaláljuk és segítsük kibontakozni ezeket az értékeket, és hitéleti alapokat, élményeket nyújtunk számukra. Mindezt a modern pedagógia módszereivel, keresztyén szemlélettel, értékátadással és személyes példával igyekszünk megvalósítani.

SZTEHLO GÁBOR EVANGÉLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

BUDAPEST

Alapítás éve: **2011**

Képzési típus: **óvodai nevelés, általános iskolai nevelés,
nappali rendszerű gimnáziumi oktatás**

Intézményvezető: **Vicziánné Salla Ildikó**

Gyermeklétszám: **832 fő**

Dolgozói létszám: **119 fő**

E-mail: **info@sztehloiskola.hu**

Telefon: **1/290-9188**

Honlap: **www.sztehloiskola.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Büszkék vagyunk arra, hogy iskolai közösségünket névadónk, Sztehlo Gábor nyomdokain járva a megértés, az elfogadás és a szeretet jellemzi. A sztehlói értékrend hatja át mindennapjainkat és hagyományainkat is. „A szeretet halkán lép... és áthatja az egész életet” – írta Sztehlo Gábor, ezért a mi életünk középpontjában is az egymás iránti bizalom, türelem és a másik véleményének tiszteletben tartása áll. Büszkék vagyunk arra is, hogy a szeretetteljes légkör mellett innovatív pedagógiai szemlélettel neveljük-oktatjuk a hozzánk járó óvodásokat, gyermekeket és gimnazistákat.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

„A bölcs ember kősziklára épít” – így szól a Sztehlo jelmondata. Ezt szem előtt tartva célunk, hogy diákjaink a krisztusi alapra építve kiegyensúlyozott keresztényen emberré válhassanak. Képesek legyenek felelősséget vállalni önmagukért és másokért, távlati célokért értelmesen dolgozni és tanulni, és legyen bennük hajlandóság az új erőpróbákkal való szembenézésre is. Arra törekszünk, hogy intézményünkben szeretetteljes és mindenféle értelemben biztonságos környezetben növekedhessenek testiekben, lelkiekben és szellemiekben. Szeretnénk, ha az örök alap mellett modern, magas szintű és konvertálható tudás birtokában indulnának útjukra a tőlünk 18 éves korukban búcsúzó érettségizők.

TÓTKOMLÓSI EVANGÉLIKUS ÓVODA

TÓTKOMLÓS

Alapítás éve: **1992**

Képzési típus: **óvodai nevelés, nemzetiségi óvodai nevelés**

Intézményvezető: **Bohácsné Szkupeny Angéla**

Gyermeklétszám: **43 fő**

Dolgozói létszám: **5 fő**

E-mail: **eovoda@freemail.hu**

Telefon: **68/460-821**

Honlap: **www.komlosiovi.lutheran.hu**



AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Az egyházi ünnepek és az évszakokhoz kapcsolódó, néphagyományokra épülő jeles napok adják meg a keretet nevelőmunkánkhoz. Olyan gyerekeket szeretnénk nevelni, akik derűsek, boldogok, nyitottak, érdeklődőek, jól kommunikálnak, hitre nyitott személyiségek.

Örömteli, tartalmas közösségi alkalmakat szervezünk az óvoda épülete mellett található Mesterségek Házában, amelyeken óvodásaink szüleikkel, nevelőközösségünkkel, a gyülekezettel együtt megtapasztalhatják az ünnepek, a szlovák hagyományok és a jeles napok valódi tartalmát. Törekszünk szlovák hagyományaink megőrzésére, értékeinek ápolására, a múlt megismerésére. Hála tölti el szívünket, hogy megújult óvodai környezetben nevelhetjük gyermekeinket.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Intézményünk az országban az elsők között teremtett lehetőséget arra, hogy gyermekeink egyházi oktatásban részesüljenek. Naponként törekszünk arra, hogy Isten szeretetével végezzük szolgálatunkat a gyermekek között. Helyi óvodai programunk nevelési értékei a következők: – keresztény lelki nevelés, – szlovák nyelv oktatása, – néphagyományőrzés. Sajátosságunk az, hogy olyan keresztény értékeket közvetítsünk a gyermekek felé, mely által szeretetre, türelemre, együttérzésre, segítőkészségre, önzetlenségre nevelünk. Hagyományőrző programunkban kiemelkedő szerepe van a szlovák nemzetiségi nevelésnek, ezért fontos szerepet tölt be óvodánkban a szlovák nyelvvél való ismerkedés.

TÚRÓCZY ZOLTÁN EVANGÉLIKUS ÓVODA ÉS MAGYAR–ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

NYÍREGYHÁZA

Alapítás éve: **1996**

Képzési típus: **óvodai nevelés, általános iskolai oktatás**

Intézményvezető: **Kocsisné Sárossy Emőke**

Gyermeklétszám: **584 fő**

Dolgozói létszám: **72 fő**

E-mail: **admin@evangel-nyhaza.sulinet.hu**

Telefon: **42/504-936; 20/824-8354**

Honlap: **www.evangelikusisk.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Az elmúlt évtizedben sikeresen vezettük be a magyar–angol két tanítási nyelvű oktatást és a tehetség gondozó matematikai programot. A tanulói létszám rövid idő alatt több mint száz fővel emelkedett, jelentősen nőtt az evangélikus tanulók és gyermekek aránya. Sikerült Nyíregyháza általános iskolái közt az élbolyba kerülni, az egyik legkeresettebb intézménnyé váltunk. Tanulóinkat az új képzési struktúrának megfelelően jól képzett pedagógusok oktatják, az intézményi fejlesztésekkel korszerű tanulói környezetet alakítottunk ki. Az óvodát 2009-ben sikerrel indítottuk be, az épület bővítésével immár négy óvodacsoport fogadására alkalmas. Kiemelkedő az ott folyó keresztyén elkötelezett pedagógiai munka.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Iskolánk mint az evangélikus egyház oktatási intézménye a *Biblia* szellemében, a lutheri tanítások szerint és évszázados iskoláztatási hagyományaihoz híven neveli, oktatja tanulóit. Nevelőmunkánk legmeghatározóbb értéke, hogy a nevelési folyamat minden résztvevője következetesen érvényesíti azon keresztyén elvárásunkat, hogy minden cselekedetünk fokmérője a *Szentírás*, azok megítélése e zsinórmérték szerint történik. Ezt önmagunkkal és tanulóinkkal szemben is gyakoroljuk.



VAJDA PÉTER EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM



SZARVAS

Alapítás éve: **2012 (1802)**
Képzési típus: **négy évfolyamos gimnázium**
Intézményvezető: **Kitajkáné Szántai Mária**
Gyermeklétszám: **343 fő**
Dolgozói létszám: **40 fő**
E-mail: **vajdaesarvas@gmail.com,**
vajdaesarvas@lutheran.hu
Telefon: **66/311-933**
Honlap: **www.vajdaevang.hu**

AMIRE, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Iskolánk nagy gondot fordít a tehetséggondozásra, amelynek elismeréseként Akkreditált Kiváló Tehetségpont minősítést kaptunk. Az elmúlt évben a Szege-di Tudományegyetem Kutatóiskolája lettünk, amelyhez a háttérrel az Öveges labor biztosítja. A tehetséges diákjaink rajz és színjátszó művészeti körökben tevékenykedhetnek, mindkét területen kimagasló eredmények születnek évről évre. Kiemelt szerepet kap iskolánkban a sport és a sportolók támogatása. Röplabdacsapataink rendszeres résztvevői az országos diákolimpia döntőjének. Kajakosaink, sárkányhajósaink és karatés diákjaink képviselik iskolánkat, városunkat és Magyarországot az Európa-, illetve világbajnokságokon.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Iskolánk több mint 200 éves múltja az, ami miatt az evangélikus egyház és a helyi közösség fontosnak tartotta, hogy 2012-ben újra fenntartásába vegye. Ebből a múltból, a hagyományokból kell merítkeznünk, erre kell munkánkat alapoznunk. Iskolánk 217 éve fontos szereplője városunknak, és fennállásának döntő többségében az evangélikus egyház értékeit közvetítette a város és a környék lakosai felé. Az intézmény dolgozói nagy hivatástudattal és munkabírással végzik munkájukat. Szakértelmük meggyőző, az iskola iránti elkötelezettségük példaértékű. A jövőben is azon szeretnénk dolgozni, hogy pozitív kisugárzású, gyerekközpontú, szeretetteljes és eredményes iskolát építsünk.

