

**Fenntartói értékelés**  
**a Reményik Sándor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú**  
**Művészeti Iskola (és tagintézményei) nevelési-oktatási intézmény 2021/2022.**  
**tanévi/nevelési évi munkájáról**

A Reményik Sándor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (és tagintézményei) nevelési-oktatási intézmény éves beszámolóinak vizsgálata alapján a következő összegző megállapításokat tesszük (gyülekezeti fenntartású intézmények esetében javasoljuk).

Törvényes működés - az intézmény a jogszabályok alapján szakmai és pénzügyi szempontból is rendben működik. Minden személyi feltétel rendelkezésre áll, a szakos ellátottság az iskolákban 100 %-os, az óvodában egy óvodapedagógus alkalmazása szükséges.

Legnagyobb kihívások – az intézmény ebben a tanévben jobban tudta teljesíteni a tervezett programjait, a vírushelyzet nem volt annyira meghatározó, mint az előző tanévben. Kisebb módszertani változtatásokkal az ütemterveket az eredeti elképzelések szerint sikerült megvalósítani.

A székhely intézményben a helyhiányból adódó problémák – tanterem és tornaterem – komoly szervezési feladatokat és költségvetési tervezési gondot jelentenek évek óta.

Kiemelkedő sikerek, sajtósájak – az intézmény nyíltan vállalja és hirdeti az általa képviselt értékeket. Legbüszkébbek a nevelő munkára, arra a lelki többletre, melyet az iskola tud adni a gyerekeknek és a felnőtteknek a „magas” színvonalú szakmai képzés mellett.

A tanulmányi eredmények jók, az iskola átlaga **Szombathelyen 4, 74, és 125** kitűnő tanulóval, lemorzsolódás nélkül zárták a tanévet. A nevelőtestület képviseli és átadja a keresztény értékrendet, szakmai felkészültségük kiváló. Keresik a szakmai megújulást, folyamatos továbbképzéseken vesznek részt. Nagy az érdeklődés az iskola iránt, a beiratkozásnál túljelentkezés van. Az iskola a tervezhetőség érdekében saját mérési rendszer bevezetését dolgozza ki a képzés teljes szakaszára. A jó tanulmányi eredmények mellett büszkék a különböző tanulmányi versenyen elért eredményekre: a néptáncosok országos versenyeken elért kiemelkedő díjaira, az országos matematikaversenyen elért helyezésekre, az országos rajzpályázat díjazott alkotóira, a hangszeres versenyek helyezetteire, a hittanverseny győztesére, és a 3 fő „jó tanuló, jó sportoló” kitüntetésben részesülő tanulóra.

Néhány a **Bobai Tagintézmény** erősségei közül: családi légkör, egyéni tanulói bánásmód, kiemelt figyelem a hátrányos helyzetű családok gyermekeire, kiscsoportos idegen nyelvtanítás, erdei iskola szervezése, egyházi és állami ünnepeket méltó megtartása.

Jól felkészült pedagógusok dolgoznak az iskolába, akik arra törekednek, hogy az intézménybe a szülők bizalommal és szeretettel írássák be a gyerekeiket, ahova érdemes távolabbi településről is járni. Büszkék a megyei és az országos versenyeken elért sport és tanulmányi eredményekre.

Szakmailag felkészült pedagógusok dolgoznak az **óvodában**, akik feladataikat „magas” színvonalon látják el, és keresik a szakmai megújulás lehetőségét különböző továbbképzéseken.

Büszkék a családi hangulatú, befogadó szemléletű nevelésre, melyet Bázisóvodaként a Somogyi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kara is elismert. Székhelyintézményük szellemisége erősíti, intézményi lelkésük támogatja az óvodát hitbéli fejlődésében

Esetleges további feladatok – a Szombathelyen megvásárolt ingatlan (telek és épületek) felújításához a támogatók és az anyagi források keresése. További célkitűzés a fejlesztési feladatok megkezdése mellett a gyermekközpontú – tanulóközpontú pedagógiai munka megtartása és továbbfejlesztése.

Egyéb – a továbbtanulók középiskolában elért eredményeinek (amennyiben a középiskolák megküldik) közzététele nem csupán a törvényességet, de a képzés eredményességének a megítélését és az iskolahasználók tájékozódását is szolgálja.

Budapest, 2022. 08. 19.

*Gáspárné Vágási Julianna*  
pedagógiai szakértő