

Fenntartói értékelés

az Aszódi Evangélikus Petőfi Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium nevelési-oktatási intézmény
2021/2022. tanévi/nevelési évi munkájáról

Az Aszódi Evangélikus Petőfi Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium nevelési-oktatási intézmény éves beszámolójának vizsgálata alapján a következő összegző megállapításokat tesszük.

Az intézmény legfőbb erőssége az összetartás, az innovatív nevelőtestület, amelyre markánsan jellemző az intézmény iránti elkötelezettség, a hátrányos helyzetűek támogatásának célja, a tudatos PR tevékenység, az evangélikus jelleg és öntudat erősítése. A nevelőtestület tagjai között kiváló az együttműködési készség.

Az intézmény legfőbb kihívása a pandémia után a közösség erősítése, a kommunikáció fejlesztése. A tanév egyik nagy feladata az általános iskolai képzési arculat megteremtése volt, amivel differenciált, tanulói érdeklődésre összpontosító rendszer jött létre. Továbbra is fontos kihívás az új intézményegység (óvoda) tervezése és felépítése.

Példaértékű az innovátor, szaktanácsadó mesterpedagógusok és a kutatótanárok magas aránya, az életpályán való előmenetel ambiciózus megvalósítása. Kiemelkedő az új iskolalelkész aktivitása, lelki gondozói és szervező szerepe. A hitéleti alkalmak módszertana korszerű és gyermekcentrikus.

Jellemző a tudatosság: a távoktatás tapasztalatai alapján kialakított az MS TEAMS platformot jelenléti oktatás során is sokrétűen használták, nemcsak a lemaradások megakadályozása érdekében a jelenléti oktatás idején a mulasztóknak, hanem a tartalmak megosztására is.

A tanulmányi eredmények, versenyeredmények mutatják, hogy a pedagógiai munka továbbra is magas színvonalú. Az önértékelés, belső ellenőrzés, vezetői ellenőrzés – visszacsatolás folyamatos, tervezett és tudatos.

A fenntartó minden módon, lelki – szellemi és anyagi tekintetben is támogatja a nevelőtestület, az iskola közössége elkötelezett tevékenységét. Életükre Isten áldását kérjük!

Budapest, 2022. 08. 31.

Sziráki György
pedagógiai szakértő