

Fenntartói értékelés

a Kiskőrösi Petőfi Sándor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Technikum

2021/2022. tanévi munkájáról

A Kiskőrösi Petőfi Sándor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Technikum, a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmény éves beszámolójának vizsgálata alapján a következő összegző megállapításokat tesszük.

Törvényes működés

Az intézmény a jogszabályok alapján szakmailag és pénzügyi szempontból is rendben, kiegyensúlyozottan működik.

A különböző pályázatokon elnyert támogatások motiválóak ahhoz, hogy fejlesztési terveinket megvalósítsuk.

Épületeink rendezettek, folyamatosan karbantartottak, az óvoda épületének hőszigetelését ebben a tanévben végezték el.

Az Oktatási Hivatal részéről két vezetői tanfelügyelet zajlott intézményünkben (igazgató, általános iskolai tagintézményvezető), mindketten nagyon pozitív visszajelzést, megerősítést kaptak eddig végzett munkájukra.

Ebben a tanévben mind a fenntartó részéről kezdeményezett helyszíni vezetői ellenőrzés, mind a kormányhivatal által lebonyolított törvényességi ellenőrzés megállapításai szerint az előírásoknak megfelelően vezetik dokumentumaikat (jogerősek, a jogszabályban előírt tartalmakkal rendelkeznek, rendezettek, illetve amelyek kapcsán az szükséges, a KIR-rendszerben és az intézmény honlapján is megtalálhatóak).

Legnagyobb kihívások

Az evangélikus intézményekben dolgozó óvodapedagógusok **országos szakmai napjának** ősszel házigazdái voltak, több mint 100 kolléga érkezett az intézménybe.

Kiemelt rendezvényként valósultak meg jótékonyági koncertjeik és adventi ünnepi műsoruk a templomban, melyek alkalmából a szülők és érdeklődők megtöltötték a padokat.

Kiemelkedő sikerek, sajátosságok

Közös irányítású, többcélú intézményként óvodás kortól a technikus végzettség megszerzéséig várják a gyermekeket, vállalják nevelésüket, oktatásukat.

Jellemző a stabil munkahelyi közösség, a támogató szülői háttér, illetve a gyors reagálási készség a külső változásokra. Infrastrukturális helyzetük kiválóan mondható, s így minden területen biztosítottak a minőségi munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételek.

A nevelőtestület 100 %-os szakos ellátottságot biztosít, további kiemelkedően magas szintű szakmai képzettséggel a gyermekek részképeség-problémáinak fejlesztésére, integrációs feladatokra, és szabadidős programok szervezésére is 1-1 kolléga rendelkezik szakvizsgával. Van köztük differenciáló pedagógiából, illetve tanügyigazgatásból, sőt drámapedagógiából szakvizsgázott pedagógus is.

A tanév során nevelési értekezletet tartottak a környezetvédelem fontosságáról, a gondolatébresztő eladást az intézmény lehetőségeinek feltérképezése és tettekre váltása miatt tartották fontosnak.

valamint egyik kollégájuk mesterprogramja kapcsán még részletesebben megismerkedhettek a Redmenta program nyújtotta lehetőségekkel.

Büszkék lehetnek kiváló nyelvoktatásukra, énekkarosaikra és iskolai zenekarukra, illetve sporteredményeinkre – vallják, hogy egy igazán jó iskola nemcsak a diákok tantárgyi tudására, de harmonikus személyiségfejlődésére is figyel, ehhez elengedhetetlen a zene és a sport. Rendezvényeik színvonala, tanulók neveltségi szintje szintén pozitív visszajelzések nevelő-oktató munkájuk minőségével kapcsolatban.

Nyelvoktatásuk hatékonyságát, színvonalát tükrözi a sikeres nyelvvizsgák és előrehozott érettségi vizsgák magas száma és eredményessége.

Nemzetiségi nyelvoktató programunk kapcsán a bajai német nemzetiségi gimnáziummal építettek ki nagyon jó kapcsolatot, illetve a helyi német kisebbségi önkormányzattal sok közös programjuk van, sőt anyagi támogatást is kapnak rendezvényeikhez (pl. Baján a nemzetiségi iskola megtekintése, Márton napi ünnepség rendezése, népviseletek napja, németes tábor).

Több sikeres Erasmus-pályázatuk is segíti diákjaik, pedagógusaik nemzetközi tapasztalatszerzését, képzését (a mobilitások Németországba, Máltára, Dublinba, Spanyolországba irányulnak).

A tanulmányi eredmények az általános iskolában a tavalyi tanévhez képest nem mutatnak jelentős változást: az alsó tagozat átlaga az előző tanévben 4,74 volt, most 4,75; a felső tagozaté e tanév végén 4,26 – tavaly 4,4.

A középiskolában az előző tanévben az intézményegység tanulmányi átlaga 4,16 század volt, idén ez picit emelkedett (4,22), miközben a javítóvizsgák száma jelentősen csökkent.

Példaértékű a helyi evangélikus egyházközséggel való kapcsolattartás, kapcsolatépítés, melynek keretében mind óvodás, mind iskolás gyermekeik, illetve pedagógusaik szolgálatot vállalnak egy-egy vasárnapi istentiszteleten (pl. anyák napja, ádvent, karácsony, családi istentisztelet).

További feladatok

A következő tanévük **hármás jubileum** jegyében fog telni: a többcélú intézmény megalakulásának 10., a gimnáziumi oktatás kezdetének 70., névadójuk születésének 200. évfordulója. Már tervezik a méltó ünneplés alkalmait, s közben legfontosabb feladatuknak, a rájuk bízott gyermekek, tanulók színvonalas nevelésének-oktatásának is kiemelt figyelemmel igyekeznek megfelelni.

Intézményi hagyományaik megtartásával, folyamatos, magas színvonalú, elkötelezett szakmai-pedagógiai munkával az evangélikus nevelés-oktatásért végzett szolgálatukhoz Isten áldásban gazdag megtartó erejét kérjük!

Budapest, 2022. 08. 19.

Bujdosó Erika
pedagógiai szakértő