

Fenntartói értékelés  
**a Kossuth Lajos Evangélikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és  
Pedagógiai Szakgimnázium**

2021/2022. tanévi munkájáról

**A Kossuth Lajos Evangélikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Pedagógiai Szakgimnázium, a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásában működő** nevelési-oktatási intézmény éves beszámolójának vizsgálata alapján a következő összegző megállapításokat tesszük.

**Törvényes működés**

Az intézmény a jogszabályok alapján szakmailag és pénzügyi szempontból is rendben, kiegyensúlyozottan működik.

A különböző pályázatokon elnyert támogatások motiválóak ahhoz, hogy fejlesztési terveiket megvalósítsák.

Épületeink rendezettek, folyamatosan karbantartottak, az általános iskolai épületek felújítását követően a középiskola épületének korszerűsítését tervezik.

Ebben a tanévben a fenntartó részéről kezdeményezett helyszíni vezetői ellenőrzés megállapításai szerint példaértékűen rendezetten, az előírásoknak megfelelően vezetik dokumentumaikat.

**Legnagyobb kihívások**

A COVID-járvánnyal nehezített előző tanév után – bár még most is jelentős hatással, hiányzással és gyakori karanténnal, online oktatással kellett dolgozniuk - újra kellett szervezni az osztályközösségeket, meg kellett erősíteni a szokásrendet, a társas kapcsolatokat, pótolni kellett a tantárgyi hiányosságokat. Mindez komoly plusz terheket jelentett a tanulókra, pedagógusokra, családokra. A család és az iskola közötti kapcsolat erősítése érdekében augusztus végén, szeptember elején minden osztály családi programot szervezett.

Hatékony munkával végezték és eredményesen fejezték be a tanévet.

**Kiemelkedő sikerek, sajtóságok**

Jubileumi év volt a 2021/2022-es tanév: az általános iskola 10 éve, a középiskola 20 éve került az evangélikus egyház fenntartásába. „Emlékezz vissza az egész útra, amelyen vezetett Istened, az Úr.” (5Móz 8,2a) Ennek a mottónak a jegyében tartották nagysikerű iskolai gálájukat és a csendesnapot.

IKT eszközökkel jól felszerelt intézmény, oktatási programjaik eszközellátottsága biztosított. Az óvodában a sokoldalú, változatos módszerű nevelésre törekszenek, pedagógia szakos középiskolásaik gyakorló helye is egyben. Általános iskolájuk egész napos, Sakkpalota és LEGO programú osztályaik vannak.

Kiemelt feladatuk a többcélú intézmény egységei között az átvezetés. Ebben a tanévben ez nagyon sikeres volt: az óvodából 27 gyermek kezdi meg tanulmányait szeptemberben az általános iskolában, az általános iskolások 50%-a tanul tovább a középiskolában.

Az általános iskola 7., 8. évfolyamán a matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakat nívó csoportos bontásban tanítják. Angol nyelvet és informatikát csoportbontásban tanítják.

A középiskolában a 9. évfolyamon magyar, biológia, angol, német tantárgyakból hirdettek meg emelt óraszámú csoportokat, osztályokat, ezen kívül általános tagozatú csoportot is indítottak.

A több éves hagyományukat folytatva végzik a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelését, oktatását.

A fejlesztő foglalkozásokat, a pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs ellátást és a logopédiai terápiát fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus és logopédus végzi.

Szeptemberben három nagy létszámú első osztályt indítanak.

### **További feladatok**

A munkatársi közösségekben a csapatkohézió erősítését tervezik. Az általános iskolában a motiváció növelésének lehetőségét látják a matematikai, logikai játékok bevezetésében, valamint a középiskolai digitális kultúra tantárgy keretein belül egyre inkább előtérbe helyezik a projekt alapú oktatást.

Intézményi hagyományaik megtartásával, folyamatos, magas színvonalú, elkötelezett szakmai-pedagógiai munkával az evangélikus nevelés-oktatásért végzett szolgálatukhoz Isten áldásban gazdag megtartó erejét kérjük!

Budapest, 2022. 08. 19.

Bujdosó Erika  
pedagógiai szakértő