

Fenntartói értékelés

a Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium nevelési-oktatási intézmény 2021/2022.
tanévi/nevelési évi munkájáról

A Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium nevelési-oktatási intézmény éves beszámolójának vizsgálata alapján a következő összegző megállapításokat tesszük.

Az intézmény legfőbb erőssége, hogy kiemelkedő fontosságú a pályaeorientációs nap, tudatos a távoktatás eredményeinek-eszköztárának megtartása, a tudatos készülés a digitális kompetenciamérésre, idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése. Jól jellemzi az egységes gondolkodást az osztályfőnöki tanmenetek egységesítése. Fontos a tervezett PR tevékenység és a pályázati agilitás. Évek óta jellemző a többféle külső forrás és kiírás felkutatása. A képzési paletta (tagozatok sokfélesége) változatos, a beiskolázási mutatók évek óta javuló tendenciát mutatnak. Az intézmény széles körű lokális, országos és nemzetközi kapcsolati hálózattal, többféle szakmai egyesületi tagsággal rendelkezik. A Kossuth- és a Krúdy-hagyomány ápolása erős lokális érték és közösségformáló jellegzetesség.

A távoktatás tapasztalatai alapján felkészülten és egységesen építették ki a tudásmegosztásra, tanítás támogatására alkalmas platformot, amit továbbra is sokrétűen használtak. Fontos, hogy a nevelőtestület új tagjainak intézményi mentora van, aki segíti munkájukat, beilleszkedésüket.

A tanulmányi eredmények, belső mérési eredmények mutatják, hogy a pedagógiai munka továbbra is magas színvonalú. Kiemelkedő a saját fejlesztésű mérési rendszer.

Kihívás: a pandémia és a lezárások után a jelenléti munkarendhez való újbóli hozzászokás segítése, a kommunikáció javítása és a közösségformálás. Sajátos jelenség, hogy az érzelmi elhanyagolás egyre több jómódú család gyerekeinél jelenik meg. Az iskola ennek kompenzálásában kulcsfontosságú szerepet lát el.

Előremutató: geotermikus energia használata, szürkevíz használata. A korszerűsítés sok tekintetben lezajlott az 1860 és 1906 között épült épületeken. Eszközellátottság jó, IKT-ban kiemelkedő. Nagy az önképzési hajlandóság: 19 fő szakvizsgázott, 13 ebből közoktatási vezető. Két fő doktori iskolára jár. Ketten járnak további BA képzésre.

Budapest, 2022. 08. 31.

Sziráki György
pedagógiai szakértő